



## **Plano Plurianual de Gestão 2017 - 2021 Etec João Baptista de Lima Figueiredo**

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### **Município: Mococa INTRODUÇÃO**

**Nome:** ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO  
**E-mail:** e009dir@cps.sp.gov.br  
**Telefone:** (19) 3656-2052  
**Endereço:** Avenida Dr. Américo Pereira Lima s/n - Jardim Lavínia CEP 13736-260  
**Homepage:** <http://www.eleto.g12.br>

O Plano de Gestão aqui apresentado tem como propósito principal, estabelecer diretrizes que devem ser buscadas visando à construção de uma escola cada vez mais próxima daquela que a comunidade considera como ideal, lembrando que os caminhos aqui traçados foram definidos pela equipe escolar a partir de uma base diagnóstica realística e fundamentada em indicadores confiáveis, tais como o Observatório Escolar, o Banco de Dados da Cetec e o Sistema de Avaliação Institucional (WEBSAI). É importante destacar também, que foi assegurado e incentivado durante o processo de construção deste, a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, procurando com isto estabelecer uma reflexão coletiva capaz de traduzir em objetivos os destinos a serem trilhados pela Escola em busca de um estado futuro melhor do que o atual.

Abordando ainda a questão documental do presente plano, pode-se dizer que a mesma apresenta aspectos que caracterizam a Unidade de Ensino, o seu entorno e os seus propósitos, tudo isto através de referências às suas questões legais, aos seus recursos humanos, físicos e financeiros, a caracterização e análise do contexto sócio, econômico e cultural do município de Mococa e região, o perfil do seu público interno e externo, assim como as maiores potencialidades e fragilidades da Escola. Por fim o Plano apresenta um conjunto de objetivos, metas e projetos que têm como propósito comum contribuir para o alcance do estado futuro almejado por toda a comunidade escolar da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo.

### **PARTICIPANTES**

**Diretor**

Marcelo Dias do Lago

**Conselho de Escola**

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Emerson Luiz Pincerato Cuvice</b>	Representante dos Empresários		✓	✓	✓
<b>João Guilherme Pizete da Silva</b>	Representante do Corpo Discente		✓	✓	
<b>Luis Fernando Calderam</b>	Representante das Instituições Auxiliares		✓	✓	
<b>Marcelo Dias do Lago</b>	Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais	✓	✓	✓	✓
<b>Maria Lucy dos Santos Cruz</b>	Representante dos Servidores Técnico Administrativos		✓	✓	
<b>Rodrigo Martins Perre</b>	Representante do Corpo Docente	✓	✓	✓	✓

**Outros Colaboradores**

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Abner Roberto Pereira Calusni</b>	Discente		✓	✓	
<b>Ademar Ventorin Neto</b>	Discente		✓	✓	
<b>Alberto de Carvalho Luz</b>	Discente		✓	✓	
<b>Alexandre Pisani</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>Anderson Luis Bini</b>	Discente		✓	✓	
<b>Anteogenes Rodrigues de Araujo</b>	Professor da Base Nacional Comum		✓	✓	
<b>Antonio Paulo Grespan</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Ariane Rezende Marques</b>	Discente		✓	✓	
<b>Carlos Alberto Carneiro</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>Carlos Ricardo Gregghi Nogueira</b>	Professor do Ensino Técnico		✓	✓	✓
<b>Cid Oliveira Canela</b>	Professor do Ensino Técnico		✓	✓	
<b>Cleber Cosme Bueno</b>	Professor do Ensino Técnico		✓	✓	✓
<b>Denise Ferreira Marques</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Divina Vita Lopes</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Douglas Gabriel Ferreira Pereira</b>	Discente		✓	✓	
<b>Douglas Henrique Santana</b>	Discente		✓	✓	
<b>Edson Manuel dos Santos</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Eduardo Henrique Ortelan Bento</b>	Discente		✓	✓	
<b>Eduardo Laureano Alves Filho</b>	Discente		✓	✓	
<b>Enide Caixeta dos Santos</b>	Professora da Base Nacional Comum		✓	✓	
<b>Fernanda Bertasso Mazieiro</b>	Professora da Base Nacional Comum			✓	✓
<b>Igor Rafael da Cruz Iopo</b>	Discente		✓	✓	
<b>Isac Elias Luiz Alvim</b>	Discente		✓	✓	
<b>Itair Raimundo Junior</b>	Discente		✓	✓	
<b>Jonathan Gabriel Silva</b>	Discente		✓	✓	
<b>José Bento Scaramelli</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>José Cortez Junior</b>	Diretor de Serviços Administrativos	✓	✓	✓	✓
<b>Lourdes Aparecida da Silva</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Lucas Cezar Mariano Silva</b>	Discente		✓	✓	
<b>Lucas Monteiro Calsone</b>	Discente		✓	✓	
<b>Luis Otavio Campos Peracim</b>	Discente		✓	✓	
<b>Mara Machado</b>	Diretora de Serviços	✓	✓	✓	✓

	Administrativos				
<b>Marco Antônio Ricanelo</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>Maria Cecília Attenezi</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Mariana Aparecida Fonseca</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Mateus Henrique Costa Pereira</b>	Discente		✓	✓	
<b>Melina de Souza Sernaglia Piantino</b>	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
<b>Michael de Jesus Bastos Teixeira</b>	Discente		✓	✓	
<b>Oswaldo Elias Nassim Junior</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>Rodrigo Manhas Piantino</b>	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
<b>Rosirene de Cássia Moraes Rocha</b>	Professora da Base Nacional Comum		✓	✓	
<b>Thainá Souza da Silva</b>	Discente		✓	✓	
<b>Vitor Donizete Justino</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	
<b>Wilza Roberta de Souza Santiago</b>	Servidor Técnico Administrativo		✓	✓	

#### Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### Identidade da Escola:

A Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, teve sua origem no Projeto de Lei nº 816, de 5 de agosto de 1960 – com a denominação de Colégio Técnico Industrial, com amparo em um “convênio” firmado entre o Ministério da Educação e Cultura, o Governo do Estado de São Paulo, a Companhia Hidroelétrica do Rio Pardo (C.H.E.R.P.) e a Prefeitura Municipal de Mococa. O início das atividades aconteceu no dia 10 de agosto de 1970, para uma turma do curso de Eletrotécnica, sendo a aula inaugural proferida pelo professor Dr. Lucas Nogueira Garcez, a quem o Colégio deve relevantes serviços. Em 1980, o Colégio deixou de trabalhar no sistema de convênio e foi incorporado ao Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (vinculado a U.N.E.S.P), com o nome de Escola Técnica Estadual mantendo sua qualificação de “escola de primeira grandeza” no universo educacional do Estado de São Paulo.

A Etec JBLF encontra-se localizada na Av. Dr. Américo Pereira Lima s/n, sendo esta atualmente uma das principais vias da cidade de Mococa, pois além de possuir acesso fácil para moradores do município e região, ainda é dotada de serviços de transporte público, lazer, comércio, segurança e educação, tendo em vista que a escola localiza-se em frente a um conjunto de praças denominadas quadras da cidadania, a 200metros de um centro de compras, próximo ao batalhão da policia militar e do corpo de bombeiros, além de estar integrada a um conjunto de outras unidades educacionais, como a Etec Francisco Garcia, a Fatec Mococa e uma unidade do SESI.

### Valores:

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo constitui-se como organização educacional geradora e disseminadora de conhecimentos, possibilitando múltiplas e relevantes aprendizagens para pessoas e organizações, consolidando-se assim como uma Escola empenhada e comprometida com o oferecimento de uma educação pública de qualidade. Por isso nossa missão é o pleno desenvolvimento de nossos alunos, preparando-os para o exercício da cidadania e para o trabalho, através do aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo sua formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e da compreensão dos fundamentos científicos-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

### Princípios Pedagógicos:

Através do presente Projeto Político Pedagógico, fruto da reflexão da comunidade escolar da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, procuramos estabelecer os princípios para o oferecimento de uma educação pública de qualidade com inclusão social, e para que isto se torne realidade é fundamental que a comunidade escolar como um todo, esteja afinada e comprometida com as metas e os projetos estabelecidos, consciência esta que ainda precisa ser aprimorada junto às comunidades interna e externa de nossa Escola. É importante destacar ainda que a qualidade aqui proposta deve ser buscada com muito afinco, apesar das limitações de recursos financeiros e humanos existentes em uma instituição pública, além das deficiências de conhecimentos prévios presentes na grande maioria dos alunos ingressantes. Partindo deste contexto, entendemos que a sonhada qualidade educacional e inclusão social estarão garantidas se a Escola proporcionar uma educação onde o resgate das principais bases científicas e instrumentais estejam asseguradas; a interdisciplinaridade seja algo efetivo em todos os cursos oferecidos pela ETEC; o ensino e as avaliações tenham seus focos voltados para o desenvolvimento de competências; a recuperação dos alunos com deficiências de aprendizagem seja um fato concreto; e a interação entre a Escola, os Pais, a sociedade civil e pública e o setor produtivo se torne uma prática incorporada ao cotidiano escolar.

Contribuem para isto uma série de atividades desenvolvidas pela Escola, tais como: a) visitas culturais/técnicas; b) exposição de trabalhos relacionados às áreas ambiental, cultural e técnica; c) capacitação local dos Professores visando a aplicação de melhores práticas pedagógicas; d) realização de palestras, atividades de integração e campeonatos esportivos; e) trabalho de valorização de boas práticas comportamentais e sociais; f) realização de estágios; g) organização de grupos de estudos; h) trabalho de equalização das bases científicas; i) incentivo a participação de Docentes e Funcionários nas capacitações oferecidas pela Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec) do Centro Paula Souza.

### **Especificidade de cada curso:**

Atualmente, a “ELETRO” oferece os seguintes cursos:

a) Técnico em Automação Industrial – curso estruturado em 4 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio. O Técnico em Automação Industrial é o profissional que instala, opera e projeta sistemas aplicados à automação e ao controle, provendo infraestruturas para sua implantação. Analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados. Coordena equipes de trabalho e organiza o controle de qualidade de sistemas e de dispositivos automáticos;

b) Técnico em Eletrônica – curso estruturado em 4 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio. O Técnico em Eletrônica é o profissional que planeja serviços de instalações, operação e manutenção de sistemas eletroeletrônicos através de interpretação de ordens de serviços, desenhos, esquemas, diagramas e cronogramas de projetos. Instala equipamentos, aparelhos e dispositivos eletrônicos, ajustando parâmetros elétricos e lógicos, realizando testes e corrigindo falhas. Realiza treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva de sistemas eletrônicos. Organiza o local de trabalho e trabalha segundo normas técnicas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente;

c) Técnico em Eletrotécnica – curso estruturado em 4 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio. O Técnico em Eletrotécnica é o profissional que planeja serviços de instalação, operação e manutenção de sistemas elétricos, através de interpretação de ordem de serviço, desenhos, esquemas, diagramas e cronogramas de projetos. Elabora desenhos, desenvolve, dirige e executa projetos de instalações elétricas. Instala equipamentos e aparelhos e dispositivos elétricos, ajustando parâmetros elétricos e lógicos, realizando testes e corrigindo falhas. Opera sistemas equipamentos e aparelhos e realiza treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva em eletrotécnica. Organiza o local de trabalho e trabalha segundo normas técnicas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente;

d) Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – curso estruturado em 3 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio. O Técnico em Manutenção e Suporte em Informática é o profissional que realiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos, identificando os componentes de um computador e suas funcionalidades. Instala e configura redes de computadores. Avalia a necessidade de substituição ou mesmo atualização de equipamentos e softwares. Instala e configura programas utilitários, aplicativos e sistemas operacionais. Realiza procedimentos de backup e recuperação de dados. Desenvolve projetos para instalação de computadores e programação de microcontroladores;

e) Técnico em Mecatrônica – curso estruturado em 4 semestres com matrícula concomitante ou sequencial ao ensino médio e sem obrigatoriedade de estágio. O Técnico em Mecatrônica é o profissional que participa na elaboração de projetos dos sistemas convencionais e de automação para programas, controle, instalação e manutenção. Planeja e realiza a manutenção preventiva e corretiva; desenvolve processos de automação e montagem; analisa e propõe soluções de higiene e segurança no trabalho; planeja e propõe melhoria contínua de processos de fabricação, seguindo critérios de qualidade. Presta assistência técnica e atua em equipe, podendo coordená-la;

f) Ensino Médio Regular – curso estruturado em 3 anos. O Ensino Médio destina-se aos candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental e compõe-se de disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante, as já tradicionalmente estudadas, Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes e Inglês.

Além das disciplinas acima, o Ensino Médio compõe-se de outras disciplinas direcionadas para o desenvolvimento de capacidade e de posturas importantes na atualidade para o exercício de qualquer profissão: Filosofia, Sociologia, Projetos Técnico Científicos e Serviços de Informação. Os estudos de Filosofia e Sociologia são oferecidas na forma de componente curricular, com 1 aula por semana para cada um dos componentes curriculares mencionados. Já as aulas de Espanhol são oferecidas na forma de projeto de Hora Atividade Específica, com 2,5 aulas por semana, e apenas para os Alunos que optaram em cursar esta Língua Estrangeira Moderna. A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com 06 classes de Ensino Médio Regular, sendo duas de 1ª, duas de 2ª e duas turmas de 3ª série. Os Alunos do Ensino Médio são na sua grande maioria jovens na faixa etária dos 14 aos 17 anos oriundos dos municípios de Mococa e circunvizinhos. Ao término da 3ª série os Alunos recebem o certificado de conclusão do Ensino Médio, e parte dos concluintes buscam o ingresso em Escolas de Nível Superior, e uma outra parcela deles encaminham-se para o mercado de trabalho.

g) Ensino Técnico de Eletrônica Integrado ao Médio – curso estruturado em 3 anos com matrícula única para a Base Nacional Comum(BNC) e a Formação Profissionalizante, oferecido em regime de tempo integral e sem obrigatoriedade de estágio. Enquanto a BNC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do Técnico em Eletrônica, que é o profissional que planeja serviços de instalações, operação e manutenção de sistemas eletroeletrônicos através de interpretação de ordens de serviços, desenhos, esquemas, diagramas e cronogramas de projetos. Instala equipamentos, aparelhos e dispositivos eletrônicos, ajustando parâmetros elétricos e lógicos, realizando testes e corrigindo falhas. Realiza treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva de sistemas eletrônicos. Organiza o local de trabalho e trabalha segundo normas técnicas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente;

h) Ensino Técnico de Eletrotécnica Integrado ao Médio – curso estruturado em 3 anos com matrícula única para a Base Nacional Comum(BNC) e a Formação Profissionalizante, oferecido em regime de tempo integral e sem obrigatoriedade de estágio. Enquanto a BNC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do Técnico em Eletrotécnica, que é o profissional que planeja serviços de instalação, operação e manutenção de sistemas elétricos, através de interpretação de ordem de serviço, desenhos, esquemas, diagramas e cronogramas de projetos. Elabora desenhos, desenvolve, dirige e executa projetos de instalações elétricas. Instala equipamentos e aparelhos e dispositivos elétricos, ajustando parâmetros elétricos e lógicos, realizando testes e corrigindo falhas. Opera sistemas equipamentos e aparelhos e realiza treinamento operacional. Realiza manutenções preditiva, preventiva e corretiva em eletrotécnica. Organiza o local de trabalho e trabalha segundo normas técnicas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente;

i) Ensino Técnico de Informática Integrado ao Médio – curso estruturado em 3 anos com matrícula única para a Base Nacional Comum(BNC) e a Formação Profissionalizante, oferecido em regime de tempo integral e sem obrigatoriedade de estágio. Enquanto a BNC é composta por disciplinas direcionadas para a formação geral do estudante através do estudo de Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física, Artes, Inglês, Filosofia, Sociologia e Espanhol, a Formação Profissional visa a formação do Técnico em Informática, que é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Modela e implementa estruturas de banco de dados. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações.

Implementa sistemas de segurança e estruturas de comunicação de dados em ambientes de rede. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e define metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

### **Projetos:**

A interdisciplinaridade é questão de extrema importância para a formação dos jovens dentro de um mundo globalizado, e portanto, a ETEC JBLF precisa voltar mais suas atenções para esta proposta pedagógica, pois atualmente nossas iniciativas neste sentido se restringem a alguns projetos, entre os quais destacamos:

a) Eficiência Energética - este projeto iniciado no ano de 2014, e voltado inicialmente para a conscientização dos alunos dos cursos de ensino integrado sobre a importância do consumo racional de energia elétrica, expandiu-se posteriormente para toda a comunidade acadêmica da ETEC, tendo como conquista principal na sua 2ª fase a troca de todas as lâmpadas fluorescentes da escola por lâmpadas de LED, mais econômicas, duráveis e eficientes. O projeto encontra-se agora em sua 3ª fase, cujo objetivo é a implantação na ETEC de um pequeno parque de geração de energia fotovoltaica de energia.

b) Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso(TCC) - atividade obrigatória para os Alunos de todas as habilitações profissionais oferecidas pela ETEC JBLF, devendo ser preferencialmente elaborado e desenvolvido em equipe, sendo composto de três etapas, trabalho escrito, apresentação oral e comprovação prática. O TCC deve ser um trabalho decorrente de uma atividade de pesquisa científica, a partir de determinados recursos metodológicos de cunho científico planejado e desenvolvido nos cursos técnicos, sendo seus principais objetivos: a) contextualização dos currículos; b) promoção da interação da teoria com a prática, do trabalho com a educação; c) realização de experiências práticas específicas por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional; d) o do domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho; e) promoção da autonomia na atividade de produção do conhecimento científico; f) o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, facilitando o seu ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere. Quanto ao desenvolvimento do TCC, a Escola exige uma estruturação básica comum somente para a apresentação escrita, que deverá compreender uma parte pré textual, uma parte textual e uma parte pós textual, sendo adotada pela ETEC JBLF a norma técnica NBR-14724/2005 como princípio básico para a elaboração desse trabalho. Para a apresentação oral, como a ABNT não estabelece nenhuma norma técnica, a Escola definiu em Regulamento próprio que esta apresentação deve ser feita para uma banca de Professores que fará apenas a validação do projeto, podendo para isto utilizar-se recursos multimídias e softwares de apresentação, devendo ainda ser realizada uma comprovação prática do trabalho através de maquete ou protótipo. Para facilitar o acompanhamento do desenvolvimento dos trabalhos, as Coordenações de Curso e os Professores estabelecem cronogramas definindo etapas com duração variável, em função da complexidade das ações a serem realizadas e também da modalidade de ensino oferecida, quais sejam, habilitação profissional integrada ou técnico modular. Na avaliação dos Trabalhos são considerados aspectos como, abrangência da pesquisa bibliográfica relatada, grau de envolvimento de cada Aluno com o desenvolvimento do projeto, pertinência do tema escolhido para com a área de formação, funcionamento e aplicabilidade do projeto, além do desempenho de cada membro da equipe durante a apresentação do trabalho. Para orientação e avaliação dos TCC's, os Docentes devem criar oportunidades que permitam o efetivo acompanhamento do trabalho, desde sua concepção até sua conclusão, passando pelo planejamento e desenvolvimento. Para isto são estabelecidas três fases importantes nesse processo, a inicial, a intermediária e a final, sendo que para cada uma delas são definidas estratégias e produtos passíveis de avaliação, de acordo com os objetivos e o estágio de desenvolvimento dos trabalhos(no site da Escola encontra-se o regulamento completo do Trabalho de Conclusão de Curso da ETEC JBLF);

c) Semana Paulo Freire - trata-se de uma atividade prevista em calendário escolar, ocasião em que através de palestras e pesquisas os Alunos e Professores são levados a conhecer um pouco mais sobre a vida e o pensamento deste importante educador brasileiro;

d) Feira Tecnológica - ocasião em que os Alunos, de todos os cursos da Etec, tem a oportunidade de apresentar seus trabalhos, projetos, produções culturais, entre outros, para a comunidade local e regional que visitam a Escola neste período;

e) Reciclagem de Óleo Usado - este projeto de aspecto social, e realizado em parceria com as Empresas FMS Reciclagem e GM Óleo Vegetal, tem como objetivo principal conscientizar os Alunos da ETEC JBLF sobre os danos causados ao meio ambiente em razão do descarte inadequado do óleo/gordura de cozinha. Além da realização de palestras o projeto prevê ainda a utilização da Unidade de Ensino como posto de recebimento de óleo usado, facilitando assim o seu correto descarte por parte dos Alunos, Funcionários e Professores da Escola.

f) Programa 5S - trata-se de um projeto embasado no conceito de Qualidade Total, tendo como objetivo central o de criar condições para que a Unidade de Ensino possa melhorar seus resultados na área gerencial. Oferecido para todos os segmentos da comunidade escolar, está estruturado nos conceitos de senso de utilização, ordenação, limpeza, saúde e autodisciplina.

### **Avaliação e Recuperação:**

#### DESAFIOS

A realização de um ensino/avaliação centrado no conceito de competências é um enorme desafio dentro de uma realidade em que o modelo conteudista ainda encontra-se fortemente enraizado nas práticas educacionais, uma vez que isto requer mudanças significativas nas concepções do processo de ensino-aprendizado, mudanças estas que podem ser iniciadas através de um expressivo trabalho pedagógico capaz de mostrar aos docentes as vantagens que este tipo de ensino pode trazer à todos os atores do processo educacional.

Oferecer estudos de recuperação de qualidade é outro grande desafio para os gestores de instituições educacionais públicas, pois este é o tipo de trabalho que para se obter resultados, positivos e significativos, necessita de ações que muitas vezes estão atreladas à existência de recursos financeiros.

O resgate das principais bases científicas e instrumentais junto aos alunos ingressantes é algo importante, pois a retomada dos pré-requisitos essenciais para o entendimento dos temas previstos para cada um dos componentes curriculares de todas as séries/módulos dos cursos oferecidos pela ETEC, é fator significativo para o sucesso da aprendizagem. Desse modo, este trabalho deverá ter, como ponto de partida, a realização de uma ampla discussão envolvendo o maior número possível de Professores, tendo esta como foco principal as competências e habilidades previstas em cada um dos planos de curso das habilitações oferecidas pela nossa Escola.

#### REALIDADE

Apesar dos desafios serem grandes, é importante destacar que a Coordenação Pedagógica da ETEC vem trabalhando no sentido de aprimorar os critérios e instrumentos de avaliação e recuperação utilizados pelos Professores de nossa Etec, de forma que hoje já temos um rol de atividades razoavelmente diversificado, dentre as quais podemos destacar: avaliações teóricas e práticas, elaboração de relatórios, desenvolvimento de projetos, observação direta, estudo de casos, debates, resenhas entre outros. No que se refere a critérios, há de se reconhecer que a Unidade de Ensino precisa buscar meios visando oferecer aos seus docentes capacitações que tenham por objetivo o preparo destes profissionais de forma que sejam capazes de selecionar os critérios mais adequados para o correto diagnóstico das reais habilidades e competências adquiridas pelos discentes. No que se refere aos estudos de recuperação, os docentes são orientados e procuram acompanhar com maior ênfase o dia a dia dos alunos que demonstram ter dificuldades de aprendizagem, no entanto, quando o professor percebe que esta atenção maior não é suficiente existe a possibilidade de encaminhar o discente para os grupos de estudo ou aulas de reforço que são oferecidas, muitas vezes, graças ao voluntarismo de alguns professores e ao apoio financeiro da nossa APM, o que por si só não é suficiente para enfrentarmos um desafio de tamanha magnitude. O gerenciamento de todo o trabalho de recuperação é de responsabilidade dos Coordenadores de Curso e Pedagógico, que além de darem orientação e apoio aos docentes ainda analisam e acompanham a relação entre o estabelecido nos PTD's e os registros efetuados no Sistema Acadêmico NSA, e ainda procuram extrair informações junto ao corpo discente mediante a realização de reuniões bimestrais com estes últimos. Quanto aos procedimentos relacionados ao Processo de Progressão Parcial, temos em nossa ETEC o compartilhamento de responsabilidades entre a Secretaria Acadêmica, a Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional, cabendo à primeira a apresentação, a partir das atas dos conselhos de classe, da relação de alunos promovidos em regime de progressão parcial. À Coordenação Pedagógica cabe o papel de orientar e acompanhar os docentes na elaboração e execução dos Planos



de Progressão Parcial(PPP), buscando assim melhorar os índices de aprovação dos alunos. Já o Serviço de Orientação Educacional fica responsável por apresentar os PPP's aos discentes, organizar momentos de estudos, além de elaborar calendário de realização das avaliações.

### **Evasão Escolar:**

Trata-se de um dos problemas de maior relevância para a nossa Escola, principalmente no que se refere as Habilitações Profissionais. É importante destacar porém, que existe atualmente um empenho muito grande por parte da Direção da ETEC no sentido de diminuir os índices de perdas de alunos, concentrando esforços principalmente nos casos que são resultantes de fatores internos a Unidade de Ensino.

Entre os trabalhos realizados atualmente podemos destacar: a) existência de um período destinado ao "resgate" de conceitos essenciais relacionados a assuntos escolares do Ensino Fundamental, reduzindo assim as dificuldades dos Alunos justamente no momento de adaptação ao novo ambiente escolar; b) capacitação do corpo docente buscando o desenvolvimento de Novas Práticas Pedagógicas, contribuindo para a redução no número de alunos promovidos com progressão parcial, melhoria nos procedimentos de recuperação contínua, entre outros; c) realização de palestras e visitas técnicas e culturais, procurando aumentar o interesse dos alunos pelos estudos; d) oferecimento de oportunidades de estudos extra classe mediante a organização de grupos de estudos e aulas de reforço; e) acompanhamento dos alunos com baixo percentual de frequência e elevado índice de reprovações, procurando identificar para cada caso as razões, propondo assim soluções personalizadas.

### **Relação Escola Sociedade:**

A integração da escola com as suas comunidades interna e externa é também considerada como fator importante para assegurar a qualidade dos serviços educacionais prestados por uma Escola de Educação Profissional, pois esta interação permite "trazer" para dentro da escola o cotidiano do mundo do trabalho, além de "levar" os alunos ao efetivo exercício da cidadania junto à comunidade. Seguindo esta filosofia de trabalho a ETEC João Baptista de Lima Figueiredo procura realizar palestras relacionadas a temas diversos, tais como Empreendedorismo, Mercado de Trabalho, Relações Interpessoais, Saúde e Meio Ambiente, Tecnologia, entre outros. Dentro ainda do aprimoramento desta relação, a Escola leva seus Alunos para visitas em museus, instituições culturais, universidades, centros de pesquisa, feiras culturais ou tecnológicas, empresas públicas e privadas entre outros. A ETEC procura também despertar seus Alunos para a importância de se ter um "olhar" social, realizando em parceria com o Grêmio Estudantil campanhas de arrecadação de alimentos, roupas, anéis de alumínio, entre outros, beneficiando assim entidades assistenciais localizadas no município de Mococa

Procurando ainda intensificar a Relação Empresa/Escola, a realização de estágios é incentivada pela ETEC JBLF, tratando-se portanto de atividade extra curricular que recebe uma atenção toda especial por parte dos seus setores acadêmico e pedagógico, desde a divulgação das vagas, que ocorre através de murais, mídias sociais, sites e blog's, passando pelo acompanhamento das atividades realizadas através da leitura de relatórios, até a avaliação de desempenho final do estagiário por meio da análise de documento próprio ou até mesmo mediante visita de profissional da ETEC junto ao concedente.

## **ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

### **Atos Legais:**

**Criação** : Lei 7.652, de 27/12/1962, publicada no D.O. de 28/12/1962. Extrato de convênio, celebrado em 01/10/1966 e publicado no D.O. em 28/02/1967.

**Instalação** : Autorização para funcionamento – Resolução S.E. n.º 44, de 24/07/1970, publicada no D.O.E. de 25/07/1970.

### **Modalidades de ensino (cursos que oferece) :**

#### **Ensino Técnico**



AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	- Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015
ELETRÔNICA	- Portaria CETEC nº 172 de 13/09/2013
ELETRÔNICA	- Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015
ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	- Portaria CETEC nº 173 de 13/09/2013
ELETRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	- Portaria CETEC nº 728 de 10/09/2015
ELETROTÉCNICA	- Portaria CETEC nº 172 de 13/09/2013
ELETROTÉCNICA	- Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015
ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	- Portaria CETEC nº 173 de 13/09/2013
ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	- Portaria CETEC nº 728 de 10/09/2015
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	- Portaria CETEC nº 738 de 10/09/2015
INFORMÁTICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO	- Portaria CETEC nº 182 de 26/09/2013
INFORMÁTICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO	- Portaria CETEC nº 739 de 10/09/2015
MECATRÔNICA	- Portaria CETEC nº 127 de 03/10/2012
MECATRÔNICA	- Portaria CETEC nº 727 de 10/09/2015
<b><u>Ensino Médio</u></b>	- Parecer CEE nº 105/98 – DOE 02.04.98

## **HISTÓRICO DA ESCOLA**

### **ASSIM NASCEU A ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO**

A Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, popularmente conhecida como ELETRÔ, teve sua origem no Projeto de Lei nº 816, de 5 de agosto de 1960 – projeto apresentado à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo pelo deputado José Costa atendendo a uma solicitação feita pelos Professores Dr. José de Figueiredo Ferraz de Siqueira e Carlos Alberto Paladini ao presidente da Assembléia, Dr. Roberto Costa de Abreu Sodré, de quem Dr. José de Figueiredo Ferraz de Siqueira era amigo pessoal.

O referido Projeto de Lei, após a tramitação pelas Comissões de Constituição e Justiça (parecer 2671), Educação e Cultura (parecer 880), Finanças (parecer 2989), Redação (parecer 3965), foi aprovado em redação final, em 12 de dezembro de 1962. Posteriormente, foi sancionado pelo governador do Estado de São Paulo, Dr. Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto, através da Lei nº 7.652, de 27 de dezembro de 1962. No amparo junto ao Executivo Estadual – no sentido de despertar-lhe o interesse e a simpatia para com o desejo de Mococa – foi útil e decisiva a participação do Dr. Miguel Ferreira da Silva, de quem o governador era amigo pessoal.

No trabalho de construção, instalação e funcionamento da Escola, que durou oito anos de luta perseverante, cumpre-nos colocar em evidência o desempenho realizado pelo Professor Luiz Gonzaga Ferreira e também pelo Dr. Lucas Nogueira Garcez.

Através do trabalho realizado pelo Professor Luiz Gonzaga Ferreira – junto aos órgãos superiores do Ministério da Educação e Cultura com sede em São Paulo, foi possível a implantação do Educandário. Assim ele foi criado com amparo em um “convênio”, firmado entre o Ministério da Educação e Cultura, o Governo do Estado de São Paulo, a Companhia Hidroelétrica do Rio Pardo (C.H.E.R.P.) e a Prefeitura Municipal de Mococa. A assinatura do “convênio” efetivou-se no Palácio do Governo do Estado, no dia 1º de outubro de 1966, em cerimônia presidida pelo governador do Estado, Dr. Laudo Natel. Tal evento contou ainda com a honrosa presença do Dr. Raymundo Augusto de Castro Moniz de Aragão, ministro da

Educação e Cultura; Dr. João Baptista de Campos Maia, presidente da Companhia Hidroelétrica do Rio Pardo; Christovam Lima Guedes, Prefeito Municipal de Mococa e do Professor Luiz Gonzaga Ferreira, assessor da Diretoria do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura.

Dando seqüência as séries de providências tomadas, no sentido de se efetivarem a instalação e funcionamento da Escola, o diretor do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura, Professor Jorge Alberto Furtado, nomeou através da portaria n° 230, de 30 de novembro de 1967, o Grupo Executivo de Obras do Colégio Técnico Industrial de Mococa. O Grupo assim foi constituído: Carlos Alberto Paladini, da Diretoria do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura; Carlindo Paroli, do Departamento do Ensino Profissional do Estado de São Paulo; José André de Lima, da Prefeitura Municipal de Mococa e Dr. João Trombini da Central Elétrica de São Paulo (C.E.S.P., antiga C.H.E.R.P.).

Constituído o Grupo Executivo de Obras, impunham-se, como seu primeiro trabalho, as providências necessárias a elaboração do projeto do Colégio, para ser implantado em uma área de 37.160m<sup>2</sup>, área colocada a disposição do Grupo Executivo de Obras, por Francisco José Dias Lima, num gesto generoso, bem de seu feitio.

Com a oportuna interferência do Dr. Lucas Nogueira Garcez (na época presidente da C.E.S.P.), a elaboração do projeto do Colégio Técnico Industrial de Mococa, foi confiada ao renomado arquiteto Dr. Zenon Lotufo, com a supervisão técnica do conceituado engenheiro Dr. Nilo Andrade do Amaral – ambos com suas atividades profissionais centralizadas em São Paulo.

Concluída a construção do Colégio, os trabalhos se voltaram para o desenvolvimento de todas as providências necessárias no sentido de receber a primeira turma de alunos. Atendendo essa finalidade, com fundamento na cláusula XI item 4 do “convênio”, foram nomeados por decreto, do dia 29 de maio de 1970, do secretário da Educação, Dr. Hely Lopes Meirelles com mandato de 4 anos, os integrantes do primeiro Conselho Técnico Administrativo que ficou assim constituído: Carlos Alberto Paladini, representante da Diretoria do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Cultura; Hortêncio Pereira da Silva, representante do Departamento do Ensino Técnico da Secretaria da Educação; João Trombini, representante das Centrais Elétricas de São Paulo (C.E.S.P.); José Figueiredo Ferraz de Siqueira, representante da Prefeitura Municipal de Mococa; Aparecido Benedito Quirino, representante da Federação das Indústrias de São Paulo; Vicente de Paula Cacheta Pinheiro e Miguel de Luna, especialistas do ensino industrial, indicados pela Secretaria da Educação. Com o afastamento de Hortêncio Pereira da Silva, a pedido seu, assumiu a função de representante do Departamento do Ensino Técnico José Benedito Pellegrini. Constituído o Conselho, foi indicado e nomeado, para exercer as funções de Diretor Executivo, o Professor Carlindo Paroli.

Esse Conselho Técnico-Administrativo foi empossado no dia 15 de junho de 1970, no salão nobre da Secretaria da Educação, em cerimônia presidida pelo secretário Dr. Hely Lopes Meirelles. A primeira reunião desse colegiado aconteceu no mesmo dia, quando foram eleitos: presidente, Carlos Alberto Paladini, vice-presidente, Vicente de Paula Cacheta Pinheiro; e indicado para exercer as funções de secretário, José de Figueiredo Ferraz de Siqueira.

Coube ao Conselho, a responsabilidade da realização de todos os atos necessários ao funcionamento do Colégio, a partir da elaboração do Regimento que, encaminhado e analisado pelo Conselho Estadual de Educação, foi aprovado pelo parecer n° 154 que teve como relator o conselheiro Dr. Alpinolo Lopes Casali. Diante da aprovação do regimento, a Secretaria da Educação autorizou o funcionamento do Colégio Técnico Industrial de Mococa, pela resolução n° 44 de 24 de julho de 1970.

Tendo sido cumpridas, pelo Conselho Técnico-Administrativo, todas as exigências legais, administrativas e didático-pedagógicas – estruturando os diversos setores do Colégio – o início do ano letivo aconteceu no dia 10 de agosto de 1970, para uma turma do

curso de Eletrotécnica. A aula inaugural foi proferida pelo professor Dr. Lucas Nogueira Garcez, a quem o Colégio deve relevantes serviços. A partir do ano de 1977 o Colégio Técnico passou a oferecer também o curso de Eletrônica.

Em 1980, o Colégio deixou de trabalhar no sistema de convênio e foi incorporado ao Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” (vinculado a U.N.E.S.P), com o nome de Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo” mantendo sua qualificação de “escola de primeira grandeza” no universo educacional do Estado de São Paulo.

No início da década de 1990, devido ao crescimento da demanda por especialistas na área de informática, a Escola Técnica passou a oferecer também o curso de Técnico em Informática Industrial. A partir do ano de 1998, devido a promulgação da Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), houve um desmembramento entre o Ensino Médio e a Educação Profissional, de forma que esta última passou a ser oferecida de forma concomitante ou seqüencial à primeira, porém, em ambos os casos com matrículas distintas.

A partir do início do século XXI, com o desenvolvimento acelerado das áreas tecnológicas, a Escola implantou um conjunto de novas habilitações técnicas, sendo estas por ordem de início das atividades: Telecomunicações(2001), Mecatrônica(2006), Informática para Internet(2007), Automação Industrial(2009), Gestão de Pequenas Empresas modalidade EAD(2010), Manutenção e Suporte em Informática(2010) e Comércio modalidade EAD(2012). É importante destacar ainda, que desde o início do ano de 2011, e após pouco mais de uma década, a ETEC JBLF voltou a oferecer o chamado ensino integrado, modalidade esta em que os conhecimentos da base nacional comum e da formação profissionalizante são oferecidos através de matrícula única, e as aulas ocorrem em período integral, sendo que atualmente são oferecidos cursos integrados de Eletrônica, Eletrotécnica e Informática.

Assim, a comunidade da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo sente-se honrada em constatar que ao longo de seus 46 anos de história, contribuiu para o sucesso de milhares de jovens e adultos que aqui estudaram, sendo isto fruto do trabalho de dedicados homens e mulheres que trabalharam ao longo de todos estes anos para que esta importante ESCOLA chegasse aos dias atuais com a força e o vigor que alimenta e concretiza muitos sonhos em nossa cidade e região.

## **NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

**Modalidade:** **Médio**

**Descrição:**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com 06 classes de Ensino Médio Regular, sendo duas de 1ª, duas de 2ª e duas turmas de 3ª série. Os Alunos do Ensino Médio são na sua grande maioria jovens na faixa etária dos 14 aos 17 anos oriundos dos municípios de Mococa e circunvizinhos. Ao término da 3ª série os Alunos recebem o certificado de conclusão do Ensino Médio, e parte dos concluintes buscam o ingresso em Escolas de Nível Superior, e uma outra parcela deles encaminham-se para o mercado de trabalho. Os estudos de Filosofia e Sociologia são oferecidas na forma de componente curricular, com 1 aula por semana para cada um dos componentes curriculares mencionados. Já as aulas de Espanhol são oferecidas na forma de projeto de Hora Atividade Específica, com 2,5 aulas por semana, e apenas para os Alunos que optaram em cursar esta Língua Estrangeira Moderna. A seguir são apresentadas as matrizes curriculares homologadas pela Supervisão Educacional para as três séries do Ensino Médio:

**3ª série médio:**

**ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO – Cód. 009 MOCOCA**

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 2015**

**Módulo:** 40 semanas - **Hora-aula:** 50 minutos

**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13;

**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Número de aulas semanais por componente				Carga Horária
			1ª Série 2015	2ª Série 2016	3ª Série 2017	Total	
<b>Base Nacional Comum</b>	Linguagens	<i>Língua Portuguesa e Literatura</i>	3	4	4	11	440
		<i>Artes</i>	3	-	-	3	120
		<i>Educação Física</i>	2	2	2	6	240
	Ciências Humanas	<i>História</i>	2	2	2	6	240
		<i>Geografia</i>	2	2	2	6	240
		<i>Filosofia</i>	1	1	1	3	120
		<i>Sociologia</i>	1	1	1	3	120
	Matemática	<i>Matemática</i>	3	3	4	10	400
	Ciências da Natureza	<i>Física</i>	2	2	2	6	240
		<i>Química</i>	2	2	2	6	240
<i>Biologia</i>		2	2	2	6	240	
<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM:</b>			<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>2640</b>
<b>Parte Diversificada</b>	<i>Língua Estrangeira Moderna (Inglês)</i>		2	2	2	6	240
	<i>Língua Estrangeira Moderna (Espanhol)</i>		-	*	*	-	-
	<i>Serviços de Informação/Comunicação em Diferentes Mídias e Códigos de Linguagem</i>		-	2	-	2	80
	<i>Projetos Técnico-Científicos</i>		-	-	1	1	40
<b>TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>360</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>3000</b>
Mococa, 02 de dezembro de 2014  (carimbo e assinatura do(a) Diretor(a) da Escola)			Homologado em 08 /12 /2014  Supervisor(a) Educacional				
<b>OBSERVAÇÕES</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Língua Estrangeira Moderna(Espanhol) será oferecida por meio de projeto de HAE em horário contrário ao das aulas, com 2 aulas semanais.</li> </ul>							

LINHAS DE ORIENTAÇÃO	
Disciplinas-projeto	Área de Conhecimento
<b>1. Serviços de Informação / Comunicação em Diferentes Mídias e Códigos de Linguagem</b>  Produção de jornais, revistas, quadrinhos, cartilhas, manuais, programas de rádio, vídeos, CD-Rom etc.	Linguagens
<b>2. Projetos Técnico-Científicos</b>	Ciências da Natureza, Ciências Humanas e

Projetos pautados na resolução de situações-problema identificadas na comunidade, envolvendo pesquisa, análise, discussão e desenvolvimento de produtos ou processos, pautados em estudos de viabilidade técnica e econômica.	Matemática
---	------------

**2ª série médio:**

ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO – Cód. 009 MOCOCA

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 2016****Módulo:** 40 semanas - **Hora-aula:** 50 minutos**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13;**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/12 e Indicações CEE Nº 09/00 e 77/08.

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Número de aulas semanais por componente				Carga Horária
			1ª Série 2016	2ª Série 2017	3ª Série 2018	Total	
<b>Base Nacional Comum</b>	Linguagens	<i>Língua Portuguesa e Literatura</i>	3	4	4	11	440
		<i>Artes</i>	3	-	-	3	120
		<i>Educação Física</i>	2	2	2	6	240
	Ciências Humanas	<i>História</i>	2	2	2	6	240
		<i>Geografia</i>	2	2	2	6	240
		<i>Filosofia</i>	1	1	1	3	120
		<i>Sociologia</i>	1	1	1	3	120
	Matemática	<i>Matemática</i>	3	3	4	10	400
	Ciências da Natureza	<i>Física</i>	2	2	2	6	240
<i>Química</i>		2	2	2	6	240	
<i>Biologia</i>		2	2	2	6	240	
<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM:</b>			<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>2640</b>
<b>Parte Diversificada</b>	<i>Língua Estrangeira Moderna (Inglês)</i>		2	2	2	6	240
	<i>Língua Estrangeira Moderna (Espanhol)</i>		-	*	*		
	<i>Serviços de Informação/Comunicação em Diferentes Mídias e Códigos de Linguagem</i>		-	2	-	2	80
	<i>Projetos Técnico-Científicos</i>		-	-	1	1	40
<b>TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>360</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>3000</b>
Mococa, 01 de dezembro de 2015			Homologado em 07/12/2015				Supervisor(a) Educacional

**OBSERVAÇÕES**

**\*Língua Estrangeira Moderna(Espanhol) será oferecida por meio de projeto de HAE em horário contrário ao das aulas, com duas aulas semanais.**

DISCIPLINAS - PROJETO	ÁREA DE CONHECIMENTO
<b>1. Serviços de Informação / Comunicação em Diferentes Mídias e Códigos de Linguagem.</b>  Produção de jornais, revistas, quadrinhos, cartilhas, manuais, programas de rádio, vídeos, CD-Rom etc.	Linguagens
<b>2. Projetos Técnico-Científicos.</b>  Projetos pautados na resolução de situações-problema identificadas na comunidade, envolvendo pesquisa, análise, discussão e desenvolvimento de produtos ou processos, pautados em estudos de viabilidade técnica e econômica.	Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática

**1ª série****médio:****ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO – Cód. 009 MOCOCA****ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO - 2017****Módulo:** 40 semanas - **Hora-aula:** 50 minutos**Autorização:** Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13;**Fundamentação Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/12 e Indicações CEE Nº 09/00 e 77/08.

	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	Número de aulas semanais por componente				Carga Horária
			1ª Série 2017	2ª Série 2018	3ª Série 2019	Total	
<b>Base Nacional Comum</b>	Linguagens	<i>Língua Portuguesa e Literatura</i>	3	4	4	11	440
		<i>Artes</i>	3	-	-	3	120
		<i>Educação Física</i>	2	2	2	6	240
	Ciências Humanas	<i>História</i>	2	2	2	6	240
		<i>Geografia</i>	2	2	2	6	240
		<i>Filosofia</i>	1	1	1	3	120
		<i>Sociologia</i>	1	1	1	3	120
Matemática	<i>Matemática</i>	3	3	4	10	400	
Ciências da Natureza	<i>Física</i>	2	2	2	6	240	
	<i>Química</i>	2	2	2	6	240	
	<i>Biologia</i>	2	2	2	6	240	
<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM:</b>			<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>2640</b>
<b>Parte Diversificada</b>	<i>Língua Estrangeira Moderna (Inglês)</i>		2	2	2	6	240
	<i>Língua Estrangeira Moderna (Espanhol)</i>		-	*	*		
	<i>Serviços de Informação/Comunicação em Diferentes Mídias e Códigos de Linguagem</i>		-	2	-	2	80

	<i>Projetos Técnico-Científicos</i>	-	-	1	1	40
<b>TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA:</b>		2	4	3	9	360
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>		25	25	25	75	3000
Mococa , 07 de dezembro de 2016		Homologado em 09 /12 /2016				
		Supervisor(a) Educacional				
<b>OBSERVAÇÕES</b>						
*Língua Estrangeira Moderna(Espanhol) será oferecida por meio de projeto de HAE em horário contrário ao das aulas, com duas aulas semanais.						

DISCIPLINAS - PROJETO	ÁREA DE CONHECIMENTO
<b>1. Serviços de Informação / Comunicação em Diferentes Mídias e Códigos de Linguagem.</b>  Produção de jornais, revistas, quadrinhos, cartilhas, manuais, programas de rádio, vídeos, CD-Rom etc.	Linguagens
<b>2. Projetos Técnico-Científicos.</b>  Projetos pautados na resolução de situações-problema identificadas na comunidade, envolvendo pesquisa, análise, discussão e desenvolvimento de produtos ou processos, pautados em estudos de viabilidade técnica e econômica.	Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática

**Habilitações associadas:****Ensino Médio****Modalidade: Técnico****Descrição:**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com quinze turmas de Ensino Técnico, sendo duas classes da Habilitação de Automação Industrial, quatro da Habilitação de Eletrônica, quatro da Habilitação de Eletrotécnica, uma da Habilitação de Manutenção e Suporte em Informática e quatro classes da Habilitação de Mecatrônica. Os alunos que frequentam o Ensino Técnico são na sua maioria jovens na faixa etária de 16 a 30 anos, oriundos de Mococa e região, incluindo aí cidades do Leste do Estado de São Paulo e do Sul de Minas Gerais. Em geral estes jovens procuram uma qualificação ou uma requalificação profissional, procura esta que se encontra solidificada em função da automatização do trabalho e das vantagens que a formação profissional oferece para todos aqueles trabalhadores que a possuem, seja em termos de remuneração e/ou empregabilidade. Ao término do 3º ou 4º módulo os alunos estão aptos a ingressarem no mercado de trabalho, uma vez que isto depende da habilitação cursada, já que a ETEC JBLF possui habilitações estruturadas em 3 e em 4 módulos. O



"peso" da atividade industrial e do setor de infra-estrutura na economia brasileira, aliado a significativa oferta de vagas de emprego para profissionais do setor de serviços, tem trazido benefícios para nossa escola, o que juntamente com a credibilidade de nossos ex-alunos tornam-se fatores determinantes para a melhoria das oportunidades de vaga para os nossos concluintes.

**Habilitações associadas:**

**Automação Industrial**

**Eletrônica**

**Eletrotécnica**

**Mecatrônica**

**Manutenção e Suporte em Informática**

**Modalidade: Integrado**

**Descrição:**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com 09 classes de Ensino Médio Integrado, sendo duas 1<sup>as</sup>, uma 2<sup>a</sup> e uma 3<sup>a</sup> série de Eletrônica, também uma 1<sup>a</sup>, uma 2<sup>a</sup> e uma 3<sup>a</sup> série de Informática e ainda uma 2<sup>a</sup> e uma 3<sup>a</sup> série da Habilitação Profissional de Eletrotécnica. Os Alunos dos Cursos Integrados são na sua grande maioria jovens na faixa etária dos 14 aos 17 anos oriundos dos municípios de Mococa e circunvizinhos. Ao término da 3<sup>a</sup> série os Alunos recebem o diploma de Técnico na sua respectiva Habilitação Profissional, sendo que parte dos concluintes buscam o ingresso em Escolas de Nível Superior, e uma outra parcela deles encaminham-se para o mercado de trabalho, geralmente nas áreas tecnológicas relacionadas as habilitações profissionais cursadas na própria ETEC JBLF, isto não só nos municípios de Mococa e Região, mas também em todo o Brasil. As aulas de Filosofia e Sociologia são oferecidas na forma de componente curricular, com 1 aula por semana para cada uma das séries de todas as habilitações oferecidas. Quanto as aulas de Espanhol, estas também são oferecidas na forma de componente curricular com duas aulas por semana para os Alunos das 2<sup>as</sup> séries de todas as três habilitações oferecidas na ETEC JBLF.

**Habilitações associadas:**

**Eletrônica (Etim)**

**Eletrotécnica (Etim)**

**Informática (Etim)**

**AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017**

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
<b>Automação Industrial</b>	1º Módulo	Noite	37	1
<b>Automação Industrial</b>	3º Módulo	Noite	28	1
<b>Eletrotécnica</b>	1º Módulo	Noite	36	1
<b>Eletrotécnica</b>	2º Módulo	Noite	37	1
<b>Eletrotécnica</b>	3º Módulo	Noite	36	1
<b>Eletrotécnica</b>	4º Módulo	Noite	31	1
<b>Eletrotécnica (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	30	1
<b>Eletrotécnica (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	26	1
<b>Eletrônica</b>	1º Módulo	Noite	36	1
<b>Eletrônica</b>	2º Módulo	Noite	30	1
<b>Eletrônica</b>	3º Módulo	Noite	34	1
<b>Eletrônica</b>	4º Módulo	Noite	25	1
<b>Eletrônica (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	73	2
<b>Eletrônica (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	29	1
<b>Eletrônica (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	30	1
<b>Ensino Médio</b>	1ª Série	Manhã	72	2
<b>Ensino Médio</b>	2ª Série	Manhã	72	2
<b>Ensino Médio</b>	3ª Série	Manhã	72	2
<b>Informática (Etim)</b>	1ª Série	Manhã	36	1
<b>Informática (Etim)</b>	2ª Série	Manhã	36	1

<b>Informática (Etim)</b>	3ª Série	Manhã	28	1
<b>Manutenção e Suporte em Informática</b>	1º Módulo	Noite	35	1
<b>Mecatrônica</b>	1º Módulo	Noite	38	1
<b>Mecatrônica</b>	2º Módulo	Noite	30	1
<b>Mecatrônica</b>	3º Módulo	Noite	30	1
<b>Mecatrônica</b>	4º Módulo	Noite	25	1
<b>Soma total</b>			30	992

### **AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017**

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

#### **CLASSES DESCENTRALIZADAS**

#### **RECURSOS HUMANOS 2017**

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo possui atualmente um quadro de recursos humanos constituído por 61 Professores, 03 Auxiliares de Docente, 18 Funcionários Administrativos, 02 Estagiários e 12 Funcionários de Empresas Terceirizadas.

É importante destacar aqui que a qualidade dos profissionais que trabalham nesta Escola sempre foi um dos seus pontos fortes, e razão primeira do sucesso obtido pelos seus Alunos.

**Nome:** **Ademir Francisco Dias**

**Cargo/Função:** Outros

**Atividades:** Funcionário da Empresa Atento, executa serviços de vigilância.

**Nome:** **Adilson Alves da Silva Messias**

**Cargo/Função:** Outros

**Atividades:** Funcionário da Empresa Atento, executa serviços de vigilância.

**Nome:** **Alexandre Pisani**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor com Licenciatura em Mecânica e Lato Sensu em Gestão Ambiental, atuando na habilitação de Mecatrônica.  
Exerce também a função de Coordenador do Curso de Mecatrônica.

**Nome:** **Andréia Teixeira de Sousa**

**Cargo/Função:** Outros

**Atividades:** Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza.

**Nome:** **Anilton José Martins Perre**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrotécnica e em Pedagogia, atuando em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Anteógenes Rodrigues de Araújo**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Química, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Médio e Integrado.

**Nome:** **Antônio Carlos Bataglia**

- Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.
- Nome:** **Antônio Carlos Pedrassi**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Graduado em Ciências e Matemática, Licenciado em Eletrotécnica e em Pedagogia e com Lato Sensu em Metodologia do Ensino de Matemática, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Antônio Paulo Crespan**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.
- Nome:** **Augusto Silva Neto**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Geografia e com Lato Sensu em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Médio e Integrado.
- Nome:** **Camila do Rosário**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza
- Nome:** **Carlos Alberto Carneiro**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e em Pedagogia e com Lato Sensu em Telecomunicações, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce também a função de Coordenador do Curso de Eletrotécnica.
- Nome:** **Carlos Alberto de Melo**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza.
- Nome:** **Carlos Alberto Destro**  
**Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes  
**Atividades:** Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais. É responsável pela manutenção dos equipamentos dos laboratórios da Área de Indústria e Telecomunicações. Exerce a função de apoio aos docentes preparando experiências.
- Nome:** **Carlos Alberto Destro**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Administração de Empresas com MBA em Gestão de Projetos, atuando em habilitações dos eixos tecnológicos de Controle e Processos Industriais e Informação e Comunicação.
- Nome:** **Carlos Henrique de Figueiredo**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Letras e em Pedagogia, atuando na Parte Diversificada do Ensino Médio e Integrado.
- Nome:** **Carlos Ricardo Greggi Nogueira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce também a função de Responsável por Laboratórios.
- Nome:** **Carmem Sílvia Ferreira Marques G. Barriunovo**

- Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Agente Técnico e Administrativo.
- Nome:** **Cid Oliveira Canela**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrotécnica, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Cleber Cosme Bueno**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Mecatrônica e em Pedagogia e com Lato Sensu em Planejamento Educacional, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais. Exerce também a função de Responsável por Laboratórios.
- Nome:** **Cleber Soares**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e em Computação e com Lato Sensu em Computação, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Daiani Teodoro Melo**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Informática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Engenharia de Sistemas, atuando em habilitações do eixo tecnológico de Informação e Comunicação.
- Nome:** **Daniel Teodoro de Melo**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Engenharia de Sistemas, atuando em habilitações do eixo tecnológico de Informação e Comunicação. Atualmente encontra-se afastado para responder pela Função de Assistente Técnico Administrativo na ETEC de SJRP.
- Nome:** **Darcisa Aparecida Beloti Ghellere**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia e com Lato Sensu em Língua Portuguesa, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Médio e Integrado.
- Nome:** **Denise Ferreira Marques**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Agente Técnico e Administrativo.
- Nome:** **Divina Vita Lopes**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.
- Nome:** **Edineide de Oliveira Carvalho**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza.
- Nome:** **Edson Manuel dos Santos**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Chefe de Seção Administrativa, responde pela Seção de Material e Patrimônio.
- Nome:** **Eduardo Ribeiro Lima**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Mecânica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho, atuando na habilitação de Mecatrônica.

- Nome:** **Emerson Luiz Panserato Cuvice**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Mecatrônica e em Pedagogia e com MBA em Gestão de Projetos, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Orientador de Estágios na ETEC JBLF.
- Nome:** **Enide Caixeta dos Santos**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em História e em Pedagogia e com Lato Sensu em Gestão Educacional, e atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.
- Nome:** **Fábio Cerqueira Cesar**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário da Empresa Atento, executa serviços de vigilância.
- Nome:** **Fernanda Bertasso Mazieiro**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia e com Lato Sensu na área de Educação, atuando na Base Nacional do Ensino Integrado e Médio. Exerce também a função de Responsável pelo Projeto Biblioteca Ativa.
- Nome:** **Flávio Biazim Fernandes**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Graduado em Publicidade e Propaganda e com Lato Sensu em Marketing, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.
- Nome:** **Flávio Luis Lima Mollo**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário da Empresa Atento, executa serviços de vigilância.
- Nome:** **Francisco Mendes de Almeida**  
**Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes  
**Atividades:** Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais. É responsável pela manutenção dos equipamentos dos laboratórios da Área de Indústria. Exerce a função de apoio aos docentes preparando experiências.
- Nome:** **Heloisa Maria de Matos Zini**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Eletrônica, atuando em habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Inês de Lourdes Madureira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Química. Atualmente encontra-se afastada para responder pela Direção da ETEC JBLF.
- Nome:** **Ivan Carlos Farah Tauil**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrotécnica, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Jayro do Nascimento Neto**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Mecânica e com Lato Sensu na área de Engenharia Mecânica, ministra aulas no Curso de Mecatrônica.

**Nome:** **José Bento Scaramelli**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.

**Nome:** **José Carlos de Oliveira**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Artes, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **José Carlos Figueiredo Gióia**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **José Cortez Júnior**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e com Lato Sensu em Desenvolvimento de Software para Web. Exerce atualmente a função de Diretor de Serviços Administrativos na ETEC JBLF.

**Nome:** **José Roberto Silva Figueiredo Filho**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrotécnica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Juliana Alves**

**Cargo/Função:** Outros

**Atividades:** Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza

**Nome:** **Letícia Negri Gabriel Fernandes**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professora Licenciada em Letras, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado.

**Nome:** **Léo Rogério da Rocha Ramos**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Agente Técnico e Administrativo(almojarife)

**Nome:** **Lourdes Aparecida da Silva**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.

**Nome:** **Luis Fernando Calderan**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Informática, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.

**Nome:** **Luis Fernando Calderam**

**Cargo/Função:** Auxiliar de Docentes

**Atividades:** Auxiliar Docente das habilitações profissionais do eixo tecnológico Informação e Comunicação. É responsável pela manutenção dos equipamentos dos laboratórios da Área de Informática. Exerce a função de apoio aos docentes atuando na área de Hardware e Software.

**Nome:** **Luis Marcelo Bortolotti**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e com Mestrado em Ciências da Computação, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico e Informação e Comunicação.

**Nome:** **Magda Paladini Angoti Magri**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia e com Lato Sensu em Comunicação, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Maicon Pires**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Modelagem, Animação e Rendering 3D, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação.

**Nome:** **Maísa Aparecida Cândido dos Reis**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Química, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Médio e Integrado.

**Nome:** **Mara Machado**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Diretora de Serviços Acadêmicos.

**Nome:** **Marcelo Dias do Lago**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e em Pedagogia.  
Exerce atualmente a função de Assistente Técnico Administrativo na ETEC JBLF.

**Nome:** **Marcelo Sanches**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário da Empresa Atento, executa serviços de vigilância.

**Nome:** **Marco Antônio Ricanello**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Redes de Computadores, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Informação e Comunicação.  
Exerce ainda a função de Coordenador do curso de Automação Industrial.

**Nome:** **Marcos Rosa Cipriano**  
**Cargo/Função:** Outros  
**Atividades:** Funcionário da Empresa Atento, executa serviços de vigilância

**Nome:** **Maria Andréa Perim Nogueira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Geografia, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Maria Cecília Attenezi**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Assistente Administrativo.

**Nome:** **Maria Christina Parlatore Granito**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Eletrotécnica, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Maria Fernanda de Andrade**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Educação Física, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Maria Inês Mendes de Almeida**



- Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Letras e em Pedagogia, atuando na Parte Diversificada do Ensino Integrado e Médio.
- Nome:** **Maria José Costa**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Matemática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Método e Didática de Ensino, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.
- Nome:** **Maria Lucy dos Santos Cruz**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Agente Técnico e Administrativo.
- Nome:** **Maria Rita Ferracin Marques Teixeira**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Eletrônica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança no Trabalho, atuando em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Mariana Aparecida Fonseca**  
**Cargo/Função:** Administrativo  
**Atividades:** Função: Chefe de Seção Administrativa, responde pela Seção de Pessoal.
- Nome:** **Matheus Henrique Nogueira Coelho**  
**Cargo/Função:** Estagiário  
**Atividades:** Estagiário do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, contratado pelo CIEE. Atualmente desenvolve atividades junto a Diretoria de Serviços Acadêmicos da ETEC.
- Nome:** **Melina de Souza Sernaglia Piantino**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Informática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Design Gráfico Editorial, atuando em habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação. Exerce também a função de Coordenadora do Núcleo de Apoio Educacional.
- Nome:** **Naider Tadeu Porcel**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e com Lato Sensu em Gestão Educacional, atuando em habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Neusa Andrade Dias Brisighello**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professora Licenciada em Biologia, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.
- Nome:** **Nélio Luiz Monteiro**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e com Lato Sensu em Automação Industrial, atuando em habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais. Exerce também a função de Responsável pelo Projeto Biblioteca Ativa.
- Nome:** **Oscar Leonhardt Júnior**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrotécnica e com Lato Sensu em Engenharia de Segurança do Trabalho, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.
- Nome:** **Oswaldo Elias Nassin Filho**  
**Cargo/Função:** Docente  
**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e em Pedagogia, com Lato Sensu em Análise de Sistemas e Mestrado na

área de Educação, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Coordenador do curso de Eletrônica.

**Nome:** **Paulo Henrique Gonçalves**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e em Pedagogia, com Lato Sensu em Ensino de Matemática e Mestrado na área de Engenharia Elétrica, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Paulo Roberto Alves**

**Cargo/Função:** Estagiário

**Atividades:** Estagiário do curso de Técnico em Eletrônica, contratado pelo CIEE. Atualmente desenvolve atividades junto a Coordenação do Curso de Eletrônica.

**Nome:** **Pedro Canesqui Neto**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Educação Física e com Lato Sensu em Educação Física Escolar, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Pedro Geraldo Madeira**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.

**Nome:** **Rafael Marques**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Matemática, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Rafael Silva e Borges**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Matemática, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio. Exerce ainda a função de Coordenador da Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Regina de Fátima Mendes Ramos Corraini**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professora Licenciada em Eletrotécnica e em Pedagogia, atuando em habilitações do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Renato Pedrosa Campos**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Mecatrônica e com Lato Sensu em Segurança e Saúde do Trabalho, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Rodrigo Fonseca**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em História e com Lato Sensu em História, atuando na base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Rodrigo Manhas Piantino**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e com Lato Sensu em Desenvolvimento de Software para Web, atuando em habilitações do eixo tecnológico de Informação e Comunicação. Exerce também a função de Responsável pelo Projeto MSDNAA - Microsoft x Ceeteps. Exerce ainda a função de Coordenador dos cursos de Informática e Manutenção e Suporte em Informática.

**Nome:** **Rodrigo Martins Perre**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e em Pedagogia e com Lato Sensu em Engenharia de Automação e

Eletrônica Industrial, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais. Exerce ainda a função de Coordenador Pedagógico na ETEC JBLF.

**Nome:** **Rosirene de Cássia Moraes Rocha**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professora Licenciada em Matemática e em Pedagogia, atuando na Base Nacional Comum do Ensino Integrado e Médio.

**Nome:** **Sebastião José Lucchesi**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Eletrônica e com Lato Sensu em Automação Industrial, atuando em diversas habilitações do eixo tecnológico Controle e Processos Industriais.

**Nome:** **Solange Aparecida Miranda Damasceno**

**Cargo/Função:** Outros

**Atividades:** Funcionária da Empresa Ambiental, executa serviços de limpeza.

**Nome:** **Sônia Regina de Souza Vieira**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Agente Técnico e Administrativo.

**Nome:** **Tarcísio Jorge Bezerra**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e com Lato Sensu em Redes de Computadores e Internet, atuando em diversas habilitações do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação.

**Nome:** **Valdeli Nobrega**

**Cargo/Função:** Docente

**Atividades:** Professor Licenciado em Informática e em Pedagogia e com Lato Sensu em Redes de Computadores e Internet. Atualmente encontra-se afastado para responder pela Direção da ETEC de São José do Rio Pardo.

**Nome:** **Vitor Donizete Justino**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Auxiliar de Apoio.

**Nome:** **Wilma Oliveira da Silva**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Agente Técnico e Administrativo

**Nome:** **Wilza Roberta de Souza Santiago**

**Cargo/Função:** Administrativo

**Atividades:** Função: Agente Técnico e Administrativo

## RECURSOS FÍSICOS

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo possui em seu campus, de aproximadamente 30.000 m<sup>2</sup>, seis blocos destinados aos setores: administrativo, salas de aula, laboratórios, oficinas, auditório, depósitos, refeitório, entre outros, além de possuir duas quadras poliesportiva, sendo uma coberta e outra não, um campo de futebol e uma extensa área verde, sendo que o estado atual de conservação de toda a infra estrutura é bastante bom, o que denota cuidado e respeito para com o patrimônio público. É importante destacar também que todos os blocos são térreos e possuem acesso para deficientes físicos, além de existir sanitário adaptado para cadeirantes nos blocos administrativo e de salas de aula e laboratórios.

**Localização:** **Bloco D**

**Identificação do Ambiente:** OFICINA MECÂNICA

**Área:** 150 m<sup>2</sup>

**Descrição:**

- Uma sala de aula teórica contendo: mesa e cadeira do professor, carteiras universitária e ventilador;
- Uma oficina contendo: armário de aço, bancadas de ferro com tampo em madeira e ventiladores.

**Localização:** **BLOCO A**

**Identificação do Ambiente:** SETOR ADMINISTRATIVO

**Área:** 1.120 m<sup>2</sup>

**Descrição:**

- Uma sala da secretaria acadêmica, contendo: arquivos para pastas suspensas, mesas, cadeiras, 2 computadores, 1 impressora laser, ventiladores e 1 aparelho de telefone.
- Uma sala da seção de material e patrimônio, contendo: armários de aço, arquivos para pastas suspensas, mesas, cadeiras, máquina de escrever, 2 computadores, 1 impressora jato de tinta, 1 impressora laser, 1 máquina de calcular (elétrica), aparelho de ar condicionado e 2 aparelhos de telefone.
- Uma sala da diretoria de serviços acadêmicos, contendo: armários de aço, gaveteiro, mesas, cadeiras, 2 computadores, 1 impressora multifuncional e 1 aparelho de telefone.
- Uma sala da diretoria de serviços administrativos, contendo: armário de aço, mesas, cadeiras, estante para caixas / arquivo, 2 computadores com impressora laser, aparelho de ar condicionado e 1 aparelho de telefone.
- Uma cantina contendo cozinha, despensa, banheiro e área para lanches e refeições.
- Duas salas para arquivo permanente contendo escada e prateleiras.
- Uma sala da seção de pessoal, contendo: armários de aço, arquivos para pastas suspensas, mesas, cadeiras, máquina de escrever, 1 computador, 1 impressora multifuncional, aparelho de ar condicionado e 1 aparelho de telefone.
- Uma sala do assistente técnico administrativo, contendo: armário de madeira, mesas, cadeiras, 2 computadores, 1 impressora jato de tinta, aparelho de ar condicionado e 1 aparelho de telefone.
- Uma copa contendo pia, armários, fogão, forno de microondas, geladeira, purificador d'água e mesa para café.
- Uma sala da APM, contendo: armário de madeira, mesas, cadeiras, arquivos para pastas suspensas e estante para caixas / arquivo.
- Duas sala de diretoria contendo: mesas, cadeiras, poltrona, armários, arquivos, estante, gaveteiro, 2 computadores, 1 notebook, 1 impressora jato de tinta , 1 impressora a laser, aparelho de ar condicionado, cofre, ventilador e 3 aparelhos de telefone.
- Um banheiro masculino.
- Dois banheiros feminino.
- Um banheiro adaptado para cadeirante.
- Uma sala destinada ao setor de almoxarifado, contendo armários, estantes e arquivos de aço.
- Uma Biblioteca, contendo: mesas de estudo, cadeiras, 4 computadores para uso dos alunos e conectados à Internet, acervo de 6.020 Livros incluindo aí Didáticos, de Literatura e Técnicos, 49 títulos de Revista Técnica compondo um acervo de aproximadamente 1200 exemplares, 106 Fitas de Vídeo VHS, 228 DVD's e 56 CD's com títulos diversos, 52 títulos de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC), 350 títulos e exemplares de Materiais de Referência, tais como Atlas, Dicionários, Enciclopédias, Guias, entre outros, armários de aço, estantes para livros, revistas e jornais, fichários, 1 impressora laser, 1 computador para uso administrativo, 1 impressora multifuncional e 2 aparelhos de ar condicionado.
- Uma Sala de Aula Teórica, contendo: 40 carteiras universitárias, uma mesa e uma cadeira para o professor, 1 netbook, armário, lousa de giz e 1 aparelho de ar condicionado.

**Localização:** **BLOCO B**

**Identificação do Ambiente:** SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS

**Área:** 3.584 m<sup>2</sup>

**Descrição:**

- Onze salas de aula teórica, contendo cada uma delas: 36 carteiras com cadeiras; mesa e cadeira para o professor; 1 netbook; armário; duas lousas de giz; tela de projeção e ventiladores.
- Uma sala de Coordenação contendo mesas, cadeiras, armários, 2 computadores conectados a internet, uma impressora laser; ar condicionado e 3 aparelhos de telefone.
- Uma sala do setor de Coordenação Pedagógica, contendo: mesas, cadeiras, armários de aço, 1 computador, 1 impressora laser; ventilador e 1 aparelho de telefone.
- Uma sala do setor de Orientação Educacional, contendo: mesa, cadeiras, armário de madeira, 1 computador, 1 impressora jato de tinta, arquivo de aço, ventilador e 1 aparelho de telefone.
- Um laboratório de Química e Biologia com 6 pias; armários; uma estufa de secagem e esterilização; uma "capela", um forno tipo mufla e quadro de giz.
- Uma sala de professores contendo mesas, cadeiras, armários com escaninhos, mesa para café, 2 quadros de aviso; uma mesa com computador conectado a internet e ventiladores.
- Vinte e um laboratórios utilizados para aulas práticas contendo cada um deles: carteiras

universitárias; bancadas para realização de práticas; mesa e cadeira para o professor; 1 computador/netbook; armário; quadro branco; tela de projeção e ar condicionado.

- Uma sala com recursos de áudio e vídeo, incluindo receptor de antena parabólica banda C, TV de 52 polegadas, 1 computador, tela de projeção, sistema de som e ventiladores.
- Uma cabine primária de alta tensão.
- Uma copa contendo pia, bebedouro de água, geladeira, armário de aço, mesa e cadeiras.
- Uma sala dos Atendentes de Classe, contendo: mesas, cadeiras, telefone, computador, armário e ventilador.
- Cinco WC's para alunos.
- Oito WC's para alunas.
- Dois WC's para professores e funcionários.
- Três WC's para professoras e funcionárias.
- Um banheiro adaptado para cadeirante.
- Uma sala do Grêmio Estudantil contendo armário de aço.
- Uma sala para guarda de produtos de limpeza.
- Uma sala climatizada para servidores de rede e internet.
- Uma sala destinada ao serviço de cópias contendo: mesas, cadeiras, armário de aço, computador e 2 impressoras multifuncionais.

**Localização:****BLOCO C****Identificação do Ambiente:**

AUDITÓRIO E LABORATÓRIOS

**Área:**

512 m2

**Descrição:**

- Um auditório contendo: 100 poltronas, 1 mesa para 6 cadeiras, 1 notebook, 1 projetor de multimídia, 1 tela de projeção, 1 TV de 52 polegadas, 1 mesa de som com amplificador acoplado, 3 aparelhos de ar condicionado e 1 pavilhão nacional.
- Cinco laboratórios utilizados para aulas práticas contendo cada um deles: carteiras universitárias; bancadas para realização de práticas; mesa e cadeira para o professor; 1 computador/netbook; armário; quadro branco; tela de projeção e ar condicionado..
- Um WC para professores e funcionários.
- Um WC para professoras e funcionárias.

**Localização:****BLOCO D****Identificação do Ambiente:**

SERVIÇOS GERAIS DE MANUTENÇÃO

**Área:**

50 m2

**Descrição:**

- Oficina de manutenção com armário de aço, bancada, máquina policorte, serra circular, furadeira de coluna, esmeril e ferramentas diversas.
- Dois depósitos de ferramentas e maquinário de jardinagem.

**Localização:****BLOCO E****Identificação do Ambiente:**

DEPÓSITO GERAL

**Área:**

100 m2

**Descrição:**

- Três salas utilizadas para depósito de materiais diversos.
- Um banheiro.

**Localização:****BLOCO F****Identificação do Ambiente:**

REFEITÓRIO

**Área:**

400 m2

**Descrição:**

- Cozinha contendo: fogão industrial, forno industrial a gás, forno microondas, liquidificador inox, balcão em inox, processador de alimentos e 3 pias com cuba inox.
- Salão de refeições contendo: 21 conjuntos de mesa com 4 cadeiras cada, mesa em inox e pia com cuba em inox.
- Sala para estoque de alimentos molhados, contendo: câmara fria com 6 portas, freezer horizontal com 2 tampas, bebedouro de água e pia com cuba em inox.
- Sala para estoque de alimentos secos, contendo: armários de aço e prateleiras.
- Depósito para materiais de limpeza, contendo: prateleiras de aço.
- 1 WC para funcionários.
- 1 WC para funcionárias.
- 3 WC's para Alunos.
- 4 WC's para Alunas.
- 2 WC's adaptados para cadeirantes.
- Varanda ao redor da construção contendo: 10 conjuntos de mesa com 4 cadeiras cada, bebedouro d'água e pia com 3 cubas para lavar mãos.

**Localização:****ÁREA EXTERNA****Identificação do Ambiente:**

CAMPO DE FUTEBOL, QUADRAS POLIESPORTIVA E ESTACIONAMENTO

**Área:**

10000 m2

**Descrição:**

- Quadra poliesportiva coberta
- Sala para Professores de Educação Física
- Vestiário Feminino e Masculino
- Quadra poliesportiva descoberta
- Campo de futebol
- Estacionamento para veículos de professores e funcionários.
- Estacionamento para motos
- Estacionamento para bicicletas.
- Ampla área verde

**RECURSOS MATERIAIS**

Um dos pontos fortes da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, está exatamente na quantidade e na qualidade de seus recursos materiais, o que permite à escola desfrutar de inúmeros laboratórios muito bem equipados e em condições de atender a praticamente todas as exigências impostas pelas habilitações técnicas oferecidas pela Escola. Esta situação é fruto de um trabalho de renovação de equipamentos e materiais, que sempre existiu ao longo das mais de 4 décadas de existência da Escola. É importante destacar também, que nos últimos tempos o Centro Paula Souza, como instituição mantenedora, investiu muito na questão de atualização tecnológica de suas escolas, o que certamente já reflete e continuará refletindo na qualidade dos cursos oferecidos pela rede Paula Souza.

<b>Quantidade</b>	<b>Bem</b>	<b>Departamento/Ambiente</b>
1	<b>Analizador de Espectro</b>	Telecomunicações/Laboratório 3
1	<b>Analizador de Perfil</b>	Mecatrônica/Laboratório 24
3	<b>Aparelho de DVD</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
2	<b>Aparelho de vídeo cassete</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
28	<b>Aparelhos de Ar Condicionado</b>	Administrativo/Laboratórios, Bloco Administrativo e Auditório
6	<b>Aparelhos de TV</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
40	<b>Armário de Aço</b>	Laboratórios
1	<b>Armário de Ferramentas Diversas</b>	Laboratório 23
1	<b>Bancada Didática com Chave Softstart</b>	Eletrotécnica/Laboratório 17
4	<b>Bancada Didática contendo CLP e dispositivos para comandos elétricos</b>	Elétrica/Laboratório 1
1	<b>Bancada Didática contendo dispositivos eletropneumáticos</b>	Elétrica/Laboratório 5
2	<b>Bancada Didática contendo dispositivos eletropneumáticos e CLP</b>	Elétrica/Laboratório 5
7	<b>Bancada Didática contendo motores elétricos e dispositivos para comandos elétricos</b>	Elétrica/Laboratório 6
1	<b>Bancada Didática para experiências com portão eletrônico</b>	Elétrica/Laboratório 6
4	<b>Bancada Didática para experiências de comandos elétricos</b>	Elétrica/Laboratório 20
5	<b>Bancada Didática para experiências na área de Hidráulica</b>	Mecatrônica/Laboratório 26
1	<b>Bancada Didática para experimentos de eletromagnetismo</b>	Elétrica/Laboratório 20
2	<b>Bancada Didática para medições e ensaios em transformadores</b>	Eletrotécnica/Laboratórios 17 e 20
80	<b>Bancadas de madeira revestidas de fórmica, para experiências em geral</b>	Laboratórios
6	<b>Banco de Ensaio para Treinamento com CLP</b>	Laboratório 04
5	<b>Banco de Ensaio para Treinamento Eletropneumática</b>	Elétrica/Mecatrônica Laboratório 26
7	<b>Banco de Ensaio em Eletrônica de Potência</b>	Elétrica/Laboratório 02
7	<b>Banco de Ensaio para Microcontroladores</b>	Laboratório 09
42	<b>Bastidor com fonte de alimentação e acoplamento para placas e módulos didáticos</b>	Eletrônica e Eletrotécnica/Laboratórios 2, 7, 10, 11, 12 e 23
6	<b>Bastidor com fonte de alimentação e acoplamento para placas e módulos de circuitos</b>	Eletrônica/Laboratório 4
2	<b>Bomba de Vácuo</b>	Laboratório de Química
8	<b>Box para instalações elétricas e de telefonia</b>	Eletrônica e Eletrotécnica/Laboratórios 18 e 19
500	<b>Cadeira com espuma injetada e revestida em curvim</b>	Laboratórios
500	<b>Cadeira e carteira de madeira</b>	Salas de aula
1	<b>Câmara de Resfriamento 6 Portas</b>	Refeitório
1	<b>Central Telefônica de Barras</b>	Telecomunicações/Laboratório 3
1	<b>Central Telefônica Digital</b>	Telecomunicações/Laboratório 3

1	<b>Centro de Usinagem com CNC para Fins Didáticos</b>	Laboratório 25
1	<b>Compressor de Ar</b>	Laboratório 25
21	<b>Conjunto de Mesa com 4 Cadeiras</b>	Refeitório
1	<b>Desempeno de Granito</b>	Mecatrônica/Laboratório 24
1	<b>Dobradeira de Chapa</b>	Laboratório Oficina
1	<b>Fogão Industrial 4 Bocas</b>	Refeitório
25	<b>Fonte de Alimentação com mostrador digital</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10, 11 e 12
24	<b>Fonte de Alimentação DC</b>	Eletrônica/Laboratórios 2, 7, 8 e 10
1	<b>Forno Microondas</b>	Refeitório
1	<b>Forno Tipo Mufla</b>	Laboratório de Química
1	<b>Freezer Horizontal 2 Tampas</b>	Refeitório
6	<b>Frequencímetro Digital</b>	Telecomunicações/Laboratório 3
2	<b>Fresadora Universal</b>	Laboratório Oficina
2	<b>Furadeira de Bancada</b>	Elétrica/Laboratórios 19 e 23
1	<b>Furadeira de Coluna</b>	Laboratório Oficina
2	<b>Furadeira Manual com Suporte</b>	Laboratório 23
24	<b>Gerador de Áudio Frequência</b>	Eletrônica e Eletrotécnica/Laboratórios 2, 7, 8 e 10
13	<b>Gerador de Funções</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3 e 8
18	<b>Gerador de Rádio Frequência</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 2, 3 e 10
18	<b>Geradores Digitais</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10 e 11
6	<b>Grupo motor-gerador</b>	Eletrotécnica/Laboratório 17
4	<b>Impressora Jato de Tinta</b>	Diretoria e Diretoria de Serviços
10	<b>Impressora Laser</b>	Setor Administrativo, Sala de Coordenação e Biblioteca
3	<b>Impressora Matricial</b>	Setor Administrativo
1	<b>Inversor de frequência</b>	Eletrotécnica/Laboratório 17
2	<b>Kit Didático de Antenas</b>	Telecomunicações/Laboratório 3
14	<b>Kit Didático de Microcontroladores</b>	Eletrônica e Mecatrônica/Laboratório 9
8	<b>Kit Didático de Sistemas Digitais</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3 e 4
1	<b>Kit Didático de Telefonia Celular</b>	Telecomunicações/Laboratório 3
1	<b>Liquidificador Inox</b>	Refeitório
7	<b>Maleta Didática para Experimentos em Pneumática e Eletropneumática</b>	Elétrica/Laboratório 26
21	<b>Maleta para Experimentos de Eletrônica Digital</b>	Elétrica/Laboratório 02, 11 e 12
1	<b>Maquete de Usina Hidrelétrica</b>	Eletrotécnica/Laboratório 17
1	<b>Material Didático para experiências de circuitos digitais e microprocessados</b>	Eletrônica e Mecatrônica/Laboratório 9
4	<b>Material Didático para experiências nas áreas de telecomunicações</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10, 11 e 12
1	<b>Material Didático para experiências nas áreas de telefonia e comunicações</b>	Telecomunicações/Laboratório 3
1	<b>Material Didático para experimentos em telemática e teleprocessamento</b>	Informática e Telecomunicações/Laboratório 21
3	<b>Material Didático usado para experiências em eletrônica analógica e instru</b>	Eletrônica/Laboratórios 10, 11 e 12
2	<b>Material Didático usado para experimentos de eletromagnetismo</b>	Elétrica/Laboratório 20
1	<b>Máquina de Solda Ponto</b>	Laboratório Oficina
1	<b>Máquina Policorte</b>	Laboratório Oficina
1	<b>Máquina Universal de Ensaios Mecânicos</b>	Laboratório 25
70	<b>Mesa com Cadeira</b>	Setor Administrativo, Salas de Aula e Laboratórios
24	<b>Mesa de Desenho Técnico</b>	Laboratório 25
1	<b>Mesa para Cozinha</b>	Refeitório
115	<b>Microcomputadores</b>	Laboratórios e setor administrativo
2	<b>Moto Esmeril 1/2HP</b>	Laboratório Oficina



2	<b>Moto Esmeril 1/2HP</b>	Laboratório 19 e 23
1	<b>Módulo Didático com CNC</b>	Mecatrônica/Laboratório 13
42	<b>Módulo Didático composto por multímetro digital, freqüencímetro e gerado</b>	Elétrica/Laboratórios 2, 3, 7, 8, 10, 11 e 12
1	<b>Módulo Didático de Controle de Velocidade de Motor Elétrico</b>	Eletrotécnica/Laboratório 20
6	<b>Módulo Didático para experimentos em eletrônica industrial</b>	Eletrotécnica e Eletrônica/Laboratório 2
8	<b>Módulo Didático para prática de instalações elétricas</b>	Eletrotécnica/Laboratório 18 e 19
4	<b>Módulo Didático para Telefonia</b>	Telecomunicações e Eletrônica/Laboratório 3
24	<b>Multímetro Analógico Portátil</b>	Elétrica/Laboratórios 2, 7, 8 e 10
18	<b>Multímetro Digital de Bancada</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratórios 3, 10 e 11
50	<b>Multímetro Digital Portátil</b>	Elétrica/Laboratórios 2, 7, 8, 10 e 11
19	<b>Netbook</b>	Salas de Aula e Laboratórios
6	<b>Notebook</b>	Carrinhos, Diretoria, Auditório.
60	<b>Osciloscópio Analógico</b>	Elétrica/Laboratórios 2, 3, 7, 8, 10, 11 e 12
3	<b>Osciloscópio Digital</b>	Eletrônica e Telecomunicações/Laboratório 3, 09 e 11
1	<b>Padrão elétrico de instalação residencial</b>	Eletrotécnica/Laboratório 19
1	<b>Painel para montagem e teste de circuitos elétricos</b>	Elétrica/Laboratório 7
1	<b>PHMETRO</b>	Laboratório de Química
18	<b>Placa com componentes eletrônicos diversos</b>	Elétrica/Laboratórios 7, 8 e 10
12	<b>Placa Didática para montagem de circuitos na área de eletricidade</b>	Elétrica/Laboratório 7 e 8
9	<b>Placa Didática para montagem de circuitos na área de eletrônica</b>	Eletrônica/Laboratório 10
6	<b>Placas e dispositivos avulsos de computadores e seus periféricos</b>	Informática/Laboratório 22
14	<b>Prateleira de Aço</b>	Laboratórios
1	<b>Processador de Alimentos</b>	Refeitório
8	<b>Projetor de Multimídia</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
1	<b>Projetores de Slides</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
22	<b>Quadro Branco</b>	Laboratórios
12	<b>Quadro Negro</b>	Salas de Aula
1	<b>Quilhotina de Chapa</b>	Laboratório Oficina
5	<b>Retro-projetor</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
1	<b>Robô Didático</b>	Mecatrônica/Laboratório 4
1	<b>Robô Semi industrial</b>	Mecatrônica/Laboratório 4
3	<b>Servidor de Informática</b>	Informática/Sala de Coordenação
1	<b>Simulador de comando de operação de usina hidrelétrica</b>	Eletrotécnica/Laboratório 17
2	<b>Tela portátil para projeção de imagem</b>	Pedagógico/Sala de coordenação
22	<b>Tela retrátil para projeção de imagens</b>	Laboratórios e Salas de Aula
1	<b>Testador de Rigidez Dielétrica</b>	Elétrica/ Laboratório 17
1	<b>Torno Mecânico Universal</b>	Laboratório Oficina
1	<b>Torno Universal para Madeira</b>	Laboratório Oficina
1	<b>Traçador de Altura</b>	Mecatrônica/Laboratório 24
15	<b>Ventilador</b>	Salas de Aula
6	<b>Voltímetro/Decibelímetro</b>	Telecomunicações/Laboratório 11

## RECURSOS FINANCEIROS

A ETEC João Baptista de Lima Figueiredo conta atualmente com duas fontes de recursos financeiros, sendo a principal delas proveniente do Centro Paula Souza, que custeia salários e encargos trabalhistas de todos os Funcionários, Professores e Estagiários, além dos custos referentes às empresas terceirizadas. Além disto o Ceeteps disponibiliza mensalmente dois adiantamentos, sendo um para despesas miudas e de pronto pagamento, que é utilizado para cobrir a maioria das despesas de conservação e manutenção da Escola, e um outro para despesas com gêneros alimentícios, destinado a aquisição de frutas, legumes, verduras, ovos, temperos, entre outros, produtos estes que

são destinados ao refeitório da ETEC. Os recursos financeiros provenientes do Centro Paula Souza, correspondente atualmente a aproximadamente 97% do total de recursos destinados à Etec JBLF.

A segunda fonte de recursos que a ETEC dispõem é aquela proveniente da sua Associação de Pais e Mestres, que colabora com o pagamento de algumas despesas de caráter complementar às disponibilizadas pelas verbas de adiantamento, além de bancar também alguns custos de ordem pedagógica como aulas de reforço para Alunos com maiores defasagens de aprendizado. Esta segunda fonte de renda, contribui com aproximadamente 3% dos recursos financeiros destinados a nossa Escola.

Além destas duas fontes de recursos fixos, a ETEC JBLF procura manter contato com Instituições Parceiras que tenham programas de investimento em Educação Profissional, como é o caso do Programa Parceiros VITAE, que alíás, já contemplou a nossa Escola com recursos para o desenvolvimento de três projetos acadêmicos.

### **SERVIÇOS TERCEIRIZADOS**

Acompanhando uma filosofia implantada pelo Governo do Estado de São Paulo, a ETEC JBLF conta atualmente com serviços terceirizados de vigilância e limpeza, estando estes, respectivamente, sob a responsabilidade das Empresas Atento São Paulo Serviços de Segurança Patrimonial LTDA e Ambiental Sistemas de Limpeza e Conservação LTDA. A primeira assinou contrato com o Ceeteps em março de 2013, tendo este sido renovado por quinze meses a partir de junho de 2014, renovado uma segunda vez por mais quinze meses em setembro de 2015 e novamente renovado por mais quinze meses em dezembro de 2016. A segunda assinou contrato de quinze meses em fevereiro de 2016.

Atualmente a Gestão destes contratos está a cargo do Prof José Cortez Júnior, Diretor de Serviços Administrativos da ETEC, que os administra com afinco e responsabilidade, sempre sob a supervisão da Direção da Escola.

O quadro de pessoal das Empresas aqui mencionadas, encontra-se descrito no item Recursos Humanos.

### **COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2017**

**Denominação:** **Associação de Pais e Mestres**

**Descrição:** COMPOSIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC JBLF ELEITA PARA O ANO DE 2017

Diretoria Executiva

Diretor Executivo:  
Luis Fernando Calderan  
RG. 22.815.896-5

Vice-Diretor Executivo:  
Nélio Luiz Monteiro  
RG. 7.746.315-8

Diretor-Financeiro:  
Mara Machado  
RG. 25.259.666-3

Vice-Diretor Financeiro:  
Pedro Canesqui Neto  
RG. 28.689.191-8

Secretário:  
Rafael Silva e Borges  
RG. 27.969.643-7

Diretor Cultural, Esportivo e Social:  
Carlos Ricardo Gregghi Nogueira  
RG. 10.375.094

Diretor de Patrimônio:  
Alexandre Pisani  
RG. 17.662.793

#### PLANO DE TRABALHO PROPOSTO PARA O ANO de 2017

A APM da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, como importante parceira da Escola, propõem a realização das seguintes atividades para o ano de 2017:

- Incentivar os alunos a contribuírem com a taxa de matrícula, mediante apresentação dos trabalhos realizados pela APM nos últimos anos;
- Estabelecer parcerias com o GRÊMIO ESTUDANTIL visando a realização de eventos e atividades capazes de gerar benefícios à Unidade Escolar;
- Realizar em parceria com a ETEC, a FESTA DE ANIVERSÁRIO DA ESCOLA, cujo objetivo maior é promover a integração da comunidade escolar;
- Adquirir material esportivo para as aulas de educação física, assim como para permitir a participação da ETEC em diversas competições esportivas realizadas em nosso município;
- Adquirir dispositivos e materiais de consumo visando contribuir para o perfeito funcionamento dos equipamentos e laboratórios da ETEC;
- Assinar o jornal a Mococa;
- Adquirir equipamento de som para uso dos alunos;
- Organizar a realização dos Vestibulinhos previstos para o 2º sem. de 2017 e 1º sem. de 2018;
- Realizar reuniões bimestrais com representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, visando a prestação de contas dos recursos obtidos pela APM;
- Realizar eventos diversos a fim de gerar recursos para a APM;
- Propiciar uma cantina com preços acessíveis e uma alimentação diversificada e saudável, visando uma melhoria na qualidade dos serviços prestados;
- Auxiliar os alunos com dificuldades financeiras na aquisição de uniforme e material didático;
- Participar das ações propostas pelo CEETEPS e pela Direção da ETEC.

**Denominação:** **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)**

**Descrição:** A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes(CIPA) foi constituída em nossa ETEC em dezembro de 2012, tendo atualmente a seguinte composição:

- 1) Presidente indicado pela Direção da Escola  
Francisco Mendes Almeida  
Auxiliar Docente  
Técnico em Eletrotécnica
- 2) Vice Presidente eleito pelos Funcionários e Professores da Escola  
Prof. Cid Canela
- 3) Membro Efetivo indicado pela Direção da Escola  
Prof. Oscar Leonhardt Junior  
Eng. de Segurança do Trabalho
- 4) Membro Efetivo eleito pelos Funcionários e Professores  
Prof. Antônio Carlos Pedrassi

**Denominação:** **CONSELHO DE ESCOLA**

**Descrição:** COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA ELEITO PARA O ANO DE 2017

- PRESIDENTE  
Inês de Lourdes Madureira  
Diretora da ETEC
- REPRESENTANTE DAS DIRETORIAS DE SERVIÇOS E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS  
Marcelo Dias do Lago  
Assistente Técnico Administrativo
- REPRESENTANTE DOS PROFESSORES  
Rodrigo Martins Perre  
Professor do Ensino Técnico
- REPRESENTANTE DOS SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS  
Maria Lucy dos Santos Cruz  
Agente Técnico e Administrativo
- REPRESENTANTE DOS PAIS DE ALUNOS  
Pedro Geraldo Madeira
- REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE  
João Guilherme Pizette da Silva  
Aluno do Ensino Médio

## REPRESENTANTE DAS INSTITUIÇÕES AUXILIARES

Luis Fernando Calderan  
Membro da Diretoria Executiva da APM

## REPRESENTANTE DE ORGANIZAÇÃO DE CLASSE(Associação dos Engenheiros de Mococa - CREA)

Eng. Nelo Pisani Júnior

## REPRESENTANTE DOS EMPRESÁRIOS VINCULADOS A UM DOS CURSOS DA ETEC

Emerson Luiz Pinserato Cúvice

## REPRESENTANTE DOS ALUNOS EGRESSOS

Francisco Mendes Almeida

## REPRESENTANTE DO PODER PÚBLICO MUNICIPAL

Vereador Aloysio Taliberti Filho

## REPRESENTANTE DAS EMPRESAS TERCERIZADAS

Solange Aparecida Miranda Damaceno

## ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO DE ESCOLA

Todas aquelas previstas no Artigo 11 do Capítulo II do Título II, do Regimento Comum das ETEC's do Ceeteps

**Denominação:** **Grêmio Estudantil Dr. José Ferraz de Siqueira**

**Descrição:** A atual Diretoria do Grêmio tomou posse em março de 2017, sendo a seguinte a sua composição:

Presidente

Rafael Trepodoro Honorato

Vice Presidente

Solano Jorenti Jacyntho

Diretor Social

Vitória Terezinha Quirino Marquetti

Diretor Cultural

Caroline Furlan Figueiredo

Diretor de Imprensa

Arian Ogamar Alves Martins

Diretor de Esportes

João Vitor Taliari

Orador

Tainá Gregghi Suano

1º Secretário

João Henrique Monteiro Maldonado

2º Secretário

Anna Luiza Diógenes

1º Tesoureiro

Maria Claudia de Souza Marim

2º Tesoureiro

João Flávio Alexandre

1º Suplente

Augusto Luciano

2º Suplente

Sérgio Pereira Lima

## PLANO DE TRABALHO PROPOSTO PELO GRÊMIO ESTUDANTIL PARA O ANO LETIVO DE 2017

O Grêmio "Dr. José Ferraz de Siqueira" da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo coloca as seguintes metas para o ano de 2017:

- Promover em parceria com a ETEC, a festa de integração dos alunos ingressantes no Ensino Médio e Integrado(março/abril);
- Promover os jogos de interclasses e interetec de futsal, vôlei, handebol, xadrez masculino e feminino;
- Organizar a festa junina para todos os alunos com comidas típicas, danças e demais atividades(junho/julho);
- Auxiliar a ETEC nas festividades do aniversário da escola, promovendo festivais de música, danças entre outras atividades(agosto);
- Promover palestras, com temas de grande importância para os alunos, como por exemplo: profissões,

faculdades e mercado de trabalho;

- Promover em parceria com a ETEC um projeto voluntário voltado para as instituições de caridade, com arrecadação de alimentos ou campanhas do agasalho;
- Colaborar com a ETEC na realização da Semana de Ciência e Tecnologia (novembro);
- Ajudar na organização de viagens a faculdades e indústrias relacionadas a Escola, para maior conhecimento do aluno.

## **MISSÃO**

A Escola Técnica Estadual João Baptista de Lima Figueiredo tem como missão o pleno desenvolvimento de seus Alunos, preparando-os para o exercício da cidadania e para o trabalho, tudo isto através do aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a sua formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e da compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

## **VISÃO**

Constituir-se como organização educacional geradora e disseminadora de conhecimentos, possibilitando múltiplas e relevantes aprendizagens para pessoas e organizações, consolidando-se assim como uma Escola empenhada e comprometida com o oferecimento de uma educação pública de qualidade.

## **CARACTERÍSTICAS REGIONAIS**

A cidade de Mococa conta atualmente com 161 anos de emancipação política, possuindo uma população de aproximadamente 70 mil habitantes. A cidade mantém ainda "ares" interioranos, sendo conhecida pelo seu valor histórico devido aos casarões construídos na áurea época do café, no começo do século XX, em volta de sua praça principal. Geograficamente encontra-se situada no nordeste paulista na divisa com o sudoeste de Minas Gerais, estando distante 272 km de São Paulo, 160 km de Campinas e 110 km de Ribeirão Preto, fazendo parte inclusive da Região Metropolitana desta última. Devido ao seu potencial industrial, comercial e educacional, a cidade de Mococa tornou-se um pólo de referência para as cidades vizinhas, tanto paulistas quanto mineiras.

A região é privilegiada no aspecto topográfico e de qualidade das terras, sendo caracterizada pela agroindústria canavieira, leiteira e de citros, possuindo ainda usinas de geração de energia elétrica e um setor industrial de mediana capacidade. Nesse último setor, possui empresas de pequeno e médio porte, com destaque para aquelas dos ramos metalúrgico, químico, de calçados, produtos alimentícios entre outros.

No setor educacional, a cidade de Mococa possui uma significativa rede de escolas que oferecem Educação Básica (nos seus três níveis) e Superior, através de escolas municipais, estaduais e particulares. No que se refere às modalidades de Ensino Médio e Técnico/Tecnológico, o município possui duas ETEC's e uma FATEC, vinculadas ao Centro Paula Souza, uma Escola Municipal, uma unidade do SESI e uma unidade avançada - campus Sertãozinho, do Instituto Federal de São Paulo, que encontra-se em fase de instalação no município. Quanto à oferta de cursos superiores a nível de licenciatura e bacharelado, a cidade conta com uma Fundação Universitária de Ensino.

O destaque, porém, na área educacional fica por conta da qualidade do ensino oferecido pelas unidades do CEETEPS, o que faz com que a cidade seja reconhecida regionalmente como um pólo de ensino profissionalizante, fato este que pode ser constatado pelo significativo número de alunos oriundos de cidades vizinhas que freqüentam suas escolas.

## **CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE**

Em virtude do destaque econômico e educacional que a cidade de Mococa apresenta dentro da sua microregião, e ainda devido ao bom conceito que a nossa

Escola desfruta perante às sociedades local e regional, a ETEC João Baptista de Lima Figueiredo, em todas as modalidades de ensino que oferece (Ensino Médio, Integrado e Técnico), possui uma clientela formada por alunos de Mococa e de cidades vizinhas, dentre as quais podemos destacar, Casa Branca, Caconde, Cajuru, São José do Rio Pardo, Tambau, Tapiratiba e também algumas cidades do sudoeste de Minas Gerais, como Arceburgo, Monte Santo de Minas, Guaranésia e Guaxupé, dentre outras.

No que se refere ao perfil dos nossos Alunos, é fato que aqueles que frequentam o Ensino Médio e Integrado apresentam um perfil bastante homogêneo, com uma faixa etária predominantemente entre 14 e 17 anos, com distribuição majoritária de meninos, e ainda possuem em comum o fato de terem dedicação exclusiva aos estudos. Já o perfil dos alunos do Ensino Técnico é diferente, pois além da faixa etária ser mais heterogênea, com predominância entre 16 e 30 anos, o público é essencialmente masculino (mais de 85%) e apresenta um percentual significativo de trabalhadores com renda entre 1 e 3 salários mínimos.

### **AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR**

**Meta:** **REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR**

**Resultado:** atingido parcialmente

**Justificativa:**

Os números referentes a evasão escolar no ano de 2016 apresentaram uma redução de aproximadamente 5,8% em relação a 2013 (passaram de 139 para 131 casos), demonstrando que os trabalhos de combate à evasão realizados em nossa Escola, tais como oferta de aulas de reforço, composição de grupos de estudos, realização de palestras e visitas técnico culturais, busca incessante pelo aumento das oportunidades de estágio e emprego, finalmente começaram a surtir efeito.

**Meta:** **REDUÇÃO DE 50% NO NÚMERO DE EVASÕES EM TODOS OS CURSOS DA ETEC**

**Resultado:** atingido parcialmente

**Justificativa:**

Inicialmente é preciso considerar que a redução da ordem de 50% nos índices de evasão escolar, é tarefa das mais difíceis, tendo em vista que boa parte dos motivos de abandono dos cursos tem como causa fatores externos à Unidade de Ensino. De qualquer forma a Equipe de Direção, a Coordenação Pedagógica, a Orientação Educacional e os Coordenadores de Curso da ETEC JBLF fizeram um enorme esforço no sentido de se reduzir estes números, atingindo um percentual geral de aproximadamente 19,1%, percentual este que embora distante da meta proposta representa um índice bastante significativo.

**Meta:** **ATUALIZAÇÃO DO PROJETO ELÉTRICO DA ESCOLA**

**Resultado:** não atingido

**Justificativa:**

A presente meta não foi realizada em função da indisponibilidade de recursos humanos para executá-la.

**Meta:** **AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE**

**Resultado:** atingido parcialmente

**Justificativa:**

Embora em 2016 não tenha-se concretizado nenhuma parceria formal com o Ceeteps, foram realizadas importantes ações pela ETEC JBLF no sentido de ampliar a sua relação com as sociedades local e regional, sendo que a seguir apresentamos uma breve descrição das principais delas: 1) Projeto Escola de Eletricistas que trata-se de uma parceria entre a CPFL e o Ceeteps, por intermédio da ETEC JBLF, através do qual se prevê a realização de cursos de Qualificação Profissional na área de Eletricistas de Redes Aéreas. A presente proposta encontra-se em análise na Unidade de Formação Inicial(UFIEC) do Centro Paula Souza; 2) Trabalho voltado para o incentivo ao Empreendedorismo e Inovação Tecnológica, que culminou com a realização de uma palestra no Teatro Municipal de Mococa com a participação dos Professores Oswaldo Massambani, Coordenador da Agência Inova Paula Souza, e Flávio Donizete Campi, Gerente da Incubadora de Empresas de Mococa, evento este organizado em parceria pelas ETEC's Francisco Garcia e João Baptista de Lima Figueiredo, além da FATEC Mococa; 3)



Cooperação firmada entre a ETEC JBLF, a Associação Comercial e Industrial de Mococa(ACIM) e a Agência de Integração de Estágios PROE, visando a colaboração/participação de Profissionais da Escola em palestras realizadas pela Associação/Agência relacionadas com os Temas Mercado e Trabalho/Empregabilidade. A Cooperação estabeleceu ainda a utilização do Banco de Cadastro de Estágios da ETEC para fins de contratação de estagiários pelos colaboradores em questão; 4) Evento sobre Eficiência Energética e Mercado de Trabalho, organizado pela ETEC JBLF e pela Empresa ECO Brasil Solar, destinado a empresários locais e alunos da escola e que contou com a participação de palestrantes das Empresas Energy/SP, CIEE de Mogi Guaçu e Associação Comercial e Industrial e Mococa. Além das questões abordadas anteriormente, merece destaque também o trabalho realizado junto ao setor industrial do município e região, que resultou em inúmeras oportunidades de estágio/emprego e visitas técnicas para alunos da Escola. A seguir citamos algumas empresas que participaram destes processos: Laticínios Mococa e Argênzio, CPFL Energia, Cooperativa dos Cafeicultores de Guaxupé, Grupo Ipiranga de Açúcar e Alcool, JM Informática, Gelita Brazil, GermeK, RIOTRAFO, Flextronic Jaguariúna, Votorantim Energia, RCO Tambaú, Ericsson São Paulo, CMR Condutores Elétricos, RIO PACK Embalagens, Eletromont, ENSA Transformadores, HECCON, PCEletric.

**Meta:** **REDUÇÃO DO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS E NÃO DADAS**

**Resultado:** não atingido

**Justificativa:**

A meta apresentada no PPG 2016 manteve a proposta de redução de 5% no número de Aulas Prevista e Não Dadas(APND), para o triênio 2014 a 2016. O resultado obtido em 2015 já havia apontado um acréscimo de 85,5 aulas não dadas em comparação ao ano de 2014, fato que novamente se repetiu em 2016, com um aumento de 1,6% de APND em relação a 2015, questão esta que em muito nos preocupa, pois apesar de todo um trabalho realizado pela Equipe de Direção no sentido de mostrar os reflexos negativos que isto traz para a ETEC, o que temos verificado é exatamente um crescimento que não se consegue frear.

**Meta:** **IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**Resultado:** atingido plenamente

**Justificativa:**

Preliminarmente destacamos, apenas para fins comparativos, que ao longo do ano de 2015 tivemos um total de 160 alunos em Progressão Parcial, número este que caiu para 120 no ano de 2016, representando assim aproximadamente 83% de toda a meta estabelecida para o período de 2016 a 2020. Contribuiu muito para o alcance deste resultado o fato de que nas Reuniões Pedagógicas os professores foram capacitados sobre a importância de se trabalhar com metodologias diversificadas de ensino, tendo em vista que é sabido que cada aluno tem o seu próprio ritmo de aprendizagem. Outro conceito trabalhado pela Coordenação Pedagógica foi quanto a importância da aplicação de instrumentos de avaliação diversificados, inclusive no que se refere aos estudos de Progressão Parcial.

**Meta:** **AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES**

**Resultado:** atingido parcialmente

**Justificativa:**

Além dos projetos interdisciplinares apresentados na Feira de Ciência e Tecnologia, em 2016 foram realizados dois projetos interdisciplinares que merecem destaque, sendo um no primeiro e outro no segundo semestre, ambos no curso de Automação Industrial. O primeiro consistiu na integração das disciplinas de Automação II (Programação de CLP), Robótica (Programação de braços robóticos) e Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos II, onde os alunos executaram atividades que no final do módulo resultaram no desenvolvimento de um sistema produtivo integrado, contemplando os conteúdos abordados nos três componentes curriculares. Esta atividade possibilitou ainda a construção de um sistema didático que foi apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso(TCC) por um grupo de alunos da turma em questão. No segundo semestre, a interdisciplinaridade das competências desenvolvidas nos componentes curriculares de Sistemas Automatizados e Automação III, permitiu aos alunos a montagem de sistemas supervisórios relacionados a dispositivos de processos automatizados, assunto este trabalhado em um terceiro componente curricular.

**Meta:** **IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÕES**

**Resultado:** atingido parcialmente

**Justificativa:**

Diante da implantação de um Novo Sistema Acadêmico(NSA) informatizado, foram necessárias capacitações para atender as necessidades internas da Secretaria Acadêmica, além de aperfeiçoar o atendimento ao público em geral. Como exemplo das novas funções que exigiram capacitação, podemos citar o cadastro geral de cursos,



informações de cursos, matrizes curriculares, componentes curriculares, calendário escolar, período letivo, horários de aula, vínculos da turma, cadastro de alunos, fotos e matrículas de alunos, cadastro e vínculo de professores e componentes curriculares, aulas previstas e dadas, déficit e superávit no encerramento do ano letivo, correção de menções, encerramento, boletim, histórico escolar, reclassificação, reconsideração e situação de matrícula para o ano letivo, além da inclusão de ex-alunos e expedição dos documentos destes pelo Sistema, inclusive para aqueles que concluíram o curso antes da implantação do NSA. Estes treinamentos contaram com o apoio do desenvolvedor do Sistema, manuais, grupos no whatsapp além de um conjunto vídeos.

Além dos treinamentos referentes ao NSA, outros também se fizeram necessários, entre os quais destacamos: 1) utilização das plataformas da PRODESP e do Programa Ação Jovem; 2) organização do espaço físico, dos prontuários dos Alunos, do arquivo permanente entre outros; 3) cumprimento de prazos; 4) atendimento ao público.

Todas essas capacitações e atividades foram realizadas pela Diretoria de Serviços Acadêmicos contemplando a Funcionária e os Estagiários que ali exercem suas funções, melhorando assim o perfil profissional de cada um deles e ajudando-os a crescer profissionalmente, assim como auxiliando a nossa Escola a melhor atender seus Alunos e Professores.

Em relação aos demais Funcionários Administrativos, o projeto ocorreu de forma muito modesta em relação ao que se esperava atingir, no entanto, vale ressaltar que obteve-se relativo sucesso no que tange aos seguintes objetivos:

1. Divulgação para a comunidade escolar sobre a importância do trabalho realizado pelos servidores;
2. Ampliação e melhoria na qualidade do atendimento;
3. Capacitação sobre a necessidade de se ter uma postura profissional, tendo em vista a atuação voltada para o cidadão.

## INDICADORES

### **Denominação: Diálogos com Alunos, Funcionários e Professores**

#### **Análise:**

Na realização do planejamento 2017-2021, foram realizadas reuniões com representantes dos Alunos, dos Funcionários, dos Professores e da Equipe de Direção, sendo que nestas foram apresentados dados extraídos do Observatório Escolar, do PPG 2016-2020, além de planilhas disponibilizadas pelo Ceeteps e pela própria Unidade de Ensino. Além de realizar o levantamento dos pontos fortes e as fragilidades da Escola, nestas reuniões foram definidas as prioridades da ETEC para o período estabelecido no presente planejamento.

### **Denominação: Banco de Dados da Cetec**

#### **Análise:**

Trata-se de um instrumento muito interessante disponibilizado pelo Ceeteps/Cetec e particularmente útil para o exercício de planejamento, de forma, que não poderíamos deixar de utilizá-la em nosso trabalho. Do mencionado Banco de Dados pudemos extrair informações sobre o desempenho escolar das turmas atuais, a relação candidato/vaga dos nossos últimos processos de vestibulinho, o número de alunos concluintes, entre outras informações.

### **Denominação: Observatório Escolar**

#### **Análise:**

O Observatório Escolar realizado anualmente pelo Ceeteps/Cetec é sem dúvida um importante elemento balizador para as Unidades de Ensino, uma vez que apresenta de forma clara e objetiva os resultados da realização ou não de práticas cotidianas referentes aos aspectos administrativos, acadêmicos e pedagógicos das ETEC's. Daí a razão principal de termos escolhido este instrumento de avaliação como um dos indicadores para a realização do planejamento 2017 de nossa Escola.

### **Denominação: Sistema de Avaliação Institucional - SAI**

#### **Análise:**

O SAI, assim como o Observatório Escolar, é um indicador amplo e confiável capaz de apontar com precisão alguns pontos fortes e inúmeras situações problema existentes nas Unidades de Ensino do Paula Souza, virtudes estas garantidas pela pluralidade de temas e participantes envolvidos no seu sistema de pesquisa. O relatório da avaliação realizada em 2016 foi muito útil para a definição das prioridades e metas apresentadas no presente planejamento.

### **Denominação: Planilhas Elaboradas pelas Diretorias de Serviço Acadêmica e Administrativa**

#### **Análise:**

Complementarmente aos dados apontados no Banco de Dados da Cetec e no Anexo IV do Grupo de Supervisão Escolar do

Ceeteps, foram utilizadas informações obtidas de planilhas elaboradas pelas Diretorias de Serviço da ETEC, planilhas estas que ajudaram principalmente na indicação de números referentes a movimentação discente e ao absenteísmo docente, dois relevantes problemas que temos em nossa ETEC.

### **Denominação: Planilha de Aulas Previstas e Não Dadas - Anexo IV**

#### **Análise:**

Esta planilha conhecida por anexo IV, trata-se de um importante instrumento para o planejamento de nossa Unidade de Ensino, pois através da mesma é possível a identificação de um dos problemas mais sérios que enfrentamos em nossa Escola, e que se trata do absenteísmo docente. Devido a clareza e a precisão com que este documento aponta o problema mencionado, consideramos este como sendo um dos mais importantes indicadores a ser utilizado para a execução do Plano Plurianual de Gestão da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo.

### **PONTOS FORTES**

Apresentamos a seguir os aspectos que a Comunidade Escolar considera como sendo, no momento, os pontos fortes da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo:

- Existência de uma Gestão participativa e comprometida;
- Qualidade dos recursos físicos e materiais;
- Perfil dos recursos humanos e do corpo discente;
- Qualidade da formação oferecida;
- Qualidade de outros serviços oferecidos, tais como alimentação, atendimento, limpeza, entre outros;
- Existência de liberdade de expressão e ambiente de convivência agradável.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA**

A Comunidade Escolar reconhece que a ETEC JBLF apresenta uma boa qualidade de serviços educacionais, principalmente por tratar-se de educação pública, porém, reconhece também que a Escola tem problemas que precisam ser enfrentados, sendo os principais deles apontados a seguir:

- Elevado número de aulas previstas e não dadas;
- Evasão de Alunos;
- Necessidade de capacitar os Professores para a realização de ensino/avaliações por competências, com utilização de instrumentos diversificados e critérios explícitos;
- Inexistência de um trabalho voltado ao estímulo dos Servidores Técnico/Administrativos;
- Falta de um relacionamento mais efetivo da Escola com a Sociedade;
- Insuficiente número de projetos interdisciplinares;
- Ausência de uma área de convivência;
- Recursos financeiros insuficientes para a manutenção da Escola;
- Sinais de saturação da demanda para diversos cursos oferecidos atualmente;
- Configuração dos computadores dos setores administrativos e de aulas práticas;
- Indisponibilidade de rede WiFi gratuita para os Alunos;
- Falta de bases científicas por parte dos Alunos ingressantes;
- Ausência de um trabalho Docente específico para a recuperação contínua dos Alunos;
- Inexistência de incentivo aos Alunos para utilização da biblioteca, de computadores e de internet para a realização de atividades diversas;
- Inexistência de um Programa 5S.

### **PRIORIDADES**

A partir da análise das situações problema apontados pela comunidade, e tendo como referência a Missão da Escola, foram definidos os aspectos merecedores de ações imediatas por parte da equipe escolar, visando com isto

a superação dos principais problemas que tem prejudicado o desenvolvimento da ETEC JBLF. Foram estabelecidas assim as seguintes prioridades:

- 1) Diminuição dos índices de absenteísmo de Professores;
- 2) Redução do índice de perda de Alunos;
- 3) Aprimoramento das práticas de gestão pedagógica;
- 4) Incremento do relacionamento Escola/Sociedade;
- 5) Criação e execução de um projeto de estímulo aos Servidores Técnico/Administrativos;
- 6) Ampliação do quantitativo de projetos interdisciplinares;
- 7) Implantação de um trabalho junto aos Docentes/Discentes voltado para os estudos de recuperação contínua.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GERAL**

O presente plano de gestão tem como objetivo principal o estabelecimento de metas e projetos, definidos a partir da análise de indicadores de desempenho da ETEC, capazes de contribuir para com o alcance da missão proposta pela comunidade escolar. Desta forma, este trabalho de planejamento coletivo deve ser encarado como uma importante ferramenta de auxílio na construção de uma Escola que tem como propósito maior o oferecimento de uma educação pública de qualidade.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Tomando por base as prioridades já estabelecidas, elencamos alguns objetivos específicos que tem como propósito comum, conforme já destacado anteriormente, a melhoria da qualidade dos serviços educacionais oferecidos pela nossa Escola.

São eles:

- a) a redução do número de aulas previstas e não dadas, independentemente do motivo;
- b) o aprimoramento dos trabalhos desenvolvidos pela Coordenação Pedagógica, junto ao Corpo Docente, tendo como focos principais a melhoria das práticas de ensino e avaliação;
- c) a redução do número efetivo de transferências e/ou evasões de alunos, independente de se tratarem de fatores externos ou internos à Unidade de Ensino;
- d) o incremento do número de parcerias com instituições públicas, privadas, do terceiro setor além da comunidade em geral;
- e) a implantação de um programa de capacitação voltado para os Servidores Técnico/Administrativos visando aperfeiçoar e agilizar a execução dos trabalhos realizados na Escola;
- f) o incentivo, o apoio e a capacitação dos professores visando à realização de projetos interdisciplinares além daqueles já desenvolvidos nos trabalhos de conclusão de curso;
- g) a realização de um trabalho conjunto da Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenações de Curso, buscando melhorar e ampliar as atividades de recuperação contínua oferecidas aos Alunos da ETEC;

## **METAS**

**Meta:** **AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES**

**Duração:** 1 Ano

**Descrição:**

A comunidade escolar decidiu por estabelecer esta meta tendo em vista a importância da realização destes projetos para o sucesso de uma proposta educacional baseada no desenvolvimento de competências. Neste caso a meta propõem a realização de pelo menos dois projetos por ano no período de 2014 a 2017. Como no ano de 2016

foram realizados dois projetos interdisciplinares de maior relevância, pretende-se no ano atual desenvolver quatro projetos interdisciplinares de destaque.

**Meta:** **REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

A evasão escolar é um problema que traz muita preocupação para o Corpo Docente de nossa Escola, de forma, que a intenção da presente meta é combater esta questão com muito empenho, pelo menos naquilo que se refere a sua parcela atribuída a fatores internos à ETEC. Assim, nossa proposta é a de reduzir os índices de evasão em pelo menos 50% ao longo dos próximos dois anos, tomando-se por base os números referentes a 2015. Portanto, como em 2016 tivemos 98 alunos evadidos, para o ano de 2017 não poderemos ter uma perda superior a 50 discentes.

**Meta:** **AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE**

**Duração:** 2 Anos

**Descrição:**

Atualmente, o tímido relacionamento da ETEC JBLF com a comunidade em geral é um dos seus pontos fracos, portanto, através desta meta propomos a realização de ao menos uma parceria e/ou convênio por ano com instituição pública, privada ou do terceiro setor, além da prestação de ao menos um serviço à comunidade local, isto tudo dentro das áreas de atuação da Escola. Como trata-se de uma meta apresentada no presente planejamento, não existem números para se estabelecer um comparativo com os anos anteriores.

**Meta:** **IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÕES**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

Mediante a necessidade de valorizar, estimular e capacitar os Servidores Técnico/Administrativos da ETEC, para que os mesmos se sintam incluídos e preparados para atuar no processo educacional, é que estamos propondo a realização de um programa voltado a realização de ao menos duas capacitações por ano no período de 2015 a 2019. Para o ano de 2017, a proposta é a de se realizar ao menos quatro treinamentos para os Servidores que trabalham junto a Secretaria Acadêmica, sendo dois no primeiro e outros dois no segundo semestre do ano. Quanto aos demais Servidores, a meta é a de se realizar uma capacitação até o final do ano de 2017.

**Meta:** **AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA**

**Duração:** 3 Anos

**Descrição:**

A comunidade escolar da ETEC JBLF acredita que a oferta de um número maior e mais diversificado de atividades de recuperação contínua trará importante contribuição para a melhoria dos seus índices de aprovação escolar, de forma que como consequência da implantação da presente proposta será possível uma redução de 20% no número de Discentes retidos nos próximos três anos, tomando-se por base os dados referentes ao ano de 2016. Assim, para o ano de 2017 espera-se um número de retidos igual ou inferior a 40 alunos.

**Meta:** **IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**Duração:** 4 Anos

**Descrição:**

A propositura da presente meta visa capacitar os Docentes da ETEC para que sejam capazes de aplicar novas e melhores práticas de ensino e avaliação, contribuindo assim com a melhoria dos índices de desempenho escolar de nossos Discentes. Como forma de mensurar os resultados deste trabalho, propomos uma redução de 30% no índice de progressões parciais, redução esta a ser obtida no período de 2016 a 2020, e tendo como base os resultados de 2015. Assim, para o ano de 2017 a proposta é a de tenhamos no máximo 84 alunos Promovidos com Progressão Parcial.

**Meta:** **REDUÇÃO DO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS E NÃO DADAS**

**Duração:** 5 Anos

**Descrição:**

A redução dos índices de falta dos Docentes continua sendo uma questão importantíssima para a Escola, pois o absenteísmo dos Professores é certamente um dos maiores problemas existentes em nossa Unidade de Ensino. Assim, como meta deste planejamento propomos a redução de 5% no índice de absenteísmo Docente no período

de 2017 a 2021. Como ao longo do ano de 2016 tivemos 2910 aulas previstas e não dadas, em 2017 não poderemos ultrapassar o total de 2765 aulas não dadas.

## PROJETOS 2017

**Projeto:** **Interdisciplinaridade**  
**Responsável(eis):** Rodrigo Martins Perre  
**Data de Início:** 03/02/2014  
**Data Final:** 31/12/2017  
**Descrição:**

### Projeto: Interdisciplinaridade e Prática Pedagógica

Responsável: Rodrigo Martins Perre

Data de Início: 03/02/2014

Data Final: 31/12/2018

**Título do projeto:** Interdisciplinaridade e prática pedagógica

**Resumo:** A interdisciplinaridade visa garantir a construção de um conhecimento globalizado, rompendo com os limites das disciplinas. Para isso, é preciso uma atitude de busca, de inclusão, de acordo e de sintonia diante do conhecimento. O professor é o norte que ajuda o aluno a descobrir, a reconstruir e a posicionar-se frente ao conhecimento; por isso as práticas pedagógicas devem estar associadas dentro deste processo, contribuindo para a formação do indivíduo.

**Justificativa:** A ETEC possui as modalidades de ensino médio, integrado e técnico, portanto torna-se necessário um "diálogo" entre os conhecimentos. Quando a interdisciplinaridade ocorre todos ganham com ela: os alunos, porque aprendem a trabalhar em grupo, habitam-se a essa experiência de aprendizagem grupal e melhoram a interação com os colegas. Os professores, porque se veem compelidos pelos próprios alunos, a ampliar os conhecimentos de outras áreas; têm menos problemas de indisciplina e melhoram a interação com os colegas de trabalho. A escola porque a sua proposta pedagógica é executada de maneira ágil e eficiente; tem menos problemas com indisciplina e os alunos passam a estabelecer um relacionamento de colaboração e parceria com o pessoal da equipe escolar, assim como, com a comunidade onde está inserida a escola.

#### Objetivos:

- 1) Desenvolver uma proposta de intercomunicação entre as disciplinas estudadas;
- 2) Oportunizar aos alunos atividades práticas nas quais possam vivenciar os conteúdos trabalhados em sala de aula;
- 3) Compreender a natureza e a forma da prática da ética nas organizações, bem como da condução de seus processos;
- 4) Estudar e entender a responsabilidade do ponto de vista pessoal e organizacional;
- 5) Exercitar o trabalho em equipe, divisão de tarefas, bem como das responsabilidades assumidas;

**Metodologia:** A metodologia do trabalho interdisciplinar supõe atitude e método, envolvendo integração de conteúdos; passando de uma percepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento. Além disso, o ensino-aprendizagem é centrado no olhar de que aprendemos ao longo de toda a vida (educação continuada). Articular saber, informação, experiência, meio ambiente, escola, comunidade e etc., tornou-se o objetivo da interdisciplinaridade que se manifesta por um fazer coletivo e solidário na organização da escola.

#### Cronograma:

Ações	Descrição das ações	Período
Desenvolver uma proposta de intercomunicação entre as disciplinas estudadas.	Promover encontros entre os docentes para que planejem atividades interdisciplinares.  O acompanhamento dos projetos criados será realizado através dos PTD's.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões de planejamento e Pedagógicas (1 a 3/2/2017 e 1 e 4/7/2017)</li> </ul>
Oportunizar aos alunos atividades práticas nas quais possam vivenciar os conteúdos trabalhados em sala de aula.	Desenvolver trabalhos teóricos e práticos e exercícios envolvendo a interdisciplinaridade das disciplinas.  A ação será acompanhada através da verificação dos projetos durante a Feira Tecnológica e Semana Paulo Freire e dos projetos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feira de Ciência e Tecnologia (9 a 11/10/2017)</li> <li>• Semana Paulo Freire (8 a 12/5/2017).</li> <li>• Durante o semestre letivo nos Componentes</li> </ul>

	através do registro de conteúdo e relatórios ao final do semestre.	Curriculares que possuírem projetos específicos.
Compreender a natureza e a forma da prática da ética nas organizações, bem como da condução de seus processos.	Temas transversais trabalhados nas disciplinas de Filosofia, Sociologia, TCC's e disciplinas projetos.  Acompanhamento através dos registros diários (NSA) e relatórios ao final do semestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante o semestre letivo nos Componentes Curriculares que possuírem projetos específicos.</li> </ul>
Exercitar o trabalho em equipe, divisão de tarefas, bem como das responsabilidades assumidas.	Desenvolver trabalhos teóricos e práticos e exercícios envolvendo a interdisciplinaridade das disciplinas.  A ação será acompanhada através da verificação dos projetos durante a Feira Tecnológica e Semana Paulo Freire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feira de Ciência e Tecnologia (9 a 11/10/2017)</li> <li>• Semana Paulo Freire (8 a 12/5/2017).</li> </ul>
Desenvolver ao menos mais 2 projetos interdisciplinares.	Realização de projetos interdisciplinares.  O acompanhamento dos projetos criados será realizado através dos PTD's e registros diários (NSA).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões de planejamento e Pedagógicas (1 a 3/2/2017 e 1 e 4/7/2017)</li> </ul>
	Elaboração de relatório das atividades desenvolvidas durante o semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Julho e Dezembro</li> </ul>

**Resultado esperado:** Trabalhando de forma interdisciplinar o aluno desenvolve a capacidade de se relacionar e trabalhar em equipe, além de observar como os conteúdos estudados nos diversos componentes curriculares estão correlacionados entre si. Para o ano de 2017 nossa proposta é a de realizar ao menos 2 projetos interdisciplinares a mais do que no ano de 2016, totalizando assim 4 projetos, sendo dois além dos tradicionais já realizados na Feira de Ciência e Tecnologia e Semana Paulo Freire.

**Metas associadas:**

-> AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

**Projeto:** **Lixo Eletrônico**  
**Responsável(eis):** Rodrigo Manhães Piantino  
**Data de Início:** 01/02/2017  
**Data Final:** 31/12/2017  
**Descrição:**

## A. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Lixo Eletrônico

Professor(a) Responsável: Rodrigo Manhas Piantino

## RESUMO

O projeto visa o recolhimento, desmontagem, separação e identificação de material proveniente de lixo eletrônico. Tem como principal objetivo dar subsídios aos TCC (trabalhos de conclusão de curso) e orientação quanto ao descarte correto.

## JUSTIFICATIVA

Conscientizar e orientar os alunos, professores e funcionários quanto ao correto descarte do lixo eletrônico e o aproveitamento do mesmo na própria escola. Um grupo de alunos, com a supervisão de um professor, fará a triagem, separação e identificação do material proveniente de lixo eletrônico, coletado na própria unidade de ensino por meio de campanhas junto à comunidade escolar, sociedade e empresas da região. O material será reutilizado nos trabalhos de conclusão de curso e as demais partes inutilizáveis serão encaminhadas para o correto descarte. Dessa forma podemos contribuir para uma sociedade mais justa e sustentável, utilizando práticas ambientalmente corretas.

## OBJETIVOS

- Recolher material proveniente de lixo eletrônico por meio de campanhas junto à sociedade, comunidade escolar e empresas da região.
- Desmontar, separar e reutilizar o material nos trabalhos de conclusão de curso.
- Conscientizar alunos, professores e funcionários quanto ao descarte correto do lixo eletrônico.

## METODOLOGIA

- O projeto poderá ser desenvolvido por professores e alunos, que irão trabalhar no processo de triagem e separação do material extraído do lixo eletrônico.
- O desmonte, separação e reaproveitamento das peças provenientes do lixo eletrônico será de responsabilidade dos alunos e professores envolvidos.
- Divulgar aos alunos o objetivo do projeto, conseguindo assim a arrecadação de material junto à sociedade e comunidade escolar.
- Uma visita técnica no Centro de Reciclagem de Lixo Eletrônico na USP em São Paulo será de grande valia para o projeto proposto.

## B. RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

- Local fechado na forma de container para armazenamento do lixo eletrônico recolhido.
- Recipientes para armazenar peças e componentes extraídos do lixo eletrônico

## C. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Divulgação do projeto junto aos alunos	03 / 04 - 17 / 04
Divulgação do projeto junto aos professores e funcionários	18 / 04 - 01 / 05
Desmontagem, separação e identificação do material proveniente do lixo eletrônico	02 / 05 - 22 / 05
Desmontagem, separação e identificação do material proveniente do lixo eletrônico	23 / 05 - 05 / 06
Desmontagem, separação e identificação do material proveniente do lixo eletrônico	06 / 06 - 19 / 06
Desmontagem, separação e identificação do material proveniente do lixo eletrônico	20 / 06 - 10 / 07
Desmontagem, separação e identificação do material proveniente do lixo eletrônico	11 / 07 - 24 / 07
Desmontagem, separação e identificação do material	25 / 07 - 07 / 08



proveniente do lixo eletrônico	
Cadastro do material junto ao sistema desenvolvido pelos alunos	08 / 08 - 28 / 08
Cadastro do material junto ao sistema desenvolvido pelos alunos	29 / 08 - 11 / 09
Cadastro do material junto ao sistema desenvolvido pelos alunos	12 / 09 - 25 / 09
Divulgação e oferta do material cadastrado junto às turmas de TCC	26 / 09 - 16 / 10
Divulgação e oferta do material cadastrado junto às turmas de TCC	17 / 10 - 30 / 10
Divulgação e oferta do material cadastrado junto às turmas de TCC	31 / 10 - 13 / 11
Divulgação e oferta do material cadastrado junto às turmas de TCC	14 / 11 - 27 / 11
Divulgação e oferta do material cadastrado junto às turmas de TCC	28 / 11 - 11 / 12

### RESULTADOS ESPERADOS:

- Conscientização de 100% dos alunos, professores e funcionários quanto aos cuidados com o meio ambiente e o descarte correto de equipamentos eletrônicos.
- Utilização de peças e componentes extraídos do lixo eletrônico em 50% dos trabalhos de conclusão de curso.
- Uso de técnicas, organização, e o reuso do material, adquiridas através do desmonte, na própria unidade de ensino, em aproximadamente 10% dos equipamentos e computadores dos laboratórios.

#### Metas associadas:

- > AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES
- > AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE

**Projeto:** **CLP PIC**  
**Responsável(eis):** Carlos Alberto Carneiro  
**Data de Início:** 01/06/2017  
**Data Final:** 31/12/2017  
**Descrição:**

### Projeto da Coordenação de Curso Eletrotécnica – 2017

### IDENTIFICAÇÃO

Professor (a) Responsável: Carlos Alberto Carneiro

Título do Projeto: CLP PIC



## 1. JUSTIFICATIVAS

A partir de dificuldades apresentadas pelos alunos dos cursos técnicos da ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo", e em especial aqueles dos cursos de Técnico em Eletrotécnica e ETIM de Eletrotécnica, durante o desenvolvimento das disciplinas de PTCC – Planejamento do TCC e DTCC – Desenvolvimento do TCC, decorrentes da necessidade do uso de CLP's – Controladores Lógicos Programáveis, tento em vista que estes elementos possuem um alto custo de aquisição.

Tal fato acaba por inviabilizar a maioria dos projetos, causando nos alunos desmotivação e desinteresse e em alguns casos extremos chegando à evasão.

O projeto visa o desenvolvimento de um protótipo de CLP baseado no microcontrolador PIC 16F628A, com entradas e saídas digitais que seja capaz de atender à maioria dos projetos de TCC propostos pelos alunos.

## 1. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Atender aos alunos dos cursos técnicos da ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" e em especial os cursos Modular de Eletrotécnica e do Ensino Integrado ao Médio de Eletrotécnica no desenvolvimento de projetos baseados em CLP nos componentes curriculares PTCC E DTCC. Além de atender diretamente a esses componentes curriculares o projeto apresenta potencial para levar o aluno ao amplo conhecimento sobre CLP's e suas características, como interfaces de entrada e saída, linguagem de programação e modos de operação podendo ser utilizado como plataforma de ensino para os componentes curriculares de Controle e Automação I e II.

Desenvolver uma visão sistêmica nos alunos uma vez que o mesmo participará desde a aquisição dos componentes até a montagem final do CLP, além da execução do projeto final de TCC onde este será utilizado.

Como citado acima, o projeto pode atender não somente aos cursos de eletrotécnica, mas, também aos demais cursos oferecidos pela ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" como Mecatrônica, Automação Industrial e Eletrônica uma vez que o CLP pode ser programado em diferentes linguagens de programação como C, Ladder e Assembly.

## 1. METAS

- Aumentar o interesse dos alunos pelos componentes curriculares voltados ao controle de processos;
- Reduzir o número de projetos de TCC não concluídos no período letivo.

## 1. METODOLOGIA

- Desenvolvimento de PCI - Placa de Circuito Impresso que emule o funcionamento de um CLP contendo entradas digitais isolas e saídas a relé. A placa deverá conter ainda interfaces de gravação/comunicação através de PC – Computador Pessoal.
- O Lay Out da placa será desenvolvido pelo professor.
- A confecção das placas bem como a montagem dos componentes será de responsabilidade dos discentes e deverá ocorrer ao longo do curso, iniciando-se nos primeiros ciclos e concluindo-as no 3º ciclo em atendimento aos componentes curriculares Controle e automação I e PTCC.
- Para o curso de eletrotécnica a linguagem de programação adotada será a Linguagem Ladder, utilizando-se o software LDmicro de autoria de Jonathan Westhues disponível em: <http://cq.cx/ladder-pt.html>.

## 1. CRONOGRAMA

ATIVIDADES	PERÍODOS
Desenvolvimento do Lay Out da Placa de Circuito Impresso.	Junho/2017
Apresentação/Divulgação do projeto junto ao Corpo Docente da ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo".	Reuniões de Planejamento e Pedagógicas Julho/2017
Divulgação do projeto junto ao corpo discente	Agosto/2017
Disponibilização de diagramas elétricos, Lay Out da PCI, lista de materiais e programa de desenvolvimento LDMicro	Setembro/2017

## RESULTADOS ESPERADOS

- Reduzir em até 30% o índice de evasão de alunos no 3º e 4º módulos do Curso de Eletrotécnica, o que representa 3 alunos, tendo em vista que ao longo do ano 2016 tivemos a evasão de 9 alunos nos módulos mencionados.

**Metas associadas:**

-> AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

**Projeto:** **Coordenação Pedagógica**

**Responsável(eis):** Rodrigo Martins Perre

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

Projeto de Gestão Pedagógica - 2017

**IDENTIFICAÇÃO**

ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" \_\_\_\_\_MUNICÍPIO  
Mococa \_\_\_\_\_

Professor (a) Responsável: Rodrigo Martins Perre \_\_\_\_\_ nº de  
HAE 30 \_\_\_\_\_

Título do Projeto: Redução dos Índices de Evasão através de Recuperação Contínua e Projetos Interdisciplinares \_\_\_\_\_

**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

A partir de um estudo realizado através das ATA's de Conselho de Classe da Unidade de Ensino dos anos de 2015 e 2016 e Banco de Dados Cetec (BDCetec) em relação ao índice de Perda/Evasão da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" foi verificado no segundo semestre de 2016 um percentual de Perda na UE de 12,69%, onde o valor mais preocupantes é o da 2ª Série do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática com 22,5%. Tendo em vista que os motivos da evasão escolar são muitos, é necessário focar os pontos em que a Unidade de Ensino possa trabalhar que são os índices de Retenção e Progressão Parcial. Portanto o foco deste projeto é trabalhar em conjunto com a Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Docentes a diversidade de avaliações e projetos interdisciplinares para motivação dos alunos melhorando a relação ensino-aprendizagem reduzindo os índices de retenção e progressão parcial, e conseqüentemente o índice de perdas da escola.

**B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

**Objetivo Geral:** Melhoria no processo ensino-aprendizagem e recuperação contínua visando a redução da evasão.

**Objetivo Específico:** Através de um trabalho conjunto com a Orientação Educacional e capacitações com o Corpo Docente da Unidade de Ensino durante todo o ano letivo, espera-se:

- Uma redução de 50% no índice de Evasão Escolar da UE (de 12,69% para 6,34%) durante os dois semestres do ano de 2017, focando principalmente na 2ª Série do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática com 22,5% e reduzir este índice para 11,2%.

**C. META(S) DO PROJETO:**

- Reduzir em 50% o índice de Evasão Escolar de todos os cursos da UE (de 12,69% para 6,34%) durante os dois semestres do ano de 2017 focando principalmente na 2ª Série do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática com 22,5% e reduzir este índice para 11,2%;
- Capacitar 100% dos Docentes de todos os cursos nos dois semestres do ano de 2017 com relação às práticas diversificadas de recuperação contínua e realização de Projetos Interdisciplinares.

**D. METODOLOGIA(S)**

- Capacitar o corpo Docente (Ensinos Médio, Integrado e Técnico) nas reuniões de planejamento quanto à elaboração de projetos interdisciplinares, para realizar a integração entre as disciplinas, principalmente as de Base Nacional Comum e Técnicas nos Ensinos Integrados, motivando nos alunos e professores, o trabalho em grupo, o desenvolvimento da cidadania e a aquisição de conhecimentos. Os projetos serão elaborados nas reuniões de planejamento e acompanhados através do registro de aulas, reuniões com os discentes e feedback dos docentes nas reuniões pedagógicas e de área;
- Organizar junto aos Coordenadores de Curso e Professores (Técnico, Integrado e Médio) a criação de projetos Interdisciplinares no intuito de mostrar ao aluno a aplicação dos conceitos aprendidos cotidianamente nas aulas de forma global aplicada no mercado de trabalho, facilitando assim, o processo de ensino aprendizagem;
- Capacitar os docentes (Ensinos Médio, Integrado e Técnico) quanto à aplicação de metodologias de recuperação contínua, baseados nos resultados obtidos em ATA's de Conselhos de Classe Parciais;
- Organizar junto aos Coordenadores de Curso e Professores (Técnico, Integrado e Médio) um cronograma de atividades a serem desenvolvidas (aplicação de exercícios definidos pelos professores como fundamentais para o desenvolvimento das atividades de cada disciplina)

nas primeiras semanas de aula para minimizar as dificuldades dos alunos com relação a conteúdos do ensino fundamental que serão utilizados no ensino médio e profissionalizante. Equalização de alunos;

- Organizar junto à Orientação Educacional e Coordenação de Curso dos Ensinos Médio, Integrado (Eletrônica, Eletrotécnica e Informática) e Técnico (Automação Industrial, Eletrônica, Eletrotécnica, Informática p/ Internet e Mecatrônica) a Semana de Progressão Parcial, onde o aluno irá realizar as avaliações e entregar os trabalhos realizados durante o semestre, além da orientação aos Professores com relação aos variados instrumentos de avaliação e recuperação contínua dos alunos;
- Capacitar e esmurar os docentes nas reuniões pedagógicas durante o ano letivo com relação às práticas diversificadas de avaliação e sua real função que é verificar e garantir o desenvolvimento das competências. Realizar um acompanhamento através das Atas de Conselho de Classe a quantidade e tipos de avaliações realizadas pelos professores.

<b>E. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS[1]</b>
Realizar juntamente com a Direção, Orientação Educacional e Coordenadores de curso a recepção dos alunos na primeira semana de aula esclarecendo os objetivos de cada curso e orientações gerais com relação às normas da UE.	01/02/17 e 21/07/17
Capacitar o corpo Docente (Ensinos Médio, Integrado e Técnico), quanto à elaboração de projetos interdisciplinares, para motivar nos alunos, o trabalho em grupo, o desenvolvimento da cidadania e a aquisição de conhecimentos.	Reuniões de Planejamento no início do semestre.
Analisar projetos propostos pelos Docentes e Auxiliares-Docentes, avaliando sua relevância junto ao Projeto Político Pedagógico da UE.	01/02/17 a 03/02/17
Elaborar em conjunto com os Coordenadores de Cursos e Docentes projetos interdisciplinares para todos os cursos da Escola.	01/02/17 a 03/02/17 e Reuniões Pedagógicas
Acompanhar junto aos Docentes e Auxiliares-Docentes a execução dos projetos inseridos ao PPG.	Reuniões Quinzenais da equipe de Coordenação
Promover capacitação técnica e pedagógica para os Docentes (Ensinos Médio, Integrado e Técnico) com o objetivo de melhorar os procedimentos didático-pedagógicos e de avaliação.	01/02/17 a 03/02/17 e 01 e 04/07/17
Organizar junto aos Docentes capacitações para a utilização de práticas diversificadas, como aprendizagem baseada em projetos.	Reuniões Pedagógicas
Organizar junto aos Coordenadores de Curso (Técnico, Integrado e Médio) um cronograma de atividades a serem desenvolvidas nas primeiras semanas de aula para minimizar as dificuldades dos alunos com relação a conteúdos do ensino fundamental que serão utilizados no ensino médio e profissionalizante. Equalização de alunos.	01/02/17 a 03/02/17 e 01 e 04/07/17
Organizar junto aos Coordenadores de Cursos e Orientador Educacional palestras com profissionais das áreas (Automação Industrial, Eletrônica, Eletrotécnica, Informática, Informática p/ Internet e Mecatrônica), ex-alunos e profissionais das áreas de empregabilidade com o objetivo motivar e orientar os alunos com relação ao mercado de trabalho e a importância da escola neste processo.	01/02/17 a 03/02/17 e 01 e 04/07/17
Organizar junto aos Coordenadores de Cursos e Orientador Educacional visitas técnicas em Empresas da área dos cursos da UE (Automação Industrial, Eletrônica, Eletrotécnica, Informática, Informática p/ Internet e Mecatrônica) para que os alunos consigam observar a integração dos conteúdos abordados nos seus respectivos cursos.	01/02/17 a 03/02/17 e 01 e 04/07/17
Acompanhar junto aos docentes a elaboração dos planos de estudo de Progressão Parcial, propondo métodos e avaliações diversificadas.	01/02/17 a 03/02/17 e

	01 e 04/07/17
Promover reuniões para discutir conceitos de avaliação e seus instrumentos de recuperação com os professores dos Ensinos Médio, Integrado e Técnico.	Reuniões Pedagógicas
Orientar os docentes quanto aos sistemas de recuperação e progressão parcial.	Reuniões Pedagógicas
Auxiliar os Coordenadores de Curso no processo de vagas remanescentes.	01/04/17 a 04/07/17 e 01/10/17 a 15/12/17
Auxiliar o Coordenador de Projeto responsável pela Orientação Educacional no acompanhamento dos alunos que apresentam dificuldades para direcionar os estudos.	Após as reuniões de Conselhos de Classes Intermediários
Organizar a semana de Progressão Parcial	15 a 24/05/17 e 16 a 25/10/17

#### F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

- Reduzir 50% o índice de Evasão Escolar de todos os cursos da UE (de 12,69% para 6,34%) durante os dois semestres do ano de 2017 focando principalmente na 2ª Série do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática com 22,5% e reduzir este índice para 11,2%, através do trabalho contínuo com os Coordenadores de Curso e Professores no acompanhamento dos alunos com base em dados levantados pela Orientação Educacional;
- Capacitar 100% dos docentes de todos os cursos durante os dois semestres do ano de 2017 para a utilização de atividades interdisciplinares e metodologias diferenciadas para recuperação contínua, por meio de constantes reuniões com o corpo docente, onde ocorrerá a socialização de boas práticas e estudo de artigos referentes ao tema.

#### Metas associadas:

- > AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA
- > AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES
- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR

**Projeto:** **Atividades Complementares**

**Responsável(eis):** Rafael Silva e Borges

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

Projeto para a verticalização do Ensino Médio e do  
Ensino Técnico Integrado ao Médio  
( Base Nacional Comum)

#### IDENTIFICAÇÃO

**Local de realização:** ETEC “João Baptista de Lima Figueiredo”

**Município:** Mococa

**Professor Responsável:** Rafael Silva e Borges

**E-mail pessoal:** profrafborges@bol.com.br

**E-mail institucional:** rafael.borges15@etec.sp.gov.br

**Título do Projeto:** Metas para a Verticalização do Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado

## 1. Descrição Resumida do Projeto:

Ao longo do ano de 2017, poderão ser feitas palestras, oficinas ( treinamentos específicos) para os alunos do curso do Ensino Médio e Ensino Integrado envolvendo temas relativos à vestibulares e ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) a fim de conscientizar os jovens para sua escolha futura.

## 2. Justificativa:

O coordenador de área é o profissional que dá suporte ao trabalho dos professores, propiciando uma maior interação entre alunos e professores e professores de modo geral. Para que isto ocorra, é importante que se definam quais são os objetivos da equipe e propor ações que possam facilitar a efetivação destes objetivos.

## 3. Meta:

Intencificar o acompanhamento pedagógico individual de 100% dos alunos que frequentam as séries finais de ensino médio e ensino integrado, com o objetivo de promover em 5% a mais, a verticalização do ensino, encaminhando esses alunos para o Ensino Superior.

**4. Público-alvo:** Alunos do Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio.

## 5. Objetivo(s):

- Levar o aluno a se perceber como autor e agente da história e responsável pela sociedade em que vive;
- Levar o aluno a conhecer universidades públicas para motivar para o estudo tendo consciência de que é possível que seja realidade para ele estudar em uma universidade pública;
- Promover a verticalização do Ensino.

**6. Identificação da Equipe de trabalho:** Professores do Ensino Médio e da Base Nacional Comum do Ensino Técnico Integrado ao Medio.

## 7. Metodologia:

- Trabalho interdisciplinar (**Oficina de redação**) inserido no PPG.
- Trabalhos direcionados para aumento do índice de aprovações em vestibulares: pesquisa na biblioteca, avaliações, trabalhos, projeto interdisciplinar (**Monitoria**) inserido no PPG.



- Trabalho interdisciplinar (**Oficina de matemática**) inserido no PPG.

#### Atividades que serão realizadas para o alcance da Meta:

- 1º Realizar uma semana de “equalização” de conhecimentos e habilidades dos alunos ingressantes, tendo em vista que em 2016 os professores detectaram que muitos alunos ingressantes nas séries iniciais, apresentavam um certo déficit de pré requisitos. Esse déficit tem sido um dos indicadores de evasão nessa unidade escolar.
  - 2º Através do programa NSA, implantado na U.E. e em parceria com a orientação escolar, semanalmente, fazer o acompanhamento da frequência de alunos que apresentam um baixo percentual de presença (índice inferior à 75% de presença em relação às aulas dadas).
  - 3º Intensificar o acompanhamento junto aos Docentes para que mais atividades avaliativas e de apoio pedagógico, sejam aplicadas aos alunos, com o intuito de que os alunos fiquem mais capacitados para os vestibulares e/ou mercado de trabalho.
- Intensificar o acompanhamento pedagógico individual de 100% dos alunos que frequentam as séries finais de ensino médio e ensino integrado, com o objetivo de promover 5% a mais, a verticalização do ensino, encaminhando esses alunos para o Ensino Superior.

#### Atividades que serão realizadas para o alcance da Meta:

- 1º Divulgação da situação dos alunos egressos que estão frequentando o ensino superior.
- 2º Visitas monitoradas em universidades e em “Feiras de profissões”, com o intuito de manter um contato direto entre nossos alunos e instituições de Ensino Superior.
- 3º Aplicação de um simulado Geral / ENEM, com o objetivo de aperfeiçoar alguns conhecimentos específicos e de detectar as maiores dificuldades a serem sanadas.
- 4º Promover palestras e oficinas de orientações pré-vestibulares.

### 8. Cronograma das atividades:

Período	Atividade
06/02/2017	Aula Inaugural
De 13 a 17/02/2017	<b>Semana de Equalização de conhecimentos e habilidades dos alunos ingressantes.</b>
Durante o ano letivo de 2017	<b>Duas vezes por semestre serão organizadas datas para a realização das avaliações de progressão parcial. Não havendo a disponibilidade do aluno(a) em poder realizar as avaliações nas datas previstas, o aluno(a) poderá reagendar uma nova data.</b>
Semanalmente, durante todo o ano letivo de 2017	<b>Conferência de todos os registros nos diários de classe/ NSA</b>
2 dias no 1º semestre 2017	<b>Simulado Geral / ENEM</b>
Marcadas após Divulgação do resultado do Conselho de Classe parcial e final previsto no calendário do ano letivo de 2017	<b>Reunião com pais</b>
De 26 a 30/06/ 2017	<b>Semana de Recuperação</b>
Durante o segundo semestre	<b>Palestras para vestibulandos e orientações vocacionais.</b>
2 dias no 2º semestre 2017	<b>Simulado Geral / ENEM -</b>

( AGOSTO )	
2º semestre 2017 ( SETEMBRO)	Visita às Universidades
Marcadas após Divulgação do resultado do Conselho de Classe parcial e final previsto no calendário do ano letivo de 2017	Reunião com pais
De 25 a 27/10/2017	XVI Feira de Profissões
Durante o mês de Dezembro de 2017	Semana de Recuperação

## 09. Resultados esperados:

A Coordenação do Ensino Médio e Ensino Integrado ( Base Nacional Comum ), espera com esses trabalhos poder propiciar um ambiente de trabalho agradável e produtivo, onde tanto professores quanto alunos se sintam totalmente a vontade para trocarem informações.

A Coordenação do Ensino Médio e Ensino Integrado ( Base Nacional Comum ), através das atividades descritas no cronograma, espera atingir 100% da meta supracitada, proposta para o ano letivo de 2017.

### Metas associadas:

-> IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**Projeto:** **Coordenação da Habilitação de Eletrônica**

**Responsável(eis):** Oswaldo Elias Nassim Junior

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

Projeto de Coordenação de Eletrônica - 2017

### IDENTIFICAÇÃO

ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" \_\_\_\_\_MUNICÍPIO  
Mococa \_\_\_\_\_

Professor (a) Responsável: Oswaldo Elias Nassim Júnior \_\_\_\_\_ nº de  
HAE 9 \_\_\_\_\_

**Título do Projeto:** Melhorias 2017 para Curso Técnico de Eletrônica.

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO

DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E CITADOS NO PROJETO).

Este projeto tem como objetivo principal combater a evasão escolar no Curso de Eletrônica da ETEC João Baptista de Lima Figueiredo. Estudos realizados no Banco de Dados da Cetec (BDCetec) e Banco de Dados da Secretaria Acadêmica da Unidade de Ensino do ano de 2015 em relação aos índices de Perda/Evasão e Progressão Parcial da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” apresentaram os seguintes índices:

- 1º Módulo Noturno: evasão + desistência = 32% (total de 12 alunos)
- 1ª Série Integrado: evasão + desistência = 24% (total de 9 alunos)
- 3º Módulo Noturno: progressão parcial = 14,28% (4 alunos de um total de 28 matriculados)
- 1ª Série Integrado: progressão parcial = 19,44% (7 alunos de um total de 36 matriculados)
- 2ª Série Integrado: progressão parcial = 13,88% (5 alunos de um total de 36 matriculados)

Baseado nestes dados, a Coordenação do curso de Eletrônica entende que torna-se necessário promover ações para a diminuição destes índices preocupantes.

### C. META(S) DO PROJETO:

- Redução de 50% do índice de evasão e desistência Escolar, priorizando as turmas de Eletrônica do primeiro módulo e primeiro ano do integrado, onde se concentram os piores resultados.

Dados considerados 2º semestre de 2017.:

1º Módulo Noturno: evasão + desistência = 32% (total de 12 alunos)

Meta: 6 alunos

1ª Série Integrado: 24% (total de 9 alunos)

Meta: 5 alunos

- Redução de 30% do índice de progressão parcial, priorizando as turmas de Eletrônica do primeiro módulo e primeiro ano do integrado, onde se concentram os piores resultados.

Dados considerados 2º semestre de 2017:

3º Módulo Noturno: progressão parcial = 14,8% (total de 4 alunos)

Meta: 3 alunos

1ª Série Integrado: 19,44% (total de 7 alunos)

Meta: 5 alunos

2ª Série Integrado: 13,88% (total de 5 alunos)

Meta: 3 alunos

#### D. METODOLOGIA(S)

- Para a diminuição da evasão escolar será feito acompanhamento semanal das faltas dos alunos através do sistema NSA. Providencias serão tomadas de imediato, ligando para os mesmos e questionando o motivo das faltas para posteriores providencias junto a Orientação Educacional. Também mensalmente durante todo o ano de 2017 será feita uma pesquisa de satisfação junto aos alunos para colher possíveis informações e assim providenciar melhorias, tornando o convívio escolar mais agradável.
- Realizar o acompanhamento em conjunto com a Coordenação Pedagógica das metodológicas de ensino aplicadas em sala de aula pelos Professores de Eletrônica, para garantir técnicas pedagógicas diferenciadas, com utilização da lousa, sistema áudio visual, aulas práticas nos laboratórios e garantir assim o interesse no conteúdo pelos nossos alunos.
- Capacitar os docentes quanto à aplicação de metodologias de recuperação contínua, baseados nos resultados obtidos em ATA's de Conselhos de Classe Parciais;
- Organizar junto à Direção e à Coordenação Pedagógica um cronograma de atividades a serem desenvolvidas (aplicação de exercícios definidos pelos professores como fundamentais para o desenvolvimento das atividades de cada disciplina) nas primeiras semanas de aula para minimizar as dificuldades dos alunos com relação a conteúdos do ensino fundamental que serão utilizados no ensino médio e profissionalizante. Equalização de alunos;
- Organizar junto à Coordenação Pedagógica a Semana de Progressão Parcial, onde o aluno irá realizar as avaliações e entregar os trabalhos realizados durante o semestre, além da orientação aos Professores com relação aos variados instrumentos de avaliação e recuperação contínua dos alunos;
- Capacitar os docentes nas reuniões de curso durante o ano letivo com relação às práticas diversificadas de avaliação e sua real função que é verificar e garantir o desenvolvimento das competências.

#### E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS[1]
Realizar juntamente com a Direção, Orientação Educacional e Coordenadores de curso a recepção dos alunos na primeira semana de aula esclarecendo os objetivos de cada curso e orientações gerais com relação às normas da UE.	06/02/17 e 05/07/17
Acompanhamento semanal das faltas dos alunos para redução em até	Durante todo o ano letivo

50% o índice de evasão e desistência Escolar	de 2017
Promover capacitação técnica e pedagógica para os Docentes com o objetivo de melhorar os procedimentos didático-pedagógicos e de avaliação.	01/02/17 a 03/02/17
Organizar junto à Coordenação Pedagógica um cronograma de atividades a serem desenvolvidas nas primeiras semanas de aula para minimizar as dificuldades dos alunos com relação a conteúdos do ensino fundamental que serão utilizados no ensino médio e profissionalizante. Equalização de alunos.	01/02/17 a 10/02/17 e 20/07/16 a 28/07/17
Organizar junto à Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional um cronograma de temas para palestras com profissionais da área de Eletrônica, ex-alunos e profissionais das áreas de empregabilidade com o objetivo motivar e orientar os alunos com relação ao mercado de trabalho e a importância da escola neste processo.	Durante todo o ano letivo de 2017
Organizar junto à Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional visitas para que os alunos consigam observar a integração dos conteúdos abordados nos seus respectivos cursos.	Durante todo o ano letivo de 2017
Acompanhar junto aos docentes a elaboração dos planos de estudo de Progressão Parcial, propondo métodos e avaliações diversificadas.	01/02/17 a 03/02/17 e 20/07/17 a 28/07/17
Promover reuniões para discutir conceitos de avaliação e seus instrumentos de recuperação com os professores dos Ensinos Médio, Integrado e Técnico.	Reuniões Pedagógicas/Coordenação de Curso (Conforme Calendário Escolar de 2017)
Auxiliar o Coordenador de Projeto responsável pela Orientação Educacional no acompanhamento dos alunos que apresentam dificuldades para direcionar os estudos.	Durante os bimestres letivos e reuniões de Conselho de Classe

## F. RESULTADOS ESPERADOS

- **Reduzir em até 50% o índice de Evasão Escolar de todos os cursos de Eletrônica durante os dois semestres do ano de 2017, principalmente no módulo e ano inicial, trabalho este que será realizado com a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional:**

**1º Módulo Noturno: evasão + desistência = 32% (total de 12 alunos)**

**Meta: 6 alunos**

**1ª Série Integrado: 24% (total de 9 alunos)**

**Meta: 5 alunos**

- **Capacitar 100% dos docentes do curso de Eletrônica durante os dois semestres do ano de 2017 para a utilização de atividades interdisciplinares e metodologias diferenciadas para recuperação contínua, por meio de constantes reuniões com o corpo docente, onde ocorrerá a socialização de boas práticas e estudo de artigos referentes ao tema.**

- Reduzir em 30% o índice de Progressão Parcial durante os dois semestres do ano de 2017, principalmente nos cursos do Ensino Integrado de Eletrônica, através da capacitação docente com relação à recuperação contínua.

**3º Módulo Noturno: 14,28% (total de 4 alunos)**

**Meta: 3 alunos**

**1ª Série Integrado: 19,44% (total de 7 alunos)**

**Meta: 5 alunos**

**2ª Série Integrado: 13,88% (total de 5 alunos)**

**Meta: 3 alunos**

**Metas associadas:**

- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR
- > AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA
- > IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**Projeto:** **Coordenação da Habilitação de Automação Industrial**

**Responsável(eis):** Marco Antônio Ricanello

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

Projeto de Coordenação de Curso Automação Industrial - 2017

**IDENTIFICAÇÃO**

ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" \_\_\_\_\_ MUNICÍPIO  
Mococa \_\_\_\_\_

Professor (a) Responsável: Marco Antonio Ricanello \_\_\_\_\_ nº de  
HAE 6 \_\_\_\_\_

Título do Projeto: Redução da Evasão do Curso de Automação

**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

A partir de um estudo realizado no Banco de Dados da Secretaria Acadêmica da Unidade de Ensino do ano de 2016 e Banco de Dados Cetec (BDCetec) em relação aos índices de Perda/Evasão da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” foi verificado no ano de 2016 um percentual de Evasão/Perda na UE do curso de Automação Industrial de 33,93%, onde o valor mais preocupante são dos módulos iniciais (primeiro módulo = 41%, segundo módulo = 36,36%), o que acaba acarretando uma taxa de conclusão de curso baixa.

Considerando que o índice de Evasão/Perda impacta na baixa Taxa de Concluinte Curso de Automação Industrial (55%), torna-se necessário que a Coordenação de Curso de Automação Industrial em conjunto com a Orientação Educacional deva acompanhar a vida escolar do aluno durante os módulos iniciais, para evitar a evasão escolar.

#### **B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

**Objetivo Geral:** Melhoria no processo ensino-aprendizagem e recuperação contínua

**Objetivo Específico:** Através de um trabalho conjunto com Docentes, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional espera-se:

- Uma redução em até 50% no índice de Evasão Escolar do curso de Automação Industrial da UE (de 33,93% para 16,96%) durante os dois semestres do ano de 2017, focando principalmente nos módulos iniciais (primeiro e segundo módulo);
- Disponibilizar condições de atualização e capacitação didática e técnica para 100% dos professores;
- Incentivar os professores, alunos e comunidade escolar a participar dos eventos promovidos pela escola;
- Criar condições para os alunos com dificuldade de aprendizagem de se recuperarem;
- Acompanhar o desenvolvimento de alunos e professores durante o ano letivo; e
- Desenvolver ferramentas para a diminuição de faltas, desistência e evasão escolar dos alunos.

#### **C. META(S) DO PROJETO:**

- Reduzir em até 50% o índice de Evasão Escolar da UE (de 33,93% para 16,96%) durante os dois semestres do ano de 2017 focando principalmente nos módulos iniciais (primeiro e segundo módulos) do curso de Automação Industrial (1º Módulo de 41% para 20,5% e 2º Módulo de 36% para 18%);
- Acompanhar o desenvolvimento de 100% dos alunos e professores do curso de Automação Industrial durante o ano letivo 2017;
- Oferecer subsidio a 100 % dos Professores com dificuldades nos conteúdos dos componentes curriculares através de atualização e capacitação didática;



**D. METODOLOGIA(S)**

- Verificar com o corpo Docente do curso de Automação Industrial nas reuniões de Coordenação de Curso, suas dificuldades e solicitar a outros professores que dominam tais conteúdos que ofereçam suporte quando houver necessidade;
- Realizar reuniões com o corpo Docente e Discente para verificar os alunos faltosos e possíveis evasões escolares, buscando recuperar o aluno quando ainda é possível;
- Realizar o acompanhamento dos registros escolares realizados pelos professores do curso de Automação Industrial;
- Realizar reuniões periódicas com os representantes de salas e professores para alinhamento da relação teoria/prática nas aulas.
- Acompanhar as menções dos alunos nos Conselhos de Classe Intermediárias para identificar possíveis dificuldades de aprendizagem.

**E. CRONOGRAMA DO PROJETO**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS [1]</b>
Realizar juntamente com a Direção, Orientação Educacional e Coordenadores de curso a recepção dos alunos na primeira semana de aula esclarecendo os objetivos de cada curso e orientações gerais com relação às normas da UE.	06/02/17 a 10/02/17 24/07/17 a 28/07/2017
Realizar quinzenalmente, acompanhamento do desenvolvimento dos planos de trabalho docente. Verificação no Sistema NSA.	06/02/17 à 14/12/17
Durante todo o período letivo coordenar os processos de recuperação, reclassificação, aproveitamento de estudo e classificação dos alunos.	Durante os semestres letivos
Promover cursos extracurriculares, palestra e visitas técnicas voltadas para a área de Automação Industrial.	Durante os semestres letivos
Desenvolver Atividades para os laboratórios de Automação Industrial durante a “Semana de Ciência e Tecnologia”.	25/10/17 e 27/10/17
Acompanhar a vida escolar dos alunos do curso de Automação Industrial e criar ferramentas para recuperar os alunos com dificuldade de aprendizagem.	Durante os semestres letivos

**F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).**

- Reduzir em até 50% o índice de Evasão Escolar da UE (de 33,93% para 16,96%) durante os dois semestres do ano de 2017 focando principalmente nos módulos iniciais (primeiro e segundo módulos) do curso de Automação Industrial (1º Módulo de 41% para 20,5% e 2º Módulo de 36% para 18%);
- Com o acompanhamento de 100% dos alunos e professores do curso de Automação Industrial durante o ano letivo 2017, espera-se reduzir em pelo menos 50% a evasão;
- Capacitar 100% dos docentes do curso do curso de Automação Industrial nas reuniões de Coordenação de Curso, suas dificuldades e solicitar a outros professores que dominam tais conteúdos que ofereçam suporte quando houver necessidade;

**Metas associadas:**

-&gt; REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR

**Projeto:** **Coordenação da Habilitação de Mecatrônica****Responsável(eis):** Alexandre Pisani**Data de Início:** 01/02/2017**Data Final:** 31/12/2017**Descrição:****Projeto de Coordenação de Curso de Mecatrônica****IDENTIFICAÇÃO**ETEC "João Baptista de Lima Figueiredo" \_\_\_\_\_ MUNICÍPIO  
Mococa \_\_\_\_\_Professor (a) responsável: Alexandre Pisani \_\_\_\_\_ nº de  
HAE 07 \_\_\_\_\_Título do Projeto: Redução dos Índices de Evasão e Progressão Parcial através de Recuperação  
Contínua \_\_\_\_\_**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

É função do coordenador de curso intermediar a relação aluno/professor bem como acompanhar as atividades de ambos durante o período letivo e criar situações favoráveis ao desenvolvimento e crescimento dos mesmos.

Exercendo a função com determinação, seriedade e competência espera-se uma redução significativa dos índices de evasão/perda do curso e conseqüentemente dar ao aluno a formação necessária para que entre na disputa mercado de trabalho com reais chances.

A partir de um estudo realizado no Banco de Dados da Secretaria Acadêmica da Unidade de Ensino do ano de 2016 e Banco de Dados Cetec (BDCetec) em relação aos índices de Perda/Evasão da Etec "João Baptista de Lima Figueiredo" foi verificado no segundo semestre de 2016 um percentual de Evasão/Perda no curso de mecatrônica de 21,01%, onde o valor mais preocupante é do 1º modulo com 36%. Chamou atenção também o percentual de Evasão/Perda o 2º modulo de com 22% além do índice de Progressão Parcial do 3º Modulo com 21%.

**B. OBJETIVO (S) DO PROJETO:**

**Objetivo Geral: Melhoria no processo ensino-aprendizagem e recuperação contínua**

**Objetivo Específico: Através de um trabalho conjunto com a Coordenação Pedagógica e com os professores do curso de Mecatrônica durante todo o ano letivo, espera-se:**

- Reduzir em até 50% no índice de Evasão Escolar no curso de Mecatrônica da UE (de 21% para 10,50%) durante os dois semestres do ano de 2017, focando principalmente no 2º modulo (de 22% para 11%) e no 1º modulo (de 36% para 18%);
- Reduzir em até 30% o índice de progressão parcial do 3º modulo de mecatrônica (de 21% para 14,7%)
- Promover eventos que propiciem aos alunos uma ideia real de como é a atuação do profissional na área de mecatrônica;
- Criar condições de atualização e capacitação didática e técnica para os professores;
- Incentivar os professores, alunos e comunidade escolar a participar dos eventos promovidos pela escola;
- Criar condições para os alunos com dificuldade de aprendizagem de se recuperarem;
- Acompanhar o desenvolvimento de alunos e professores durante o ano letivo.

**C. META(S) DO PROJETO:**

- Reduzir em até 50% no índice de Evasão Escolar do curso de Mecatrônica da UE (de 21% para 10,50%) durante os dois semestres do ano de 2017, focando principalmente no 2º modulo (de 22% para 11%) e no 1º modulo (de 36% para 18%);
- Reduzir em até 30% o índice de progressão parcial do 3º modulo de mecatrônica (de 21% para 14,7%)
- Capacitar 100% dos Docentes dos cursos Mecatrônica nos dois semestres do ano de 2017 com relação às práticas diversificadas de recuperação contínua;
- Obter participação de pelo menos 80% dos alunos de mecatrônica em eventos interdisciplinares promovidos pela coordenação de área ou pela unidade escolar.
- Capacitar pelo menos 90% dos docentes do curso de mecatrônica, seja através do CETEC ou de capacitações na própria unidade escolar durante o ano letivo;
- Acompanhar quinzenalmente 100% dos registros de aula verificando alinhamento com os PTD's.

**D. METODOLOGIA(S)**

- Capacitar, em conjunto com a coordenação pedagógica, o corpo Docente do curso de Mecatrônica nas reuniões de planejamento quanto à elaboração de projetos interdisciplinares, para realizar a integração entre as disciplinas, motivando os alunos e professores para o trabalho em grupo, o desenvolvimento da cidadania e a aquisição de

**conhecimentos;**

- Capacitar, em conjunto com a coordenação pedagógica, os docentes do curso de Mecatrônica quanto à aplicação de metodologias de recuperação contínua e práticas diversificadas de avaliação, baseados nos resultados obtidos em ATA's de Conselhos de Classe Parciais;
- Organizar junto à coordenação pedagógica e aos Professores do curso de Mecatronica um cronograma de atividades a serem desenvolvidas (aplicação de exercícios definidos pelos professores como fundamentais para o desenvolvimento das atividades de cada disciplina) nas primeiras semanas de aula para minimizar as dificuldades dos alunos com relação a conteúdos do ensino fundamental que serão utilizados no ensino médio e profissionalizante. Equalização de alunos;
- Organizar junto à Coordenação Pedagógica a Semana de Progressão Parcial, onde o aluno irá realizar as avaliações e entregar os trabalhos realizados durante o semestre, além da orientação aos Professores com relação aos variados instrumentos de avaliação e recuperação contínua dos alunos;
- Promover ciclo de palestras com temas pertinentes ao curso de Mecatronica em evento denominado "1ª Semana da Mecatronica";
- Incentivar os professores a participarem de capacitações realizadas pelo CETEC e nas capacitações promovidas na unidade escolar;
- Verificar os registros de aula e seu alinhamento com o PTD e tomando providencias quando encontrado alguma não conformidade;
- Manter constante proximidade com alunos e professores observando o desenvolvimento durante o ano letivo e intervindo sempre que necessário para que seja alcançado os objetivos do projeto.

<b>E. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS[1]</b>
Realizar juntamente com a Direção, Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica a recepção dos alunos na primeira semana de	06/02/17 e 20/07/17

aula esclarecendo os objetivos de cada curso e orientações gerais com relação às normas da UE.	
Capacitar, com o auxílio da coordenação Pedagógica, o corpo Docente do curso de Mecatronica, quanto à elaboração de projetos interdisciplinares, para motivar nos alunos, o trabalho em grupo, o desenvolvimento da cidadania e a aquisição de conhecimentos.	Reuniões de Planejamento no início do semestre.
Verificação dos preenchimentos dos diários de classe, acompanhando se os mesmos estão de acordo com os planos de trabalho docente.	Quinzenalmente durante os semestres letivos
Promoção de capacitações para docentes do curso de Mecatronica	Durante os semestres letivos
Desenvolvimento de atividades para os laboratórios de Mecatronica durante a “Semana de Ciência e Tecnologia”	Out/2017
Promover, com o auxílio da Coordenação Pedagógica, capacitação técnica e pedagógica para os Docentes do curso de Mecatronica com o objetivo de melhorar os procedimentos didático-pedagógicos e de avaliação.	06/02/17 a 10/02/17 e 24/07/17 a 28/07/17
Organizar junto à Coordenação Pedagógica, um cronograma de atividades a serem desenvolvidas nas primeiras semanas de aula para minimizar as dificuldades dos alunos com relação a conteúdos do ensino fundamental que serão utilizados no ensino médio e profissionalizante. Equalização de alunos.	06/02/17 a 10/02/17 e 24/07/17 a 28/07/17
Organizar com o auxílio da Coordenação Pedagógica e Orientador Educacional palestras com profissionais da área de Mecatrônica, na “1ª Semana da Mecatronica” com o objetivo motivar e orientar os alunos com relação ao mercado de trabalho e a importância da escola neste processo.	Segundo semestre de 2017
Organizar junto à Coordenação Pedagógica e Orientador Educacional visitas técnicas em Empresas da área dos cursos de Mecatrônica para que os alunos consigam observar a integração dos conteúdos abordados nos seus respectivos cursos.	Durante os semestres letivos
Organizar a semana de Progressão Parcial	Abril e Agosto

**Metas associadas:**

- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR
- > AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA
- > IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**Projeto:** **Oficina de Manutenção de Computadores**

**Responsável(eis):** Rodrigo Manhães Piantino

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:****A. APRESENTAÇÃO DO PROJETO**

Título do Projeto: Oficina de Manutenção de Computadores

Professor(a) Responsável: Rodrigo Manhas Piantino

**RESUMO**

O projeto tem como principal objetivo ensinar de forma rápida e prática a técnica de formatação em computadores pessoais, atendendo a uma demanda de alunos matriculados no curso de Manutenção e Suporte em Informática.

## JUSTIFICATIVA

A técnica de formatação de computadores pessoais, através do acompanhamento de professores e responsáveis técnicos, possibilita um aprendizado prático de um dos principais objetivos que o curso de Manutenção e Suporte em Informática vem a oferecer. A instalação de um Sistema Operacional adequado e a preparação do computador pessoal para as mais variadas tarefas do dia a dia será organizada em aulas extras, aos sábados, agendadas pelo professor responsável pelo projeto. Os grupos de alunos interessados em disponibilizar esse tempo extra de seus afazeres poderão aprender e posteriormente colocar em prática esse procedimento de formatação em computadores pessoais, estendendo seus conhecimentos aos seus familiares e à sociedade como um todo.

## OBJETIVOS

- Definir grupos de alunos, do curso de Manutenção e Suporte em Informática, interessados na técnica de formatação de computadores pessoais.
- Agendamento de aulas práticas, aos sábados, com a supervisão de um professor responsável.
- Divulgar o projeto na comunidade escolar e fora dela, assim, computadores pessoais poderão ser submetidos à técnica de formatação.
- Apresentar um material didático aos grupos de alunos, durante as aulas extras, para documentar o aprendizado e utilizá-lo em futuras consultas.
- Despertar o espírito empreendedor nos alunos do curso de Manutenção e Suporte em Informática e estimular o interesse pelo curso freqüentado.

## METODOLOGIA

- O projeto será desenvolvido sob a supervisão por um professor responsável, através da realização de aulas práticas aos sábados com grupos de alunos interessados.
- As técnicas de formatação e instalação de sistemas operacionais serão apresentadas na prática, utilizando computadores pessoais oferecidos pela comunidade escolar.
- Divulgar aos alunos e aos interessados em disponibilizar computadores pessoais o objetivo do projeto, visando uma tarefa prática e rápida do que o aprendizado será capaz de proporcionar.
- A utilização de um material didático e a experiência prática do professor responsável enriquecerá o currículo dos alunos participantes.

## B. RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

- Laboratório de Manutenção de Computadores, disponibilizado pela unidade escolar.
- Computadores pessoais trazidos pelos alunos participantes.

## C. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Divulgação do projeto junto aos alunos	06 / 02 - 20 / 02
Divulgação do projeto junto aos alunos	21 / 02 - 06 / 03
Montagem dos grupos de alunos participantes	07 / 03 - 20 / 03
Montagem dos grupos de alunos participantes	21 / 03 - 03 / 04
Agrupamento dos computadores pessoais	04 / 04 - 17 / 04
Primeira aula prática – formatação de computadores pessoais	22 / 04 - 22 / 04
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar e sociedade	24 / 04 - 29 / 05
Segunda aula prática – Instalação de drives e programas aplicativos	03 / 06 - 03 / 06
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar e sociedade	05 / 06 - 03 / 07
Terceira aula prática – Instalação de programas de diagnósticos.	12 / 08 - 12 / 08
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar e sociedade	14 / 08 - 25 / 09
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar e sociedade	26 / 09 - 16 / 10
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar e sociedade	17 / 10 – 11 / 12

### RESULTADOS ESPERADOS:

- Aprendizado da técnica de formatação de computadores pessoais para 80% dos alunos do curso de Manutenção e Suporte em Informática.
- Utilização da técnica para enriquecimento do currículo para 80% dos alunos participantes.
- Interesse pelo curso de Manutenção e Suporte em Informática por 90% dos alunos matriculados, no seu principal objetivo.

#### Metas associadas:

- > AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE
- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR

**Projeto:** **Recuperação Contínua**  
**Responsável(eis):** Melina de Souza Sernaglia Piantino  
**Data de Início:** 01/02/2017  
**Data Final:** 31/12/2017

#### Descrição:

### Título do Projeto: Recuperação Contínua

Responsável: Melina de Souza Sernaglia Piantino

#### A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:

Recuperação Contínua



**B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:****Geral:**

Melhoria dos índices de aprovação.

**Específicos:**

Formar grupos de estudos, agindo de maneira preventiva, de apoio à construção do conhecimento desenvolvido na sala de aula;

Criar e coordenar grupos de estudos paralelos, cuja função é auxiliar o corpo docente nos casos de progressão parcial e evitar o fracasso escolar e/ou a evasão escolar.

**C. META(S) DO PROJETO:**

Diminuir em 50% o índice de retenção de alunos da Unidade de Ensino.

**D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO**

O intuito do projeto é incentivar a recuperação contínua, trabalhando com os alunos que apresentam maior dificuldade e certificando os alunos interessados a aprimorarem seus currículos. O projeto é divulgado a todo ambiente escolar.

**E. METODOLOGIA**

O projeto em questão será realizado segundo a seguinte metodologia:

- Através da formação de grupos de estudos com aluno monitor – aluno este que apresenta facilidade em algum componente curricular e que se disponha a ajudar os colegas com dificuldade;
- Indicação de Aluno “Destaque” que durante as aulas práticas, principalmente da área técnica, poderá auxiliar o professor;
- Realização de aulas de reforço, de forma que os professores poderão ministrar aulas extras fora do horário normal de aulas, com intuito de melhorar o desempenho dos alunos em avaliações.

**F. CRONOGRAMA DO PROJETO****ATIVIDADES****PERÍODOS<sup>2</sup>**

- Realizar reuniões com a equipe diretiva e os professores visando a divulgação do projeto;

Fevereiro e julho de  
2017

- Realizar Intervenções diárias prevenindo a baixa frequência dos alunos;

Diariamente

- Elaborar calendário de estudos e formação dos Grupos de estudos – prevenção contra o fracasso escolar

Março / Setembro de 2017

Todos os cursos e classes poderão participar, desde que os grupos sejam indicados previamente pelos professores, bem como os “alunos monitores”, que ao final deste trabalho voluntário receberão um certificado de participação;

- Inserir os casos de progressão parcial e reprovações em grupos de estudos paralelos;

Abril / Outubro de 2017

- Realizar reunião para avaliar os resultados do Projeto.

Julho e Dezembro de 2017

## G. RESULTADOS ESPERADOS

Com o presente projeto espera-se reduzir em 50% o número de alunos retidos, assim como o aumento de 30% no índice de sucesso dos casos de Progressão Parcial, tomando sempre os números de 2016 como referência.

### Metas associadas:

-> AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

**Projeto:** **Integração Empresa Escola**

**Responsável(eis):** Emerson Luiz Pinserato Cúvice

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

# Integração Empresa Escola 2017

**Professor Responsável:** Emerson Luiz Pinserato Cuvica

## RESUMO:

O presente projeto tem como objetivo principal aumentar o número de oportunidades de estágios e vagas de empregos oferecidas aos alunos e ex-alunos de nossa ETEC, além de estreitar o relacionamento escola-empresa e ainda proporcionar aos alunos da escola maiores e melhores oportunidades de realização de visitas técnicas e palestras.

## METODOLOGIA DE TRABALHO:

Neste ano de 2017 estamos programando contatos com os departamentos de recursos humanos das empresas de nossa cidade a fim de explicar os benefícios de contratação de estagiários, bem como dar orientação sobre a lei 10.097/00 juntamente com o Decreto 5598/05 que determina que

empresas de médio e grande porte devem destinar de 5% a 15% de suas vagas à aprendizes, entre os trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional. Também será oferecido o acesso ao nosso Banco de Currículos online para facilitar o acesso e contratação de nossos técnicos formados.

## RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

Para estes contatos com as empresas deveremos utilizar recursos de nossa escola como telefone e internet. Também está prevista visitas estratégicas em algumas empresas. Como a escola não dispõe de veículo oficial, estarei utilizando meu veículo particular para os deslocamentos.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

ATIVIDADES	PERÍODOS
<p>Realização de palestras informativas sobre a possibilidade de realização de estágios:</p> <p>Como Professor orientador, farei palestras instrutivas com os alunos dos 1ºs módulos dos técnicos noturnos e 1ºs anos do ensino médio. Também será explicado como proceder o acesso ao blog do professor onde temos modelos de currículos, cursos online e acesso aos sites de empresas parceiras de estágio como CIEE e PROE.</p> <p><a href="http://www.emersonetec.blogspot.com.br">www.emersonetec.blogspot.com.br</a></p>	Maio e Agosto de 2017
<p>Palestra para as turmas que irão se formar nos cursos modulares e integrados com representantes do CREA SP para abordar temas como: “preenchimento de ART” e de como “realizar seu 1º registro”.</p>	Junho e Setembro de 2017
<p>Realização de contatos e visitas às empresas para possíveis parcerias de vagas de estágios e oportunidades de emprego. Os contatos serão feitos por telefone e email.</p>	Ao longo de todo o ano letivo de 2017
<p>Atualização permanente do Banco de Currículos Online. Desde o ano de 2012 disponibilizamos o acesso as empresas de nosso banco de currículos online para facilitar o ingresso de nossos alunos egressos no mercado de trabalho.</p> <p><a href="#">Clique aqui para Acesso ao Banco de Currículos da Eletrô</a></p>	Ao longo de todo o ano letivo de 2017
<p>Atendimento ao Aluno: Realizar atendimentos aos alunos bem como acompanhá-lo durante o seu estágio. Será feita a análise periódica de toda documentação necessária. Também será feito o acompanhamento</p>	Ao longo de todo o ano letivo de 2017

individual do seu desenvolvimento prático durante a oportunidade.	
Palestras: Serão organizadas palestras com ex alunos que atuam no mercado de trabalho para demonstrar a importância dos estudos. Também está programado convites à empresários para demonstração de novas tendências tecnológicas.	Abril, maio, setembro e outubro de 2017

## RESULTADOS ESPERADOS:

Com o projeto aqui proposto esperamos:

Redução de 5% no índice de evasão escolar tomando por base o total ocorrido durante o ano de 2016, ou seja, redução de 6 casos de evasão, resultando em um total de até 125 evasões em 2017.

Contatos e visitas a empresas para buscar oportunidades: Infelizmente desde 2015 tivemos uma redução considerável em nossas oportunidades de estágios e empregos. Tivemos casos de ex alunos formados em engenharia que procuraram o setor de estágios para recolocação no mercado como técnico. Nossa esperança é que a economia reaja em 2017 para que possamos aumentar nossos índices de 2016 em pelo menos 10% de oportunidades:

### 2016:

Oportunidades de Empregos	Total de 18
Oportunidades de Estágios	Total de 23

#### Metas associadas:

- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR
- > AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE

**Projeto:** **Gerenciamento de Projetos**

**Responsável(eis):** Inês de Lourdes Madureira

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

#### Descrição:

##### A) TÍTULO DO PROJETO: *Gerenciamento de Projetos.*

Responsável: Profª Inês de Lourdes Madureira

##### B) OBJETIVO E METODOLOGIA

O objetivo deste é desenvolver um sistema de gerenciamento dos projetos a serem realizados na ETEC JBLF durante o ano de 2017, de maneira que se possa acompanhar o desenvolvimento das atividades propostas, identificar novas necessidades e corrigir falhas. Os resultados dos projetos, assim como a sua efetividade serão avaliados e acompanhados através de reuniões periódicas envolvendo a Direção da Escola e os Proponentes dos respectivos projetos.

##### C) RECURSOS NECESSÁRIOS

Para o desenvolvimento do presente projeto não serão necessários recursos financeiros, apenas os recursos físicos e materiais já existentes na Escola.

**D) CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião com os Coordenadores de Curso, para avaliar o desenvolvimento dos projetos propostos por estes.</li> </ul>	Mensalmente durante todo o período letivo compreendido entre a data de início e término do projeto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião com os Responsáveis pela Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, para avaliar o desenvolvimento dos projetos propostos por estes.</li> </ul>	Mensalmente durante todo o período letivo compreendido entre a data de início e término do projeto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião com o Professores/Servidores, para avaliar o desenvolvimento dos projetos propostos por estes.</li> </ul>	Mensalmente durante todo o período letivo compreendido entre a data de início e término do projeto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião com o todos os Responsáveis por Projetos, para uma avaliação final quanto ao desenvolvimento e aos resultados obtidos em cada dos projetos realizados.</li> </ul>	Na primeira quinzena do mês de dezembro de 2017.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

- Como resultado da realização deste, espera-se que pelo menos 70% dos projetos realizados na ETEC JBLF ao longo do ano de 2017 possam atingir os objetivos propostos na sua plenitude.

**Metas associadas:**

- > AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE
- > AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA
- > AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES
- > IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
- > IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÕES
- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR
- > REDUÇÃO DO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS E NÃO DADAS

<b>Projeto:</b>	<b>Orientação Educacional</b>
<b>Responsável(eis):</b>	Melina de Souza Sernaglia Piantino
<b>Data de Início:</b>	01/02/2017
<b>Data Final:</b>	31/12/2017
<b>Descrição:</b>	

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional - 2017**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	
ETEC JOÃO BAPTISTA DE LIMA FIGUEIREDO MOCOCA	MUNICÍPIO
Professor (a) Responsável: MELINA DE SOUZA SERNAGLIA PIANTINO 32	nº de HAE
Título do Projeto: Estratégias Educacionais objetivando a redução da perda escolar"	

**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

A partir de análise das ATAS de Conselho de Classe e Banco de Dados Cetec (BDCetec) em relação ao índice de Perda/Evasão da Etec “João Baptista de Lima Figueiredo” foi verificado no segundo semestre de 2016 um percentual de Perda na UE de 12,69%, onde os valores mais preocupantes foram apresentados no Curso do 2º Integrado ao Ensino Médio em Informática, com 22,5% de evasão. Sendo a evasão um dos maiores problemas da Unidade de Ensino, o Coordenador de Projetos de Orientação e Apoio Educacional propõe medidas para amenizar essa problemática.

**B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

Geral:

- Melhorar o desenvolvimento integral dos alunos, aumentando o índice de aprovação e reduzindo a evasão escolar.

Específico:

- Promover ações diversificadas tais como, atividade e cursos extracurriculares, parcerias com entidades da cidade para trabalhos voluntários de alunos visando a redução das perdas escolares da Unidade de 50% no curso do 2º Integrado ao Ensino Médio em Informática, reduzindo o seu índice de 22,5%, para 11,2%.

**C. META(S) DO PROJETO:**

- Reduzir em 50% os índices da perda escolar no 2º Integrado ao Ensino Médio em Informática, nos primeiros e segundos semestres do ano letivo de 2017.
- Redução do índice das progressões parciais de 10,09% para 7,57%, o que significa 25%.

**D. METODOLOGIA(S)**

Incentivar a composição e acompanhar o grupo de estudos na UE, que são formados por vários alunos sendo um que apresente maior facilidade no conteúdo é nomeado como aluno monitor e os demais alunos são participantes. O aluno monitor será certificado de acordo com a sua participação dos grupos formados no término de cada semestre, motivando-os a aprimorarem seus currículos com tal ação.

Os pais e professores serão informados nas reuniões periódicas de todas as ações e acompanhamento do projeto, como por exemplo o desenvolvimento das práticas para os grupos de estudos e alunos monitores.

Realizar palestras e demais atividades extracurriculares elaboradas de acordo com o calendário escolar, promovendo uma melhor integração do aluno e toda a comunidade escolar, aprimorando o desenvolvimento integral, principalmente, dos alunos que apresentem baixo desempenho escolar.

Acompanhamento do grupo "Relação de Fios", grupo este formado por psicóloga que realiza um trabalho de atendimento voluntário com os alunos que apresentam algum tipo de problema seja ele pessoal, social ou afetivo, ou aluno que solicita esta participação, na intenção de auxiliá-los a superar os problemas que são diagnosticados.

Organizar e realizar as semanas de progressões parciais, auxiliando os alunos com os planos de estudos, orientando-os com o objetivo de motivá-los a eliminarem esta etapa no processo de ensino-aprendizagem.

Reativar a edição do jornal da Eletrô, proporcionando a toda comunidade Escolar conhecer as diversas ações realizadas pela Unidade de Ensino.

<b>E. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS[1]</b>
Divulgação aos docentes sobre os objetivos do presente projeto.	01/02 a 10/02
Divulgação aos discentes sobre os objetivos do presente projeto.	06/02 a 16/02
Eleição de representantes de sala.	
Reunião com os pais dos alunos dos primeiros anos - ingressantes.	17/02 a 06/03
Reunião de materiais de estudos aos alunos (vídeos, textos, artigos, etc)	
Eleição do Grêmio Estudantil.	
Constituição dos grupos de estudos monitorados, de acordo com as dificuldades apresentadas pelos alunos.	07/03 a 16/03
Reuniões com os representantes de classe sobre o feedback dos cursos juntamente com a direção.	
Divulgação e organização do grupo "Relação de Fios".	17/03 a 31/03
Promover integração de ex-alunos com alunos realizando um conversa sobre a empregabilidade. Acompanhar as faltas dos alunos.	
Acompanhamento do grupo "Relação de Fios".	
Contato com entidades para parcerias em trabalhos voluntários.	03/04 a 17/04
Organização da Semana Paulo Freire e organização de trabalhos interdisciplinares.	
Organização e acompanhamento da realização na 1ª Semana de Progressão Parcial	17/04 a 21/04
Acompanhamento e organização de visitas técnicas com coordenadores de curso. Realização de pesquisa sobre a visita	24/04 a 28/08
Realização das palestras da Semana Paulo Freire e exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.	02/05 a 15/05
Desenvolver dinâmicas de grupo, motivação e integração dos alunos ingressantes no segundo 1º semestre .	16/05 a 30/05
Constituição da equipe de trabalho responsável pela elaboração do Jornal da Eletro - Reativação	31/05 a 09/06
Acompanhamento das atividades realizadas no grupo "Relação de Fios". Reunião com representantes sobre o feedback dos cursos juntamente com a direção.	12/06 a 19/06
Acompanhamento dos grupo de estudos monitorados e alunos que participam de trabalhos voluntários.	20/06 a 30/06

Reunião de devolutiva aos pais sobre o desenvolvimento do presente projeto e palestra com profissionais sobre dificuldades sobre os estudos e a importância do apoio dos pais. Acompanhar e apresentar os índices de faltas dos alunos.	01/07 a 08/07
Desenvolver dinâmicas de grupo, motivação e integração dos alunos ingressantes no segundo 2º semestre e divulgação dos objetivos do presente projeto.	24/07 a 07/08 (Início do Semestre letivo)
Organização e acompanhamento da realização na 2ª Semana de Progressão Parcial.	8/08 a 17/08
Acompanhamento sobre a Feira Cultural e Tecnológica. Acompanhar as faltas dos alunos.	18/08 a 02/09
Acompanhamento e contato para viagens extracurriculares e/ou palestras e acompanhamento do grupo "Relação de fios"	12/09 a 16/09
Revisão final e impressão do Jornal da Eletro.	19/09 a 03/10
Realização da Feira Cultural e Tecnológica. Acompanhamento dos projetos.	04/10 a 18/10
Reunião com pais sobre resultados obtidos no presente projeto e apresentação dos eventos realizados na UE. Análise dos grupos de estudos. Palestra com ex-alunos sobre a empregabilidade.	19/10 a 03/11
Acompanhamento dos grupos de estudos, levantamento das dificuldades encontradas pelos alunos. Reunião com os representantes sobre o feedback dos cursos juntamente com a direção.	04/11 a 18/11
Entrega dos certificados aos alunos monitores participantes dos grupos de estudos.	21/11 a 05/12
Tabulação dos dados e relatório final do projeto.	06/12 a 20/12

#### F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

- Reduzir em 50% os índices da perda escolar no 2º Integrado ao Ensino Médio em Informática, nos primeiros e segundos semestres do ano letivo de 2017.
- Redução do índice das progressões parciais de 10,09% para 7,57%, o que significa 25%.

#### Metas associadas:

- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR
- > AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO CONTÍNUA
- > IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**Projeto:** Livro de Contos e Histórias da Eletro

**Responsável(eis):** Nélio Luiz Monteiro

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2017

**Descrição:**

**TÍTULO DO PROJETO** – Livro de Contos e Histórias da Eletro

Responsável: Prof. Nélio Luiz Monteiro

#### OBJETIVOS

- Promover a interação entre alunos, professores e funcionários;
- Resgatar histórias da Eletro desde a sua fundação;



- Apresentar, selecionar e editar os contos;
- Finalizar uma obra literária(livro) que ficará alocado na biblioteca da Etec João Baptista de Lima Figueiredo.

## **METODOLOGIA**

O presente projeto será realizado na forma de um concurso, podendo participar deste todos os atuais Alunos, Funcionários e Professores da ETEC JBLF, sendo que as regras deste concurso serão definidas em regulamento próprio, devendo haver premiação para os contos/histórias melhor avaliados por comissão especialmente composta para este fim. Embora esteja prevista uma premiação para os melhores trabalhos, todos os contos/histórias entregues serão publicados em livro.

## **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

- Elaboração das normas e regras do concurso - fevereiro de 2017;
- Divulgação do projeto junto a comunidade escolar - março de 2017;
- Inscrição dos trabalhos - abril de 2017;
- Período de entrega dos trabalhos - maio de 2017;
- Realização de campanhas para arrecadação de recursos financeiros visando a aquisição de prêmios e edição do livro - junho a agosto de 2017;
- Cerimônia de premiação - setembro de 2017;

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Com a realização das atividades propostas neste, acreditamos que iremos contribuir de maneira relevante para manter viva, histórias de luta, trabalhos e momentos de lazer vividos pela comunidade escolar de nossa Etec, e que contribuiram para tornar esta Escola reconhecida como referência na formação profissional de nível médio, o que muito nos honra.

Como resultado maior do presente projeto, propomos a edição do 1º Livro de Contos e Histórias da Eletrô.

### **Metas associadas:**

- > AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

## **PROJETOS FUTUROS**

<b>Projeto:</b>	<b>Evasão Escolar</b>
<b>Responsável(ais):</b>	Melina de Souza Sernaglia Piantino e Rodrigo Martins Perre
<b>Data de Início:</b>	01/02/2017
<b>Data Final:</b>	31/12/2018
<b>Descrição:</b>	

### **Título do Projeto: Evasão Escolar**

**Objetivo:** Melhorar a qualidade do ensino oferecido pela ETEC, buscando uma educação cidadã, inclusiva, igualitária e de direito; contribuindo assim para a redução da evasão escolar.

### **Metodologia:**

O desenvolvimento do Projeto em questão, será realizado da seguinte maneira:

- 1) Capacitação dos professores para desenvolver novas metodologias no processo ensino-aprendizagem, através da utilização de tipos diversificados de instrumentos de avaliação e recursos didáticos que auxiliam no processo de ensino.
- 2) Identificação dos alunos com deficiência de aprendizado e oferecer estudos de recuperação paralela, bem como aulas de reforço e monitoria de estudos.
- 3) Organização e realização da Semana de Progressão Parcial, previamente agendada no calendário escolar em vigor no ano letivo.
- 4) Orientação do corpo docente para a elaboração e execução de projetos multidisciplinares onde os alunos sejam os atores principais de todo o processo de construção e apresentação do conhecimento.
- 5) Acompanhamento do desempenho escolar dos alunos, bem como da frequência nas aulas, com o intuito de identificar a evasão e buscar alternativas para solucionar o problema quando possível.

#### Atividades:

Objetivos Específicos	Ações	Descrição das ações	Período
1	Promoção de cursos de capacitação técnica e pedagógica para os Docentes	- Verificar junto aos professores quais são os componentes curriculares em que os mesmos gostariam de estar sendo capacitados e para quais os mesmos teriam disponibilidade para estar ministrando capacitação para os colegas. Depois deste levantamento inicial, as turmas seriam organizadas a fim de iniciar a capacitação. Desta forma, treinariamos nossos professores usando os recursos humanos e materiais disponíveis na ETEC.- Realização de palestras/cursos abordando assuntos relevantes ao processo de ensino-aprendizagem.	Reuniões de Planejamento 2/2 e 01/07/2017
2	Realização de reuniões para discutir conceitos de avaliação, seus instrumentos e novas metodologias de ensino.	- Realizar reuniões visando trabalhar os princípios de uma avaliação, assim como as suas diversas formas de aplicação; promovendo também a troca de experiências entre os Docentes.	Reuniões Pedagógicas 04/07 e 26/08/2017
3	Acompanhamento do desempenho dos alunos.	- Realizar consulta mensal junto aos alunos para identificar suas maiores dificuldades, montando estratégias de recuperação, aulas de reforço e monitoria de estudos para atendê-los.	Maior, julho, setembro e dezembro de 2017
4	Orientação dos alunos quanto aos estudos para realização de avaliação da Semana de Progressão Parcial e auxílio aos	- Levantar junto à Secretaria Acadêmica os alunos em Progressão Parcial e orientá-los quanto ao estudo e realização das avaliações na	Março e Julho de 2017

	docentes e a coordenação de área na realização da Semana de progressão Parcial.	Semana de Progressão Parcial.- Orientar os professores quanto a avaliação a ser realizada e ajudar a coordenação de área na organização da Semana de Progressão Parcial.	
5	Orientação do corpo Docente sobre a importância da realização de projetos multidisciplinares para motivar nos alunos o trabalho em grupo, o desenvolvimento da cidadania e a aquisição de conhecimentos.	- Elaborar junto com os professores projetos que envolvam os alunos em diferentes áreas de conhecimento, tendo por objetivo despertar a cidadania, a solidariedade, a preservação ambiental e a comunicação essencial ao mercado de trabalho e a sociedade.	Reuniões de Planejamento e Reuniões de Curso 2/02/2017, 06/03, 16/05, 01/07,09/08 e 09/11

### Resultados Esperados

Com a realização deste projeto, esperamos reduzir em 50% o índice de evasão da Etec, tomando-se por base os números apurados em 2016.

### Metas associadas:

- > REDUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR
- > AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES
- > IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**Projeto:** **Absenteísmo de Professores**

**Responsável(eis):** Rodrigo Martins Perre

**Data de Início:** 01/02/2017

**Data Final:** 31/12/2021

**Descrição:**

**Título do Projeto:** Absenteísmo de Professores

**Responsável:** Rodrigo Martins Perre

**Justificativa:** Os índices de absenteísmo de Professores em nossa Escola têm alcançado patamares preocupantes, sendo que os alunos acabam sendo os grandes prejudicados, principalmente em relação à deficiência de competências que deixam de ser desenvolvidas. Muito embora as aulas sejam repostas, isto normalmente ocorre em horários em que muitos Alunos não podem estar presentes, seja por motivo de transporte, trabalho, ou outros.

**Objetivos:** O presente projeto tem por objetivo reduzir o número de reposições de aula, criando mecanismos que permitam a substituição do professor ausente por um outro docente, ou coordenador ou até mesmo estagiário, que deverá ministrar a aula em si, ou aplicar alguma atividade. Além disto o projeto prevê um trabalho de conscientização dos professores com maiores índices de falta, quanto a importância da redução do número de ausências.

### Metodologia:

- Realizar um acompanhamento do índice de faltas de cada professor da Escola, além de estabelecer um mapa de possíveis substitutos para cada um deles;
- Verificar junto ao professor faltoso, os reais motivos da sua ausência;

- Estabelecer um canal de comunicação direta com os professores, de forma a agilizar a comunicação em caso de falta e/ou substituição.

### Recursos necessários:

- Dados fornecidos pela secretaria acadêmica, coordenação pedagógica e departamento de recursos humanos;
- Computador e impressora.

### Cronograma de execução:

AÇÃO	DESCRIÇÃO	PERÍODO
Conscientização	Serão realizadas reuniões de divulgação dos índices de absenteísmo obtidos no semestre anterior, assim como as suas principais consequências para os Alunos e para a Escola.	Nos meses de fevereiro e julho
	Serão afixados nos quadros de avisos da sala dos professores os gráficos de aulas previstas e não dadas.	Mensalmente
Elaboração do quadro de substitutos	Será elaborado com auxílio dos Coordenadores de Curso, um mapa com os possíveis Professores substitutos, para cada um dos componentes curriculares existentes nos diversos cursos oferecidos pela Escola.	Nos meses de fevereiro e julho e quando houver mudança de horário.
Comunicação prévia da ausência	Será desenvolvido um trabalho visando apresentar os problemas advindos da falta de comunicação prévia por ocasião da necessidade de ausência do Professor, assim como uma maior cobrança quanto a realização desta comunicação.	Nos meses de fevereiro e julho o trabalho de conscientização, e em todo o período de fevereiro a dezembro o trabalho de cobrança da comunicação.
Levantamento dos números e motivos	Mensalmente será feito um levantamento do total de aulas previstas, dadas e repostas por Professor, assim como dos motivos de cada uma das faltas ocorridas.  Estes resultados serão divulgados nos quadros de avisos.	Toda 1ª semana dos meses compreendidos entre março e dezembro
Divulgação dos índices junto aos faltosos.	Uma vez realizado o levantamento de faltas de cada um dos Professores da ETEC, serão elaborados comunicados para que os mesmos possam providenciar o agendamento das reposições junto à Coordenação Pedagógica.	Toda 2ª semana dos meses compreendidos entre março e dezembro

Além das ações previstas no quadro acima, todos os Professores deverão disponibilizar atividades que ficarão armazenadas em um banco de dados, que poderá ser utilizada todas as vezes que houver ausência de Docentes.

**Resultados esperados:** Aumento do percentual de aulas previstas e dadas em 5% através de atividades deixadas pelos docentes e aplicadas pelos coordenadores e auxiliares docentes, além da redução de aproximadamente 5% do índice de absenteísmo dos professores que no ano de 2016 foi de 2800 aulas, ou seja, reduzir para 2650 aulas.

#### Metas associadas:

-> REDUÇÃO DO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS E NÃO DADAS

**Projeto:** **Inclusão e Capacitação dos Servidores Técnico Administrativos**

**Responsável(eis):** José Cortez Junior e Mara Machado

**Data de Início:** 01/04/2015

**Data Final:** 31/12/2019

#### Descrição:

## 1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

Título do Projeto: Inclusão e Capacitação dos Servidores Técnicos Administrativos

Professores Responsáveis: - José Cortez Júnior (Diretor de Serviços Administrativos)  
- Mara Machado (Diretora de Serviços Acadêmicos)

**RESUMO:**

O Projeto Inclusão e Capacitação de Servidores apresenta um plano de trabalho voltado para a realização de ações capazes de motivar, sensibilizar e integrar os Funcionários da ETEC de forma que os mesmos se sintam parte importante do processo de formação dos Alunos da nossa Escola.

**JUSTIFICATIVA:**

Tomando por base constantes problemas no desempenho dos servidores provocados pela falta de estímulos, é que resolvemos trabalhar a motivação dos servidores, esperando com isto uma melhoria no atendimento aos públicos interno e externo. Além disto, existe também a necessidade de se conscientizar os Servidores quanto à importância da otimização dos recursos naturais ou não (água, papel, toner, energia entre outros), esperando com isto uma redução nos valores de consumo e uma melhoria nos ambientes de trabalho.

**OBJETIVOS:**

Divulgar para a comunidade escolar, a importância do trabalho realizado pelos servidores;

Incentivar a melhoria na qualidade do atendimento;

Ampliar os conhecimentos referentes aos serviços realizados;

Identificar ações de melhoria a serem implementadas no cotidiano do trabalho;

Capacitá-los sobre a necessidade de se ter uma postura profissional, tendo em vista uma atuação voltada para o cidadão;

**METODOLOGIA**

Durante todo o transcorrer do projeto serão realizadas reuniões com os Servidores, sendo que em ao menos duas delas, a de abertura e fechamento dos trabalhos, deverá haver a participação do Diretor da Escola. Nas reuniões setoriais, além da troca de ideias e experiências, será dada a oportunidade aos servidores de assistirem a videoconferências, vídeo-aulas, palestras, enfim, deverá haver espaço para capacitação e treinamento prático de novas aprendizagens. Será dada também a oportunidade aos Servidores, em datas predefinidas, de visitarem outras U.E's do Centro Paula Souza visando a busca de novas idéias, inovação e motivação sob uma nova ótica. Será oferecida uma palestra motivacional e uma instrutiva (5S), a qual contribuirá para a obtenção de novos conhecimentos estabelecidos pelo 5S (**Utilização, Organização, Limpeza, Normalizar e Disciplina**).

Será também disponibilizada aos Servidores, através de uma parceria entre a ETEC e alunos que cursam Educação Física em escolas da região, a oportunidade da realização de ginastica laboral semanal, dentro da disponibilidade dos diversos setores e respeitando as necessidades de cada setor da ETEC.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Com a realização do projeto espera-se alcançar maior interação dos Servidores entre si e com os demais componentes da comunidade escolar, assim como uma diminuição dos índices de absenteísmo em função da

melhora no ambiente de trabalho. Espera-se também uma melhoria no atendimento ao público em geral, com maior satisfação dos nossos clientes (aluno) e melhores resultados de produtividade. Pretende-se ainda criar novos hábitos no trabalho, contribuindo para o uso consciente da energia elétrica, da água e do papel, além de uma otimização dos espaços ao se aplicar os conceitos de 5S.

#### **PÚBLICO ALVO**

Servidores, Estagiários, Funcionários contratados pela APM.

#### **B. RECURSOS NECESSÁRIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:**

<b>C. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS</b>
Reunião administrativa para apresentação do projeto	Mês de Abril
Reunião dos servidores com a Direção da UE, para a explanação do 5S	1ª Quinzena do Mês de Maio
Reunião nos diversos setores para definição dos planos de trabalho	2ª Quinzena do Mês de Maio
Palestra Motivadora	1ª Quinzena do Mês de Junho
Inserção da Ginastica Laboral (semanal)	2ª Quinzena do Mês de Junho
Apresentação de Videoconferências, Video-Aulas, Palestras	Mês de Julho
Solicitação de feedback sobre os pontos positivos do projeto	Mês de Agosto
Visitas as ETECs (programação) da região	Meses de Agosto e Setembro
Evidências da utilização das ferramentas do 5S	Meses de Outubro e Novembro
Reunião dos servidores com a Direção para levantamento dos pontos fortes e fragilidades do projeto	Mês de Dezembro
Apresentação dos resultados obtidos do projeto no ano em questão	Mês de Dezembro
Encerramento em reunião administrativa com café para	Mês de Dezembro

socialização

**Metas associadas:**

-&gt; IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÕES

**Projeto:** **Relacionamento Escola - Sociedade****Responsável(eis):** Marcelo Dias do Lago**Data de Início:** 02/02/2015**Data Final:** 31/12/2018**Descrição:****APRESENTAÇÃO DO PROJETO:**

Título do Projeto: Relacionamento Escola-Sociedade

Professor Responsável: - Marcelo Dias do Lago

**Resumo:**

Para um maior desenvolvimento intelectual dos nossos educandos e também para uma melhor condição de ingresso dos mesmos no mercado de trabalho é que a nossa unidade de ensino se disponibiliza a buscar novas parcerias com empresas e na sociedade como um todo, a fim de complementar a teoria do ensino utilizando as praticas tão necessárias no nosso cotidiano.

**Justificativa:**

A Escola necessita de transformações para acompanhar a tecnologia do mercado de trabalho e o caminho mais estreito é estar em constante parceria com essa realidade, pois acreditamos que quanto melhor preparado estiver o nosso aluno, mais rapidamente se destacará em sua vida profissional.

A prestação de serviços voluntários à comunidade, fará também com que nossos alunos tomem consciência da necessidade do outro e, com certeza, isto os fará crescer, tornando-se assim profissionais mais humanos.

**Objetivos:**

Buscar parcerias com empresas e comércio da nossa cidade e região.

Melhorar a condição dos nossos alunos para o ingresso no mercado de trabalho.

Sensibilizar e conscientizar os nossos alunos para o trabalho voluntário.

**Metodologia:**

A metodologia utilizada será, a principio, através de palestras onde alunos e professores poderão se inteirar das necessidades das empresas em relação ao perfil da mão de obra que estas almejam. Em contrapartida a escola tentará adequar os conteúdos para atender estas necessidades.

Outra ação a ser desenvolvida prevê o envolvimento do Grêmio Estudantil, de forma que nossos alunos poderão prestar serviços a comunidade, em instituições carentes ou até mesmo fazendo, por exemplo, algumas instalações elétricas em residências de pessoas de baixa renda. Tudo isso contando com o apoio de empresas e do comércio, principalmente naquilo que se refere a doação de materiais, e dos professores e coordenadores na parte que se refere a execução dos serviços.

**Resultados Esperados:**

Acreditamos que com essa interação a escola e a sociedade local serão beneficiadas, pois pretendemos realizar semestralmente pelo menos uma palestra, uma visita técnica e uma prestação de serviços.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Palestra técnica e/ou cultural	Pelo menos uma a cada semestre por curso
Visita técnica e/ou cultural	Pelo menos uma a cada semestre por curso
Prestação de serviços à comunidade	Pelo menos uma a cada semestre por eixo tecnológico

**Metas associadas:**

-> AMPLIAÇÃO DA RELAÇÃO ESCOLA/SOCIEDADE

**Projeto:** **Novas Práticas Pedagógicas**

**Responsável(eis):** Rodrigo Martins Perre

**Data de Início:** 01/03/2016

**Data Final:** 31/12/2020

**Descrição:**

IDENTIFICAÇÃO	
ETEC <u>"João Baptista de Lima Figueiredo"</u>	_____MUNICÍPIO
<u>Mococa</u>	_____
Professor (a) Responsável: <u>Rodrigo Martins Perre</u>	_____ nº de
HAE <u>0</u>	_____
Título do Projeto: <u>Novas Práticas</u>	_____
<u>Pedagógicas</u>	_____



**A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)**

A partir de um estudo realizado através dos registros em Diários de Classe e das Fichas de Entrega de Menções e discussões em Reuniões Pedagógicas, notou-se que seria proveitosa apresentação de ferramentas diversificadas de avaliação e novas práticas de ensino. Mediante isso, em reunião com a equipe de Direção (Direção, Coordenações Pedagógica e de Cursos e Orientação Educacional) e alguns Professores surgiu a ideia de buscar profissionais da área de Educação e Pedagogia para realização de Palestras e Mini-cursos com temas envolvendo novas práticas pedagógicas voltadas a Sistemas de Avaliação e Práticas de Ensino.

**B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**

**Objetivo Geral:** Melhoria no processo ensino-aprendizagem e recuperação contínua.

**Objetivo Específico:** Através de um trabalho em conjunto com instituições de Ensino Superior e Profissionais Autônomos da área de Educação, espera-se realizar ao menos uma Palestra e um Mini-curso ou Capacitação por semestre durante o período de 5 anos proporcionando aos Docentes uma visão externa à escola sobre Práticas de Ensino e Metodologias de Avaliações diversificadas, e através deste trabalho, reduzir os índices de evasão, retenção e progressão parcial.

**C. META(S) DO PROJETO:**

- Realizar 1 Palestra e 1 Mini-curso ou Capacitação aos Docentes por semestre ao longo de 5 anos (2016 a 2020).

**D. METODOLOGIA(S)**

- Buscar parcerias com instituições de Ensino Superior e profissionais da área de Educação para promoção de Palestras, Mini-curso e Capacitações nos temas de Práticas de Ensino e Sistemas de Avaliação diversificadas;

- Definir temas das Palestras, Mini-curso e Capacitações com os Coordenadores e Professores através do colhimento de opiniões em Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas;
- Criar um calendário semestral com as atividades desenvolvidas para apresentação aos Docentes;
- Organizar junto aos Coordenadores de Curso um calendário semestral com as atividades propostas para apresentação aos Docentes;
- Buscar informações nos registros diários no NSA, registro de menções e entrevistas com os Professores se existe uma mudança nas práticas desenvolvidas pelos mesmos com relação à proposta das atividades realizadas.

<b>E. CRONOGRAMA DO PROJETO</b>	
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PERÍODOS[1]</b>
Busca de parcerias com instituições de Ensino Superior e profissionais da área de Educação para promoção de Palestras, Mini-curso e Capacitações nos temas de Práticas de Ensino e Sistemas de Avaliações diversificadas	1º semestre do ano letivo.
Definição de temas das Palestras, Mini-curso e Capacitações com os Coordenadores e Professores através do colhimento de opiniões em Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas.	Reuniões de Planejamento no início de cada semestre.
Solicitação de opiniões de datas das Palestras, Mini-curso e Capacitações com os Coordenadores e Professores através do colhimento de opiniões em Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas.	Reuniões de Planejamento no início de cada semestre.
Verificar com instituições de Ensino Superior e profissionais da área de Educação o cronograma de atividades do semestre.	Semestre anterior à realização da atividade ou início de cada semestre.
Acompanhamento da realização das atividades.	De acordo com o cronograma elaborado junto às instituições de ensino ou profissionais parceiros.
Acompanhamento dos resultados esperados através de registros diários no NSA, registro de menções e entrevistas ou questionários aplicados aos Professores.	Durante todo o semestre letivo.

#### **F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).**

- Realizar 1 Palestra e 1 Mini-curso ou Capacitação aos Docentes por semestre ao longo de 5 anos (2016 a 2020).
- Apresentar a 100% dos Docentes novas Práticas de Ensino;
- Apresentar a 100% dos Docentes Metodologias diversificadas de Avaliação;

**Metas associadas:**

-> IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA**

***Ata do Conselho de Escola, para fins de aprovação do PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2017-2021 da Escola Técnica Estadual "João Baptista de Lima Figueiredo", de Mococa, unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza".*** Aos trinta e um dias do mês de março do ano de dois mil e dezessete, reuniram – se na Escola Técnica Estadual “João Baptista de Lima Figueiredo”, situada a Avenida Dr. Américo Pereira Lima, sem número, nesta cidade de Mococa, a Diretora Professora Inês de Lourdes Madureira – Presidente nato deste Conselho e os demais membros: Professor Marcelo Dias do Lago, Representante das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais; Professor Rodrigo Martins Perre, Representante do Corpo Docente; Sra. Maria Lucy dos Santos Cruz, Representante dos Servidores Técnico Administrativos; Sr. Pedro Geraldo Madeira, Representante dos Pais de Alunos; o Jovem João Guilherme Pizete da Silva, Representante do Corpo Discente; Professor Luis Fernando Calderan, Representante das Instituições Auxiliares; Sr. Emerson Luis Pinserato Cúvice, Representante dos Empresários vinculados a um dos Cursos oferecidos pela Escola; Sr. Francisco Mendes Almeida, Representante dos Alunos Egressos atuante em sua área de formação técnica; a Sra. Solange Aparecida Miranda Damaceno, Representante das Empresas Terceirizadas, e a Sra. Maria Cecília Atenezi - secretária do Conselho de Escola, para a apresentação e apreciação do Plano Plurianual de Gestão/2017-2021 pelos Senhores Conselheiros. Inicialmente a Presidente do Conselho e Diretora da Unidade Profª. Inês de Lourdes Madureira apresentou a equipe responsável pela elaboração do presente plano, assim como informou aos membros do Conselho, que este foi elaborado em conformidade com as orientações emanadas pela Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do CEETEPS e o que dispõe a Lei Federal 9394/96 nos artigos 12 e 13 e seus respectivos incisos. Em seguida os Sr's Conselheiros passaram a apreciar a documentação apresentada. Havendo a aprovação unânime do Plano Plurianual e do Planejamento Escolar para o ano de dois mil e dezessete, a Sra. Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Nada mais havendo a tratar lavrou-se a presente ata que, após lida e aprovada, vai por todos assinada. Mococa 31 de março de dois mil e dezessete.

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**