

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>APLICATIVOS PARA PROJETOS - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Avaliar a capacidade e planejar a qualificação da equipe de trabalho
- Manter-se atualizado tecnicamente.
- Saber comunicar-se.
- Trabalhar em equipe.
- Especificar recursos e estratégias de comunicação e comercialização
- Compor Equipe Técnica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **APLICATIVOS PARA PROJETOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Selecionar aplicativos para atender às necessidades do projeto.	1.1	Utilizar adequadamente os softwares aplicativos de gerenciamento de projetos	1.	Ferramentas de apoio para desenvolvimento de projetos
2.	Implementar projetos utilizando ferramentas adequadas	2.1	Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	2.	Introdução ao MS Project: conceitos sobre; gerenciamento de projetos; manipulação de arquivos; operação das ferramentas; modos de visualização; planejamento de projetos; desenvolvimento de projetos; recursos
		2.2	Documentar o(s) projeto(s).	3.	Introdução ao Microsoft Visio: ferramentas no Visio; manipulando objetos; propriedades dos objetos; grade e régua; diagramas; compartilhar diagramas; salvar e imprimir arquivos; recursos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **APLICATIVOS PARA PROJETOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Utilizar adequadamente os softwares aplicativos de gerenciamento de projetos	➤ 1. Ferramentas de apoio para desenvolvimento de projetos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	15/02 a 23/02
➤ 1.1 Utilizar adequadamente os softwares aplicativos de gerenciamento de projetos	➤ 1. Ferramentas de apoio para desenvolvimento de projetos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	26/02 a 09/03
➤ 1.1 Utilizar adequadamente os softwares aplicativos de gerenciamento de projetos	➤ 1. Ferramentas de apoio para desenvolvimento de projetos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	12/03 a 23/03
➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	➤ 2. Introdução ao MS Project: conceitos sobre; gerenciamento de projetos; manipulação de arquivos; operação das ferramentas; modos de visualização; planejamento de projetos; desenvolvimento de projetos; recursos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	26/03 a 04/04
➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	➤ 2. Introdução ao MS Project: conceitos sobre; gerenciamento de projetos; manipulação de arquivos; operação das ferramentas; modos de visualização; planejamento de projetos; desenvolvimento de projetos; recursos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	09/04 a 20/04
➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	➤ 2. Introdução ao MS Project: conceitos sobre; gerenciamento de projetos; manipulação de arquivos; operação das ferramentas; modos de visualização; planejamento de projetos; desenvolvimento de projetos; recursos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	23/04 a 04/05
➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	➤ 2. Introdução ao MS Project: conceitos sobre; gerenciamento de projetos; manipulação de arquivos; operação das ferramentas; modos de visualização; planejamento de projetos; desenvolvimento de projetos; recursos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	07/05 a 18/05
➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	➤ 3. Introdução ao Microsoft Visio: ferramentas no Visio; manipulando objetos; propriedades dos objetos; grade e régua; diagramas; compartilhar diagramas; salvar e imprimir arquivos; recursos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	21/05 a 30/05
➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos	➤ 3. Introdução ao Microsoft Visio: ferramentas no Visio; manipulando objetos; propriedades dos objetos; grade e régua; diagramas; compartilhar diagramas; salvar e imprimir arquivos; recursos	➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório	04/06 a 15/06

<p>➤ 2.1 Identificar e utilizar aplicativos para elaboração e gerenciamento de projetos</p>	<p>➤ 3. Introdução ao Microsoft Visio: ferramentas no Visio; manipulando objetos; propriedades dos objetos; grade e régua; diagramas; compartilhar diagramas; salvar e imprimir arquivos; recursos</p>	<p>➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório</p>	<p>18/06 a 29/06</p>
<p>➤ 2.2 Documentar o(s) projeto(s).</p>	<p>➤ 2. Introdução ao MS Project: conceitos sobre; gerenciamento de projetos; manipulação de arquivos; operação das ferramentas; modos de visualização; planejamento de projetos; desenvolvimento de projetos; recursos</p>	<p>➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório</p>	<p>02/07 a 06/07</p>
<p>➤ 2.2 Documentar o(s) projeto(s).</p>	<p>➤ 3. Introdução ao Microsoft Visio: ferramentas no Visio; manipulando objetos; propriedades dos objetos; grade e régua; diagramas; compartilhar diagramas; salvar e imprimir arquivos; recursos</p>	<p>➤ Aula Expositiva Dialogada, com aulas praticas em laboratório</p>	<p>10/07 a 11/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **APLICATIVOS PARA PROJETOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

<b>Competências</b>	<b>Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação</b>	<b>Critérios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
➤ 1. Selecionar aplicativos para atender às necessidades do projeto.	➤ Exercícios na forma de problemas e estudos de caso.	➤ Compreensão, interpretação, construção de conceitos, raciocínio e execução.	➤ Utilizar aplicativos adequados para um determinado projeto.
	➤ Avaliação multidisciplinar com a disciplina de TCC individual.	➤ Compreensão, interpretação, construção de conceitos, raciocínio e execução.	➤ Utilizar aplicativos adequados para um determinado projeto.
➤ 2. Implementar projetos utilizando ferramentas adequadas	➤ Exercícios na forma de problemas e estudos de caso. Avaliação multidisciplinar com a disciplina de TCC individual. Trabalhos práticos em laboratório.	➤ Compreensão, interpretação, construção de conceitos, raciocínio e execução.	➤ Gerenciar projetos de forma eficiente através de aplicativos de suporte.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **APLICATIVOS PARA PROJETOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Projeto Interdisciplinar com DTCC	Aprendizagem de novas tecnologias	Preparação de aulas práticas e dinâmicas	Exposição de material em arquivo para os alunos	Reunião inicial com o coordenador de área
<b>MARÇO</b>	Projeto Interdisciplinar com DTCC			Exposição de material em arquivo para os alunos	
<b>ABRIL</b>	Projeto Interdisciplinar com DTCC	Acompanhamento das faltas e incentivo ao término do curso	Elaboração de material claro e correção e revisão de conteúdo	Material disponível para estudos	Reunião com o coordenador de área
<b>MAIO</b>	Projeto Interdisciplinar com DTCC		Elaboração de material claro e correção e revisão de conteúdo	Material disponível para estudos	
<b>JUNHO</b>	Projeto Interdisciplinar com DTCC	Acompanhamento do Projeto interdisciplinar de VISIO e DTCC	Revisão de conteúdo e atividades práticas	Material disponível para os alunos	
<b>JULHO</b>	Fechamento do Projeto Interdisciplinar		Revisão de conteúdo e atividades práticas	Material disponível para os alunos	Reunião com o coordenador de área

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Material elaborado pelo professor

Slides Microsoft: <http://office.microsoft.com/pt-br/templates/results.aspx?qu=visio>

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Interdisciplinaridade com o componente de DTCC

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, analisando e ou refazendo o projeto em sala de aula e com orientação dos professores.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Parecer favorável.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>ATUALIDADES E DISPOSITIVOS MÓVEIS - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>RODRIGO MANHAS PIANTINO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Elaborar e executar rotinas de segurança em equipamentos.
- Avaliar o funcionamento dos computadores e periféricos conforme padrões de desempenho
- Identificar os componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles;
- Levantar dados sobre o problema com o usuário.
- Identificar defeitos e/ ou problemas dos equipamentos e softwares.
- Analisar a causa do defeito e/ ou problema dos equipamentos e softwares.
- Corrigir o defeito e/ ou problema apresentado nos equipamentos e softwares.
- Cumprir plano de manutenção preventiva.
- Monitorar desempenho e performance de equipamentos e aplicações.
- Definir características de equipamentos e aplicações.



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **ATUALIDADES E DISPOSITIVOS MÓVEIS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar tendências e atualidades de novas tecnologias.	1.1	Identificar e classificar novas tecnologias.	1.	Estudo de caso de novas tecnologias
2.	Identificar a Política Nacional de Resíduos Sólidos e suas implicações.	2.1	Organizar e orientar o descarte correto de produtos obsoletos e danificados na informática.	2.	Lei Federal 12.305 de 02 de agosto de 2010
3.	Analisar o funcionamento dos dispositivos portáteis de que dispõe dos recursos de informática.	3.1	Operar sistemas portáteis que dispõem dos recursos de informática.	3.	Diretiva ROHS
4.	Identificar o(s) problema(s) de funcionamento dos dispositivos portáteis.	4.1	Testar e realizar consertos básicos em dispositivos portáteis e seus periféricos.	4.	Diretiva WEEE
5.	Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva nos dispositivos portáteis.	5.1	Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva nos dispositivos portáteis.	5.	Logística Reversa
6.	Prestar suporte e manutenção nos dispositivos portáteis e seus periféricos.	6.1	Realizar assistência técnica aos usuários de dispositivos móveis.	6.	Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ATUALIDADES E DISPOSITIVOS MÓVEIS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar e classificar novas tecnologias.	➤ 1. Estudo de caso de novas tecnologias	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	15/02 a 23/02
➤ 2.1 Organizar e orientar o descarte correto de produtos obsoletos e danificados na informática.	➤ 2. Lei Federal 12.305 de 02 de agosto de 2010	➤ Aula expositiva e dialogada. ➤ trabalho em grupo	26/02 a 09/03
➤ 2.1 Organizar e orientar o descarte correto de produtos obsoletos e danificados na informática.	➤ 3. Diretiva ROHS	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	12/03 a 23/03
➤ 2.1 Organizar e orientar o descarte correto de produtos obsoletos e danificados na informática.	➤ 4. Diretiva WEEE	➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ trabalho em grupo	26/03 a 04/04
➤ 2.1 Organizar e orientar o descarte correto de produtos obsoletos e danificados na informática.	➤ 5. Logística Reversa	➤ Aulas práticas com estudos de caso.	09/04 a 20/04
➤ 3.1 Operar sistemas portáteis que dispõem dos recursos de informática.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ trabalho em grupo	23/04 a 04/05
➤ 4.1 Testar e realizar consertos básicos em dispositivos portáteis e seus periféricos.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso.	07/05 a 18/05
➤ 4.1 Testar e realizar consertos básicos em dispositivos portáteis e seus periféricos.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ trabalho em grupo	21/05 a 30/05
➤ 5.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva nos dispositivos portáteis.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso.	04/06 a 15/06
➤ 5.1 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva nos dispositivos portáteis.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ trabalho em grupo	18/06 a 29/06
➤ 6.1 Realizar assistência técnica aos usuários de dispositivos móveis.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso.	02/07 a 06/07
➤ 6.1 Realizar assistência técnica aos usuários de dispositivos móveis.	➤ 6. Celulares: plataformas, aplicativos e recursos; procedimentos e técnicas de diagnóstico e reparos: tablets; smartphones; celulares, etc	➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ trabalho em grupo	10/07 a 11/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **ATUALIDADES E DISPOSITIVOS MÓVEIS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar tendências e atualidades de novas tecnologias.	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Apresentar relatórios escritos de acordo com os critérios de apresentação.
	➤ Avaliação escrita, trabalhos e exercícios; Auto Avaliação; Observação direta; Relatório oral e/ou escrito de atividades realizadas em laboratório.	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
	➤ Observação direta	➤ Clareza de idéias, seqüência lógica, organização de idéias, interesse, iniciativa	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
➤ 2. Identificar a Política Nacional de Resíduos Sólidos e suas implicações.	➤ Trabalhos em grupo	➤ Organização de idéias, participação, interesse.	➤ Apresentar relatórios escritos de acordo com os critérios de apresentação.
	➤ Avaliação escrita, trabalhos e exercícios; Auto Avaliação; Observação direta; Relatório oral e/ou escrito de atividades realizadas em laboratório.	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
	➤ Relatórios.	➤ Organização de idéias, participação, interesse.	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
➤ 3. Analisar o funcionamento dos dispositivos portáteis de que dispõe dos recursos de informática.	➤ Relatórios.	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Apresentar relatórios escritos de acordo com os critérios de apresentação.
	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse.	➤ Identificar corretamente a estrutura dos componentes dos dispositivos móveis
	➤ Avaliação escrita, trabalhos e exercícios; Auto Avaliação; Observação direta; Relatório oral e/ou escrito de atividades realizadas em laboratório.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Cumprimento de prazos.

➤ 4. Identificar o(s) problema(s) de funcionamento dos dispositivos portáteis.	➤ Avaliação escrita, trabalhos e exercícios; Auto Avaliação; Observação direta; Relatório oral e/ou escrito de atividades realizadas em laboratório.	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
	➤ Relatórios.	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Apresentar relatórios escritos de acordo com os critérios de apresentação.
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Identificar corretamente a estrutura dos componentes dos dispositivos móveis
➤ 5. Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva nos dispositivos portáteis.	➤ Relatórios.	➤ Clareza de idéias, seqüência lógica, organização de idéias, interesse, iniciativa	➤ Gerenciar projetos de forma eficiente através de aplicativos de suporte.
	➤ Trabalhos em grupos	➤ Compreensão, interpretação, construção de conceitos, raciocínio e execução.	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Utiliza exemplos teóricos e práticos na organização de idéias
➤ 6. Prestar suporte e manutenção nos dispositivos portáteis e seus periféricos.	➤ Relatórios.	➤ Clareza de idéias, seqüência lógica, organização de idéias, interesse, iniciativa	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
	➤ Observação direta	➤ Clareza de idéias, seqüência lógica, organização de idéias, interesse, iniciativa	➤ Elaborar um documento de forma organizada o contexto da área profissional e situações-problema
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Utiliza exemplos teóricos e práticos na organização de idéias

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ATUALIDADES E DISPOSITIVOS MÓVEIS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Cronograma de atividades por competências e revisão do conteúdo visto no módulo anterior	Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião de área com o coordenador de curso.
<b>MARÇO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de dispositivos móveis	Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	
<b>ABRIL</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de dispositivos móveis	Acompanhamento no andamento do projeto proposto	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião de área com o coordenador de curso.
<b>MAIO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de dispositivos móveis	Acompanhamento no andamento do projeto proposto. Palestra sobre novas tecnologias e dispositivos móveis	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	
<b>JUNHO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de dispositivos móveis	Acompanhamento no andamento do projeto proposto. Acompanhamento no desenvolvimento dos TCCs e gerenciamento da interdisciplinariedade.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião de área com o coordenador de curso.
<b>JULHO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de dispositivos móveis	Acompanhamento no andamento do projeto proposto. Acompanhamento no desenvolvimento dos TCCs e gerenciamento da interdisciplinariedade.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Material elaborado pelo professor (Slides);

Roberto Dariva - Gerenciamento de Dispositivos Móveis e Serviços de Telecom - Estratégias de Marketing, Mobilidade e Comunicação – Editora Campus

Edivaldo Donizetti Rossini Junior - Manutenção em Notebooks – Editora Viena

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Utilizar as aulas práticas, o projeto: oficina de manutenção de dispositivos móveis e os TCCs, a fim de fazer a integração com a área elétrica oferecida no curso de eletrônica

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Práticas em laboratório e participação no projeto proposto.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Prezado Professor!

Favor fazer as seguintes correções no PTD:

Parte IV:

Definir ao menos três instrumentos de avaliação para cada competência. Segundo consta no tutorial de elaboração do PTD há a possibilidade de o Registro de Menções estar vinculado aos Instrumentos de Avaliação do PTD, portanto, se isso realmente acontecer, com esta adequação não haverá a necessidade de replanejamento do PTD no momento de registrar as Menções antes do Conselho de Classes.

Qualquer dúvida favor entrar em contato com a Coordenação Pedagógica.

Grato,

Rodrigo Perre

Nome do Coordenador: **RODRIGO MARTINS PERRE**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Avaliar a capacidade e planejar a qualificação da equipe de trabalho
- •Manter-se atualizado tecnicamente.
- •Saber comunicar-se.
- •Trabalhar em equipe.
- •Especificar recursos e estratégias de comunicação e comercialização
- •Compor Equipe Técnica

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades	1.1	Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos	1.	Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados; produções científicas etc
2.	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos	1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições; terminologia; simbologia etc
3.	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa	2.1	Correlacionar recursos necessários e plano de produção	3.	Definição dos procedimentos metodológicos: cronograma de atividades; fluxograma do processo
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto	4.	Dimensionamento dos recursos necessários
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto	5.	Identificação das fontes de recursos
		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro	6.	Elaboração dos dados de pesquisa: seleção; codificação; tabulação
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto	7.	Análise dos dados: interpretação; explicação; especificação
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	8.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida	9.	Sistemas de gerenciamento de projeto
				10.	Formatação de trabalhos acadêmicos



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE** Módulo: **3º MÓDULO**  
**EM INFORMÁTICA - GRUPO A**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos	➤ 1. Referencial teórico: pesquisa e compilação de dados; produções científicas etc	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	15/02 a 23/02
➤ 1.1 Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos	➤ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho: definições; terminologia; simbologia etc	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	26/02 a 09/03
➤ 2.1 Correlacionar recursos necessários e plano de produção	➤ 3. Definição dos procedimentos metodológicos: cronograma de atividades; fluxograma do processo	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	12/03 a 23/03
➤ 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto	➤ 4. Dimensionamento dos recursos necessários	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	26/03 a 04/04
➤ 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto	➤ 5. Identificação das fontes de recursos	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	09/04 a 20/04
➤ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro	➤ 6. Elaboração dos dados de pesquisa: seleção; codificação; tabulação	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aula expositiva e dialogada.	23/04 a 04/05
➤ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto	➤ 7. Análise dos dados: interpretação; explicação; especificação	➤ Aula expositiva e dialogada.	07/05 a 18/05
➤ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	➤ 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	➤ Aulas práticas em laboratório	21/05 a 30/05
➤ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas	➤ 9. Sistemas de gerenciamento de projeto	➤ Aulas práticas em laboratório	04/06 a 15/06

<p>➤ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida</p>	<p>➤ 9. Sistemas de gerenciamento de projeto</p>	<p>➤ Aulas práticas com estudos de caso.  ➤ Aula expositiva e dialogada.  ➤ Aulas práticas</p>	<p>18/06 a 29/06</p>
<p>➤ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida</p>	<p>➤ 10. Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p>➤ Aulas práticas</p>	<p>02/07 a 06/07</p>
<p>➤ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida</p>	<p>➤ 10. Formatação de trabalhos acadêmicos</p>	<p>➤ Seminário e aulas práticas</p>	<p>10/07 a 11/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE** Módulo: **3º MÓDULO**  
**EM INFORMÁTICA - GRUPO A**

<b>Competências</b>	<b>Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação</b>	<b>CrITÉrios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
➤ 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades	➤ Utilização de exercícios teóricos e práticos; criação e desenvolvimento do projeto TCC.	➤ Clareza de idéias, seqüência lógica, organização de idéias, interesse, iniciativa	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso no projeto
➤ 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos	➤ Ser capaz de buscar recursos para o desenvolvimento do projeto TCC.	➤ Ser capaz de buscar recursos para o desenvolvimento do projeto TCC.	➤ Ser capaz de buscar recursos para o desenvolvimento do projeto TCC.
➤ 3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa	➤ Analisar e acompanhar o desenvolvimento do projeto TCC, controlando a parte financeira do mesmo.	➤ Analisar e acompanhar o desenvolvimento do projeto TCC, controlando a parte financeira do mesmo.	➤ Analisar e acompanhar o desenvolvimento do projeto TCC, controlando a parte financeira do mesmo.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MANUTENÇÃO E SUPORTE** Módulo: **3º MÓDULO**  
**EM INFORMÁTICA - GRUPO A**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Acompanhamento e reestruturação do projeto de TCC elaborado no PTCC	Acompanhamento individual e em grupo dos projetos	Indicação e orientações corretivas caso necessário	Apresentação de projetos prontos e aprovados como apoio estrutural	Reunião com coordenador de área.
<b>MARÇO</b>	Acompanhamento e reestruturação do projeto de TCC elaborado no PTCC	Acompanhamento individual e em grupo dos projetos	Indicação e orientações corretivas caso necessário	Apresentação de projetos prontos e aprovados como apoio estrutural	
<b>ABRIL</b>	Interdisciplinaridade com as aulas de Segurança de Dados e Informação	Orientação quanto a habilidade de cada alunos, por meios de grupos de estudos	Revisão de materiais e atividades	Revisão de materiais e atividades	
<b>MAIO</b>	Interdisciplinaridade com as aulas de Segurança de Dados e Informação	Interdisciplinaridade com as aulas de Segurança de Dados e Informação	Revisão de materiais e atividades	Revisão de materiais e atividades	Reunião com coordenador de área.
<b>JUNHO</b>	Acompanhamento e orientação sobre o TCC				
<b>JULHO</b>	Acompanhamento e orientações finais sobre o TCC	Acompanhamento e orientações finais sobre o TCC	Acompanhamento e orientações finais sobre o TCC	Acompanhamento e orientações finais sobre o TCC	Apresentação ao coordenador do curso sobre os trabalhos de TCC

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Apostilas adotadas pelo professor

- Superdicas para um Tcc - Trabalho de Conclusão de Curso Nota 10 – Rachel Polito

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividades de interdisciplinaridade com Segurança de Dados e Informação - documentação de projetos.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os alunos que apresentarem dificuldade terão oportunidade de fazer a recuperação continuada, analisando e ou refazendo o projeto em sala de aula e com orientação dos professores.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Parecer favorável

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>VIVIANA RICANELLO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

➤ Avaliar a capacidade e planejar a qualificação da equipe de trabalho, manter sigilo profissional, liderança, possuir uma imagem pessoal positiva, conhecer a legislação sobre trabalho voluntário e os Direitos Humanos, manter boas relações interpessoais, ser um profissional ético e responsável dentro no que se refere às suas ocupações.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.	1.	Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2.	Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	1.2	Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.	2.	Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3.	Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	1.3	Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.	3.	Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4.	Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	1.4	Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações	4.	Imagem pessoal e institucional.
		2.1	Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.	5.	Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
		2.2	Discernir ameaças que possam comprometer a organização.	6.	Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe.
		2.3	Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.	7.	Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.
		3.1	Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.	8.	Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
		3.2	Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.	9.	Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
		3.3	Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.	10.	Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
		4.1	Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.	11.	Respeito à diversidade cultural e social.
		4.2	Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.	12.	Responsabilidade social /sustentabilidade Procedimentos para área de "Manutenção e Suporte em Informática".
		4.3	Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.</li> <li>➤ 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apresentação das habilidades, bases tecnológicas, competências e instrumentos de avaliação. Atividade: Dinâmica de grupo.</li> </ul>	16/02 a 23/02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada. Atividade debate</li> </ul>	01/03 a 08/03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada</li> </ul>	15/03 a 22/03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4. Imagem pessoal e institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada. Atividade dinâmica em grupo e debate</li> </ul>	29/03 a 29/03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5. Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual nº 10.335/99; Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exibição de vídeo e relatório</li> </ul>	12/04 a 19/04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada. Atividade dinâmica de grupo, debate e relatório.</li> </ul>	26/04 a 03/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 7. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada. Atividade apostila e questionário.</li> </ul>	10/05 a 17/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada. Atividade estudo de caso e questionário.</li> </ul>	24/05 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.</li> <li>➤ 10. Economia criativa: Conceitos, estratégias e desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva e dialogada. Atividade estudo de caso e entrega de pesquisa .</li> </ul>	14/06 a 21/06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</li> <li>➤ 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11. Respeito à diversidade cultural e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula dialogada e expositiva: atividade debate.</li> </ul>	28/06 a 28/03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12. Responsabilidade social /sustentabilidade Procedimentos para área de "Manutenção e Suporte em Informática".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula dialogada e expositiva. Atividade: estudo de caso.</li> </ul>	05/07 a 05/07



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	➤ Atividade de Pesquisa Avaliativa, observação direta (os alunos serão avaliados em todas as aulas), interesse (os alunos serão avaliados em todas as aulas), participação (os alunos serão avaliados em todas as aulas).	➤ Demonstração prática de conhecimento através de debates orais. Trabalhos de pesquisas. Apresentação de Seminários Apresentação de Relatórios. Dinâmicas em grupos.	➤ Conhecer as práticas organizacionais que atendam as exigências do código de ética profissional da categoria e aplica-los de forma adequada.
➤ 2. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	➤ Atividade de Pesquisa Avaliativa, observação direta (os alunos serão avaliados em todas as aulas), interesse (os alunos serão avaliados em todas as aulas), participação (os alunos serão avaliados em todas as aulas).	➤ Demonstração prática de conhecimento através de debates orais. Trabalhos de pesquisas. Apresentação de Seminários Apresentação de Relatórios. Dinâmicas em grupos	➤ Entender a necessidade de se adequar as normas e condutas das empresas onde trabalha, se dedicar com afinco as suas funções e principalmente, a sua auto imagem perante a sociedade onde vive.
➤ 3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	➤ Atividade de Pesquisa Avaliativa, observação direta (os alunos serão avaliados em todas as aulas), interesse (os alunos serão avaliados em todas as aulas), participação (os alunos serão avaliados em todas as aulas).	➤ Demonstração prática de conhecimento através de debates orais, trabalhos de pesquisas, apresentação de seminários apresentação de relatórios, dinâmicas em grupos.	➤ Desempenho prático que evidencie a utilização da ética.
➤ 4. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	➤ Atividade de Pesquisa Avaliativa, observação direta (os alunos serão avaliados em todas as aulas), interesse (os alunos serão avaliados em todas as aulas), participação (os alunos serão avaliados em todas as aulas).	➤ Demonstração prática de conhecimento através de debates orais, trabalhos de pesquisas, apresentação de seminários apresentação de relatórios, dinâmicas em grupos.	➤ Conseguir agir com responsabilidade no meio social, incluindo o ambiente profissional.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Dinâmica em grupo.	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em sala de aula	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	05 e 07/02 Planejamento 08/02 Reunião Pedagógica 09/02 Reunião de curso
<b>MARÇO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Debates.	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em sala de aula	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	
<b>ABRIL</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Estudo de casos.	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em sala de aula	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	
<b>MAIO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Trabalho de revisão e estudos para recuperação contínua e semana de progressão parcial.	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em sala de aula	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	15/05 Reunião de cursos 19/05 Reunião Pedagógica
<b>JUNHO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Estudo de casos.	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em sala de aula	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	
<b>JULHO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Dinâmica em grupo.	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em sala de aula	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	02/07 Conselho de classe

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Material pesquisado pelo professor.

Filmes: Relações Humanas, Diretrizes de Normas de Convivência, Quem Mexeu no meu Queijo, Tempos Modernos"Charles Chaplin, Marketing Pessoal ( Mario Personna).

Bibliografia:ALVES, Júlia Falivene. Ética e Cidadania e Trabalho. São Paulo: Copidart, 2002.

NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional, 5ª edição, Revista dos Tribunais, 2006.

QUEIROZ, Adele et al. Ética e Responsabilidade Social nos Negócios. São Paulo: Saraiva, 2005.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Palestra

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

aprendizagem.

Aplicação de exercícios e outras atividades para o avanço do desenvolvimento cognitivo dos alunos, a fim de adquirirem as competências propostas pelo componente curricular.

Motivar os alunos, demonstrando atenção e satisfação com seu avanço no processo de ensino-aprendizagem.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **VIVIANA RICANELLO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Parecer favorável.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES II - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>5</b>
Professor: <b>MARCO ANTÔNIO RICANELLO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Conhecer os aspectos de segurança para ambientes e sistemas informatizados
- Identificar defeitos e/ ou problemas das instalações.
- Orientar sobre a organização de implantação dos equipamentos no ambiente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar métodos de registro de informações de intervenções técnicas.	1.1	Elaborar relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	1.	Preenchimento e execução de ordem de serviço ao cliente (trabalho)
2.	Distinguir conceitualmente arquitetura de organização de computadores.	2.1	Distinguir os níveis de organização das máquinas contemporâneas.	2.	Memória de dados x memória de programa.
3.	Avaliar os sistemas aplicativos dos microcontroladores e microprocessadores.	3.1	Executar programas aplicativos em linguagem específica de programação dos microcontroladores, acionando e experimentando seus circuitos componentes.	3.	Máquinas multiníveis contemporâneas: nível de lógica digital; nível de microarquitetura; nível de arquitetura de conjunto de instruções; nível de máquina de sistema operacional; nível de linguagem Assembly; nível de linguagem orientada ao problema.
4.	Acompanhar procedimentos de testes em microcontroladores e microprocessadores.	4.1	Programar o microcontrolador para manipular dados entre seus blocos internos e memórias.	4.	Arquitetura de microprocessador e Microcontrolador.
5.	Interpretar manuais de sistemas microcontroladores e microprocessadores.	4.2	Programar os microcontroladores para executar operações matemáticas.	5.	Execução de instruções
		4.3	Programar o microcontrolador para se comunicar com interfaces.	6.	Linguagens de programação de microcontroladores Arduino.
		4.4	Programar o microcontrolador para analisar nível lógico de bits e tomar decisão.		
		5.1	Elaborar e instalar programas de sistemas microcontrolados.		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Elaborar relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	➤ 1. Preenchimento e execução de ordem de serviço ao cliente (trabalho)	➤ Aula expositiva e dialogada.	15/02 a 23/02
➤ 1.1 Elaborar relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.	➤ 1. Preenchimento e execução de ordem de serviço ao cliente (trabalho) ➤ 2. Memória de dados x memória de programa.	➤ Aulas expositivas e dialogadas.	26/02 a 02/03
➤ 3.1 Executar programas aplicativos em linguagem específica de programação dos microcontroladores, acionando e experimentando seus circuitos componentes. ➤ 4.1 Programar o microcontrolador para manipular dados entre seus blocos internos e memórias. ➤ 4.2 Programar os microcontroladores para executar operações matemáticas.	➤ 3. Máquinas multiníveis contemporâneas: nível de lógica digital; nível de microarquitetura; nível de arquitetura de conjunto de instruções; nível de máquina de sistema operacional; nível de linguagem Assembly; nível de linguagem orientada ao problema.	➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática	05/03 a 16/03
➤ 4.1 Programar o microcontrolador para manipular dados entre seus blocos internos e memórias. ➤ 4.2 Programar os microcontroladores para executar operações matemáticas. ➤ 4.3 Programar o microcontrolador para se comunicar com interfaces.	➤ 4. Arquitetura de microprocessador e Microcontrolador.	➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática	19/03 a 29/03
➤ 4.1 Programar o microcontrolador para manipular dados entre seus blocos internos e memórias. ➤ 4.2 Programar os microcontroladores para executar operações matemáticas. ➤ 4.3 Programar o microcontrolador para se comunicar com interfaces. ➤ 4.4 Programar o microcontrolador para analisar nível lógico de bits e tomar decisão.	➤ 4. Arquitetura de microprocessador e Microcontrolador. ➤ 5. Execução de instruções	➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática	02/04 a 20/04

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4.1 Programar o microcontrolador para manipular dados entre seus blocos internos e memórias.</li> <li>➤ 4.2 Programar os microcontroladores para executar operações matemáticas.</li> <li>➤ 4.3 Programar o microcontrolador para se comunicar com interfaces.</li> <li>➤ 4.4 Programar o microcontrolador para analisar nível lógico de bits e tomar decisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5. Execução de instruções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática</li> </ul>	<p>23/04 a 25/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5.1 Elaborar e instalar programas de sistemas microcontrolados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6. Linguagens de programação de microcontroladores Arduino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática</li> </ul>	<p>28/05 a 15/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5.1 Elaborar e instalar programas de sistemas microcontrolados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6. Linguagens de programação de microcontroladores Arduino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática</li> </ul>	<p>18/06 a 11/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar métodos de registro de informações de intervenções técnicas.	➤ Observação direta	➤ Clareza de idéias, seqüência lógica, organização de idéias, interesse, iniciativa	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Utiliza exemplos teóricos e práticos na organização de idéias
	➤ Trabalhos em grupos	➤ Clareza de idéias, participação e interesse, execução.	➤ Utiliza exemplos teóricos e práticos na organização de idéias
➤ 2. Distinguir conceitualmente arquitetura de organização de computadores.	➤ Aplicação de atividades práticas com as ferramentas utilizadas	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Identificar corretamente a estrutura dos componentes dos computadores.
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Conhecer as práticas organizacionais que atendam as exigências do código de ética profissional da categoria e aplica-los de forma adequada.
	➤ Observação direta	➤ Clareza na execução dos comandos, participação, interesse, iniciativa e cooperação.	➤ Cumprimento de prazos.
➤ 3. Avaliar os sistemas aplicativos dos microcontroladores e microprocessadores.	➤ Trabalhos práticos em laboratório.	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
	➤ Trabalhos em grupo	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
	➤ Observação direta	➤ Clareza de idéias, coerência com a realidade, senso crítico, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa. Cumprimento de prazos	➤ Cumprimento de prazos.
➤ 4. Acompanhar procedimentos de testes em microcontroladores e microprocessadores.	➤ Trabalhos práticos em laboratório.	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
	➤ Trabalhos em grupos	➤ Construção de conceitos, interesse e participação	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
	➤ Observação direta	➤ Clareza na execução dos comandos, participação, interesse, iniciativa e cooperação.	➤ Cumprimento de prazos.



➤ 5. Interpretar manuais de sistemas microcontroladores e microprocessadores.	➤ Trabalhos práticos em laboratório.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
	➤ Observação direta	➤ Clareza na execução dos comandos, participação, interesse, iniciativa e cooperação.	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Avaliação Teórica e Prática	➤ Clareza na execução dos comandos, participação, interesse, iniciativa e cooperação.	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO PARA COMPUTADORES II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Trabalho de adequação e nivelamento das turmas para ajustes de lacunas de aprendizagem.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização do material didático para trabalhar durante o Semestre.	Planejamento, Reunião Pedagógica e Reunião de Curso
<b>MARÇO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização de material de apoio para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
<b>ABRIL</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização de material de apoio para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
<b>MAIO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização de material de apoio para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de Curso, Pedagógica
<b>JUNHO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização de material de apoio para desenvolvimento das práticas em laboratório.	
<b>JULHO</b>	Ajustes de lacunas de aprendizagem.	Recuperação contínua e atividades de apoio pedagógico para os alunos que devam cumprir progressão parcial	Correção de todos exercícios e Atividades realizados em Laboratório.	Organização de material de apoio para desenvolvimento das práticas em laboratório.	Reunião de Curso, Planejamento

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Arquitetura de Microprocessadores –Jean Loup Baer - Do Simple Pipeline ao Multiprocessador em Chip.

Apostilas adotadas pelo professor.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Visitas Técnicas.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Revisão de assuntos abordados, onde os alunos apresentaram problemas no processo de aprendizagem.

Aplicação de exercícios e outras atividades para o avanço do desenvolvimento cognitivo dos alunos, a fim de adquirirem as competências propostas pelo componente curricular.

Motivar os alunos, demonstrando atenção e satisfação com seu avanço no processo de ensino-aprendizagem.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **MARCO ANTÔNIO RICANELLO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Parecer favorável.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS II - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>5</b>
Professor: <b>RODRIGO MANHAS PIANTINO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Elaborar e executar rotinas de segurança em equipamentos.
- Avaliar o funcionamento dos computadores e periféricos conforme padrões de desempenho
- Identificar os componentes de computadores e seus periféricos, analisando o funcionamento e relacionamento entre eles;
- Levantar dados sobre o problema com o usuário.
- Identificar defeitos e/ ou problemas dos equipamentos e softwares.
- Analisar a causa do defeito e/ ou problema dos equipamentos e softwares.
- Corrigir o defeito e/ ou problema apresentado nos equipamentos e softwares.
- Cumprir plano de manutenção preventiva.
- Monitorar desempenho e performance de equipamentos e aplicações.
- Definir características de equipamentos e aplicações.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar o funcionamento dos principais periféricos e identificar o(s) problema(s) de funcionamento do periférico.	1.1	Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	1.	Filtros de linha e estabilizadores de tensão: funcionamento, diagrama em blocos, dimensionamento em função da demanda e defeitos mais comuns; técnicas de reparo
2.	Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva.	2.2	Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.	2.	Nobreaks e UPS: funcionamento, diagrama em blocos, dimensionamento em função da demanda e defeitos mais comuns; técnicas de reparo
3.	Prestar suporte de manutenção de periféricos ao usuário final.	3.3	Prestar assistência técnica ao usuário.	3.	Periféricos: instalação, configuração e operação; identificação dos principais problemas; manutenção preventiva e corretiva; trocas de mecanismos e componentes (muito genérico)
4.	Prestar manutenção em placas de circuitos eletrônicos BGA	4.1	Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos BGA.	4.	Impressoras e tecnologias de impressão: matricial, jato de tinta, laser, jato de cera, térmica; princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo; montagem e desmontagem, ajustes e calibrações mecânicas.
				5.	Impressoras multifuncionais: princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo; montagem e desmontagem, ajustes e calibrações mecânicas.
				6.	Periféricos ópticos: scanner, leitores de códigos de barras e biométricos, fotocélulas e câmeras; princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo
				7.	Notebooks, netbooks e ultrabooks: tecnologias, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo
				8.	Desktops: tecnologias, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	➤ 1. Filtros de linha e estabilizadores de tensão: funcionamento, diagrama em blocos, dimensionamento em função da demanda e defeitos mais comuns; técnicas de reparo	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	15/02 a 23/02
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.	➤ 2. Nobreaks e UPS: funcionamento, diagrama em blocos, dimensionamento em função da demanda e defeitos mais comuns; técnicas de reparo	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	26/02 a 09/03
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos. ➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.	➤ 3. Periféricos: instalação, configuração e operação; identificação dos principais problemas; manutenção preventiva e corretiva; trocas de mecanismos e componentes (muito genérico)	➤ Atividade avaliativa: periféricos, instalação e configuração	12/03 a 23/03
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos. ➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.	➤ 4. Impressoras e tecnologias de impressão: matricial, jato de tinta, laser, jato de cera, térmica; princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo; montagem e desmontagem, ajustes e calibrações mecânicas.	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	26/03 a 04/04
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos. ➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.	➤ 4. Impressoras e tecnologias de impressão: matricial, jato de tinta, laser, jato de cera, térmica; princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo; montagem e desmontagem, ajustes e calibrações mecânicas.	➤ Atividade em grupo: tecnologias de impressão	09/04 a 20/04
➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos. ➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.	➤ 5. Impressoras multifuncionais: princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo; montagem e desmontagem, ajustes e calibrações mecânicas.	➤ Demonstração de Teorias. ➤ Aulas práticas com estudos de caso. ➤ Aula expositiva e dialogada.	23/04 a 04/05

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.</li> <li>➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5. Impressoras multifuncionais: princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo; montagem e desmontagem, ajustes e calibrações mecânicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade em grupo: funcionamento das impressoras multifuncionais</li> </ul>	<p>07/05 a 18/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.</li> <li>➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.</li> <li>➤ 3.3 Prestar assistência técnica ao usuário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6. Periféricos ópticos: scanner, leitores de códigos de barras e biométricos, fotocélulas e câmeras; princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstração de Teorias.</li> <li>➤ Aulas práticas com estudos de caso.</li> <li>➤ Aula expositiva e dialogada.</li> </ul>	<p>21/05 a 30/05</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.</li> <li>➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.</li> <li>➤ 3.3 Prestar assistência técnica ao usuário.</li> <li>➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos BGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6. Periféricos ópticos: scanner, leitores de códigos de barras e biométricos, fotocélulas e câmeras; princípios de funcionamento, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade prática em grupo: periféricos opticos</li> </ul>	<p>04/06 a 15/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.</li> <li>➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.</li> <li>➤ 3.3 Prestar assistência técnica ao usuário.</li> <li>➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos BGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 7. Notebooks, netbooks e ultrabooks: tecnologias, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ atividade em grupo: reparo em notebooks</li> </ul>	<p>18/06 a 29/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.</li> <li>➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.</li> <li>➤ 3.3 Prestar assistência técnica ao usuário.</li> <li>➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos BGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8. Desktops: tecnologias, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstração de Teorias.</li> <li>➤ Aulas práticas com estudos de caso.</li> <li>➤ Aula expositiva e dialogada.</li> </ul>	<p>02/07 a 06/07</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Operar, testar e realizar consertos básicos em microcomputadores pessoais (desktops e móveis) e seus periféricos.</li> <li>➤ 2.2 Aplicar técnicas de manutenção corretiva e preventiva.</li> <li>➤ 3.3 Prestar assistência técnica ao usuário.</li> <li>➤ 4.1 Executar solda e dessolda em componentes eletrônicos BGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8. Desktops: tecnologias, defeitos mais comuns, técnicas de diagnóstico e reparo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade em grupo: diagnosticos em desktops</li> </ul>	<p>10/07 a 11/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar o funcionamento dos principais periféricos e identificar o(s) problema(s) de funcionamento do periférico.	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Identificar corretamente a estrutura dos componentes dos computadores.
	➤ Estudo de caso.	➤ Clareza e organização; Participação nas atividades; Utilização correta conceitos.	➤ Identificar corretamente origens de falhas no funcionamento de equipamentos.
	➤ Observação direta	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
➤ 2. Planejar e desenvolver técnicas de manutenção preventiva e corretiva.	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Identificar corretamente origens de falhas no funcionamento de equipamentos.
	➤ Relatórios.	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Apresentar relatórios escritos de acordo com os critérios de apresentação.
	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
➤ 3. Prestar suporte de manutenção de periféricos ao usuário final.	➤ Trabalhos em grupo	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Observação direta	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Adequar corretamente equipamentos as necessidades do usuário.
➤ 4. Prestar manutenção em placas de circuitos eletrônicos BGA	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
	➤ Trabalhos em grupo	➤ participação, interesse, iniciativa e cooperação	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Observação direta	➤ participação, interesse, iniciativa e cooperação	➤ participação e interesse, através de observação direta e exercícios práticos.



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **MANUTENÇÃO DE PERIFÉRICOS II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Cronograma de atividades por competências e revisão do conteúdo visto no módulo anterior	Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião de área com o coordenador de curso.
<b>MARÇO</b>	Início do projeto proposto: Laboratório de manutenção de computadores	Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	
<b>ABRIL</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de computadores	Acompanhamento no andamento do projeto proposto	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião de área com o coordenador de curso.
<b>MAIO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de computadores	Acompanhamento no andamento do projeto proposto. Palestra sobre manutenção de impressoras.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	
<b>JUNHO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de computadores	Acompanhamento no andamento do projeto proposto. Palestra sobre manutenção de computadores. Acompanhamento no desenvolvimento dos TCCs e gerenciamento da interdisciplinariedade.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião de área com o coordenador de curso.
<b>JULHO</b>	Projeto proposto: Oficina de manutenção de computadores	Acompanhamento no andamento do projeto proposto. Acompanhamento no desenvolvimento dos TCCs e gerenciamento da interdisciplinariedade.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Material elaborado pelo professor (Slides);

NEVES, A. R. N. Periféricos e suprimentos. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010.

SOUZA, J. S. Montagem e manutenção de computadores. Manaus: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2011.

Hardware PCS e Periféricos - José Gouveia / Alberto Magalhães

MANUAL PRATICO PARA PCS – Walter Lima

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Utilizar as aulas práticas, o projeto: oficina de manutenção de computadores e os TCCs, a fim de fazer a integração com a área elétrica oferecida nos cursos de eletrônica e eletrotécnica.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Práticas em laboratório e participação no projeto proposto.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Prezado Professor!

Favor fazer as seguintes correções no PTD:

Parte II:

Falta a Competência número 4 e sua respectiva Habilidade.

Parte III:

Falta a Habilidade referente à Competência 4.

Parte IV:

Falta a Competência número 4.

Definir ao menos três instrumentos de avaliação para cada competência. Segundo consta no tutorial de elaboração do PTD há a possibilidade de o Registro de Menções estar vinculado aos Instrumentos de Avaliação do PTD, portanto, se isso realmente acontecer, com esta adequação não haverá a necessidade de replanejamento do PTD no momento de registrar as Menções antes do Conselho de Classes.

Qualquer dúvida favor entrar em contato com a Coordenação Pedagógica.

Grato,

Rodrigo Perre

Nome do Coordenador: **RODRIGO MARTINS PERRE**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>LUIS FERNANDO CALDERAN</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Reconhecer os principais tipos de redes e instalar rede de pequeno porte.
- Manter-se atualizado tecnicamente.
- Expressar-se oralmente.
- Trabalhar em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	1.1	Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.	1.	Tipos de redes
2.	Avaliar as arquiteturas de redes.	2.1	Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias.	2.	Topologias de redes
3.	Analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, identificando as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	2.2	Identificar arquiteturas de redes.	3.	Tipos de meios físicos
		2.3	Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	4.	Sistemas de comunicação e meios de transmissão
		3.1	Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	5.	Modelos de referência de arquiteturas de redes
				6.	Cabeamento estruturado
				7.	Componentes de redes: switch; roteadores; roteadores wireless; modem ADSL
				8.	Padrões de redes: ETHERNET; FAST-ETHERNET; ATM; FDDI
				9.	Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes
				10.	Software para simulação e configuração de redes
				11.	Protocolos de segurança
				12.	Firewall

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.	➤ 1. Tipos de redes	➤ Aulas expositivas e dialogadas. Exercícios teóricos e práticos.	15/02 a 02/03
➤ 1.1 Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.	➤ 2. Topologias de redes	➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	05/03 a 16/03
➤ 2.1 Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias.	➤ 3. Tipos de meios físicos	➤ Aula expositiva e dialogada. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	19/03 a 30/03
➤ 2.1 Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias.	➤ 4. Sistemas de comunicação e meios de transmissão	➤ Aula expositiva e dialogada. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	02/04 a 13/04
➤ 2.2 Identificar arquiteturas de redes.	➤ 5. Modelos de referência de arquiteturas de redes	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	16/04 a 27/04
➤ 2.2 Identificar arquiteturas de redes.	➤ 6. Cabeamento estruturado	➤ Aula expositiva e dialogada. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	30/04 a 04/05
➤ 2.3 Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	➤ 7. Componentes de redes: switch; roteadores; roteadores wireless; modem ADSL	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	07/05 a 18/05
➤ 2.3 Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	➤ 8. Padrões de redes: ETHERNET;FAST-ETHERNET;ATM;FDDI	➤ Aula expositiva e dialogada. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	21/05 a 01/06
➤ 2.3 Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	➤ 9. Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes	➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	04/06 a 15/06
➤ 3.1 Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➤ 10. Software para simulação e configuração de redes	➤ Aulas expositivas e dialogadas. ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	18/06 a 22/06
➤ 3.1 Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➤ 11. Protocolos de segurança	➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	25/06 a 29/06

➤ 3.1 Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➤ 12. Firewall	➤ Aula expositiva e dialogada ➤ Lista de exercícios e estudo de casos.	02/07 a 11/07
--	----------------	---	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	➤ Avaliação teórica.	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
	➤ Avaliação individual.	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
	➤ Observação direta	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Cumprimento de prazos.
➤ 2. Avaliar as arquiteturas de redes.	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
	➤ Observação direta	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
➤ 3. Analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, identificando as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	➤ Observação direta	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO A

Módulo: 3º MÓDULO

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Cronograma de atividades por competências e revisão do conteúdo visto no módulo anterior.			Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Reunião Assembléia Geral APM/Reunião Conselho de Escola Reunião Pedagógica Reunião Servidores Administrativos Reunião de Curso
<b>MARÇO</b>		Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.		Reunião com Representantes Discentes
<b>ABRIL</b>			Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.		
<b>MAIO</b>		Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.	Material didático visando aulas práticas e estimulantes aos alunos.	Conselho de Classe Intermediário Reunião de Curso Reunião Pedagógica Reunião APM/ Conselho de Escola
<b>JUNHO</b>		Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência.	Avaliações práticas a serem realizadas em laboratório.		
<b>JULHO</b>		Acompanhamento dos alunos com déficits na aprendizagem e baixa frequência.			Reunião Assembleia Geral APM e Reunião CIPA Institucional Reunião de Planejamento



**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Torres, Gabriel. Redes de Computadores Curso Completo. Rio de Janeiro – RJ: Axcel Books do Brasil Editora, 2001.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Elaboração de Trabalhos com temas sobre o assunto em que aluno teve dificuldades

Aplicação de uma prova de recuperação com toda a matéria dada na disciplina

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **LUIS FERNANDO CALDERAN**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Parecer favorável.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>LUIS FERNANDO CALDERAN</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Reconhecer os principais tipos de redes e instalar rede de pequeno porte.
- Manter-se atualizado tecnicamente.
- Expressar-se oralmente.
- Trabalhar em equipe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	1.1	1. Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	1.	1. Tipos de redes
2.	2. Identificar as arquiteturas de redes.	1.2	2. Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	2.	2. Topologias de redes
3.	3. Identificar e analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	1.3	3. Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	3.	3. Tipos de meios físicos
		1.4	4. Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.	4.	4. Sistemas de Comunicação e meios de transmissão
		2.2	1. Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	5.	5. Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede
		2.3	2. Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	6.	6. Modelos de referência de arquiteturas de redes
		2.4	3. Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	7.	7. Cabeamento estruturado
		2.5	4. Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.	8.	8. Componentes de redes:
		3.3	1. Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	9.	• Switch;
		3.4	2. Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	10.	• Roteadores;
		3.5	3. Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	11.	• Roteadores wireless;
		3.6	4. Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.	12.	• Modem ADSL
				13.	9. Padrões de redes:
				14.	• ETHERNET;
				15.	• FAST-ETHERNET;
				16.	• ATM;
				17.	• FDDI

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 1. Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.</li> <li>➤ 1.2 2. Fazer conexão de cabos aos computadores e aos equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.</li> <li>➤ 1.4 4. Identificar e caracterizar os processos que ocorrem nas organizações.</li> <li>➤ 2.4 3. Executar a configuração básica de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. 1. Tipos de redes</li> <li>➤ 2. 2. Topologias de redes</li> <li>➤ 3. 3. Tipos de meios físicos</li> <li>➤ 4. 4. Sistemas de Comunicação e meios de transmissão</li> <li>➤ 5. 5. Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede</li> <li>➤ 6. 6. Modelos de referência de arquiteturas de redes</li> <li>➤ 7. 7. Cabeamento estruturado</li> <li>➤ 8. 8. Componentes de redes:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aulas expositivas e dialogadas. Exercícios teóricos e práticos.</li> <li>➤ Aulas expositivas e dialogadas.</li> <li>➤ Lista de exercícios e estudo de casos.</li> <li>➤ Aulas expositivas e dialogadas.</li> <li>➤ Lista de exercícios e estudo de casos.</li> </ul>	<p>15/02 a 11/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	➤ Avaliação teórica individual.	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Compreensão e organização de idéias, destreza e iniciativa.
➤ 2. 2. Identificar as arquiteturas de redes.	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
➤ 3. 3. Identificar e analisar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	➤ Estudo de caso.	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).
	➤ Avaliações práticas em laboratório	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Desempenho prático que evidencie o inteiro conhecimento sobre o assunto (Redes de Comunicação de Dados).

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**V – Plano de atividades docentes**

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B**

Módulo: **3º MÓDULO**

<b>Atividades Previstas</b>	<b>Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
-----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Torres, Gabriel. Redes de Computadores Curso Completo. Rio de Janeiro – RJ: Axcel Books do Brasil Editora, 2001.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Elaboração de Trabalhos com temas sobre o assunto em que aluno teve dificuldades

Aplicação de uma prova de recuperação com toda a matéria dada na disciplina

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **LUIS FERNANDO CALDERAN**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do Coordenador: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**

# Plano de Trabalho Docente - 2018

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 202, APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.	
ETEC "JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO"	
Código: <b>009</b>	Município: <b>MOCOCA</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>SEGURANÇA DE DADOS E INFORMAÇÃO - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - A</b>	C. H. Semanal: <b>2,5</b>
Professor: <b>MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

- Implantar e manter rotinas de trabalho e organização do ambiente
- Conhecer os aspectos de segurança para ambientes e sistemas informatizados
- Especificar recursos e estratégias de comunicação e comercialização
- Trabalhar em equipe



Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **SEGURANÇA DE DADOS E INFORMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Selecionar e implementar política de segurança da informação	1.1	Identificar e desenvolver conceitos básicos de segurança em informática	1.	Conceitos básicos de segurança: • confidencialidade; • integridade; • disponibilidade
2.	Identificar problemas de segurança propondo melhorias nos sistemas de segurança existentes.	2.2	Implementar políticas de segurança	2.	Ações a serem tomadas para obtenção de: • confidencialidade; • integridade; • disponibilidade; • consistência; • uso legítimo; • auditoria; • confiabilidade; • legalidade dos dados
3.	Identificar programas e técnicas de criptografia	3.3	Aplicar criptografia para segurança	3.	Política da Segurança da Informação: • identificação de ameaças; • formas de proteção e prevenção; • teste de invasão; • vulnerabilidades; • programas maliciosos
4.	Identificar e desenvolver funções e algoritmos para assinatura e certificações digitais	4.4	Utilizar certificados e assinaturas digitais	4.	Criptografia
5.	Analisar os riscos de segurança	5.5	Executar backup e restaurar dados	5.	. Assinatura e certificação digital
				6.	Recuperação de dados e informações: • ferramentas de backup; • ferramentas de recuperação de dados

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **SEGURANÇA DE DADOS E INFORMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Identificar e desenvolver conceitos básicos de segurança em informática	➤ 1. Conceitos básicos de segurança: • confidencialidade; • integridade; • disponibilidade	➤ Aula Teórica e dialogada	15/02 a 23/02
➤ 1.1 Identificar e desenvolver conceitos básicos de segurança em informática	➤ 1. Conceitos básicos de segurança: • confidencialidade; • integridade; • disponibilidade	➤ Aula Teórica, aplicação de conceitos	26/02 a 09/03
➤ 2.2 Implementar políticas de segurança	➤ 2. Ações a serem tomadas para obtenção de: • confidencialidade; • integridade; • disponibilidade; • consistência; • uso legítimo; • auditoria; • confiabilidade; • legalidade dos dados	➤ Aula Prática, estudos de casos, aula em laboratório	12/03 a 23/03
➤ 2.2 Implementar políticas de segurança	➤ 2. Ações a serem tomadas para obtenção de: • confidencialidade; • integridade; • disponibilidade; • consistência; • uso legítimo; • auditoria; • confiabilidade; • legalidade dos dados	➤ Aula prática, estudos de casos	26/03 a 04/04
➤ 3.3 Aplicar criptografia para segurança	➤ 3. Política da Segurança da Informação: • identificação de ameaças; • formas de proteção e prevenção; • teste de invasão; • vulnerabilidades; • programas maliciosos	➤ Aula Teórica, aplicação de conceitos	09/04 a 20/04
➤ 3.3 Aplicar criptografia para segurança	➤ 3. Política da Segurança da Informação: • identificação de ameaças; • formas de proteção e prevenção; • teste de invasão; • vulnerabilidades; • programas maliciosos	➤ Aula Prática em laboratório	23/04 a 04/05
➤ 4.4 Utilizar certificados e assinaturas digitais	➤ 4. Criptografia	➤ Aula expositiva e dialogada	07/05 a 18/05
➤ 4.4 Utilizar certificados e assinaturas digitais	➤ 4. Criptografia	➤ Aula prática em laboratório, seminários	21/05 a 30/05
➤ 4.4 Utilizar certificados e assinaturas digitais	➤ 5. . Assinatura e certificação digital	➤ Aula prática em laboratório com exposição teórica e prática	04/06 a 15/06
➤ 5.5 Executar backup e restaurar dados	➤ 6. Recuperação de dados e informações: • ferramentas de backup; • ferramentas de recuperação de dados	➤ Aula expositiva e dialogada em laboratório	18/06 a 29/06
➤ 5.5 Executar backup e restaurar dados	➤ 6. Recuperação de dados e informações: • ferramentas de backup; • ferramentas de recuperação de dados	➤ Aula prática	02/07 a 06/07
		➤ Aula prática	10/07 a 11/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **SEGURANÇA DE DADOS E INFORMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Selecionar e implementar política de segurança da informação	➤ Observação direta	➤ Embasamento conceitual	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Trabalhos em grupo	➤ Organização de idéias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Apresentar relatórios escritos de acordo com os critérios de apresentação.
	➤ Atividades avaliativas	➤ Organização de ideias, destreza, iniciativa, interesse.	➤ Implementar as técnicas de pesquisa para estudar o ambiente onde o projeto será desenvolvido, assim como entender os conceitos já existentes sobre o área em questão. ➤ Cumprimento de prazos.
➤ 2. Identificar problemas de segurança propondo melhorias nos sistemas de segurança existentes.	➤ Pesquisa e apresentação escrita / oral	➤ Clareza de idéias, coerência com a realidade, senso crítico, organização de idéias, participação, interesse, iniciativa. Cumprimento de prazos	➤ Elaborar um documento de forma organizada o contexto da área profissional e situações-problema
	➤ Trabalhos em grupo	➤ Organização de idéias, participação, interesse, iniciativa, cooperação, organização, disciplina.	➤ Cumprimento de prazos.
	➤ Avaliação individual.	➤ Embasamento conceitual	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso
➤ 3. Identificar programas e técnicas de criptografia	➤ Observação direta	➤ participação, interesse, iniciativa e cooperação	➤ Desenvolver e efetuar configurações e aplicações através dos recursos disponíveis na ferramenta.
	➤ Seminários	➤ Relatório de trabalho de campo	➤ Desenvolver e efetuar configurações e aplicações através dos recursos disponíveis na ferramenta.

➤ 4. Identificar e desenvolver funções e algoritmos para assinatura e certificações digitais	➤ Observação direta e exercícios práticos.	➤ Clareza de idéias, participação e interesse, execução. ➤ Interpretação	➤ participação e interesse, através de observação direta e exercícios práticos.
	➤ Trabalhos em grupos	➤ Clareza de idéias, participação e interesse, execução. ➤ Interpretação	➤ participação e interesse, através de observação direta e exercícios práticos.
	➤ Avaliação individual.	➤ Clareza de idéias, participação e interesse, execução. ➤ Interpretação	➤ participação e interesse, através de observação direta e exercícios práticos.
➤ 5. Analisar os riscos de segurança	➤ Estudo de caso.	➤ Demonstração prática de conhecimento através de debates orais, trabalhos de pesquisas, apresentação de seminários apresentação de relatórios, dinâmicas em grupos.	➤ Capacidade de relacionar e implementar os conceitos das disciplinas do curso no projeto
	➤ Trabalhos práticos em laboratório.	➤ Compreensão e construção de conceitos.	➤ Cumprimento de prazos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **SEGURANÇA DE DADOS E INFORMAÇÃO - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Integração com o Projeto de TCC final	Acompanhamento das faltas e levantamento das dificuldades dos alunos	Revisão dos conteúdos, diversidades nas atividades avaliativas	Pesquisas atuais com materiais atualizados, material teórico e descritivo para o aluno acompanhar as aulas	Reunião com o coordenador do curso
<b>MARÇO</b>	Integração com o Projeto de TCC final	Acompanhamento das faltas e levantamento das dificuldades dos alunos	Revisão dos conteúdos, diversidades nas atividades avaliativas	Pesquisas atuais com materiais atualizados, material teórico e descritivo para o aluno acompanhar as aulas	
<b>ABRIL</b>	Palestra Técnica com responsáveis em departamentos de segurança	Motivação aos alunos e acompanhamentos dos estudos por apresentações e aulas discursivas.	Atividades de revisão e reestruturação	Apostilas e material atualizado	
<b>MAIO</b>	Palestra Técnica com responsáveis em departamentos de segurança	Motivação aos alunos e acompanhamentos dos estudos por apresentações e aulas discursivas.	Atividades de revisão e reestruturação	Apostilas e material atualizado	Reunião com o coordenador do curso
<b>JUNHO</b>	Acompanhamento no desenvolvimento dos TCCs e gerenciamento da interdisciplinariedade.		Acompanhamento da parte escrita do TCC - documentação do projeto		
<b>JULHO</b>	Acompanhamento no desenvolvimento dos TCCs e gerenciamento da interdisciplinariedade		Acompanhamento da parte escrita do TCC - documentação do projeto		

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- Redes de Computadores - Curso Completo Gabriel Torres Axcel Books - RJ, 2001;
- TCP/IP - Internet Fernando Albuquerque Axcel Books - RJ, 2001;
- Redes de Computadores Andrew S. Tanenbaum Elsevier - RJ, 2001;
- Redes de Computadores e a Internet Kurose e Ross Pearson - SP, 2011;
- Segurança em Sistemas Linux Gilson Marques da Silva Ciência Moderna - RJ, 2006;
- Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos Emílio Tissato Nakamura e Paulo Lício de Geus Novatec - SP, 2007;
- Criptografia e Segurança de Redes William Stallings Pearson - SP, 2007;
- Sistemas Operacionais: projeto e implementação Andrew S. Tanenbaum e Albert S. Woodhull Bookman - RS, 2000;
- Windows Server 2003 - Curso Completo Júlio Battisti Axcel Books - RJ, 2003;
- Windows Server 2008 - Guia de Estudos Completos Júlio Battisti e Fabiano Santana Novaterra - RJ, 2010;

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Integração com as aulas de DTCC e atividades extras como palestras na área de TI

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Acompanhamento individual, com material especializado

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Parecer favorável.

Nome do Coordenador: **RODRIGO MANHAS PIANTINO**

Assinatura:

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI – Replanejamento:**